

# 指定管理者評価資料（令和6年度対象）

施設	もとまち児童館、第一・第二東元町学童保育所
主管課	子ども子育て支援課
指定管理者	労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団

# モニタリングチェックシート

実施施設名：もとまち児童館、第一・第二東元町学童保育所

作成年月日：令和6年9月20日

指標	チェックポイント	確認方法	判定	確認した内容及び指示内容等
収支計画に基づき維持管理費、人件費等が適正に執行されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	○	収支計画に基づき、執行されている。
業務の履行状況の確認	協定等に基づき業務が実施されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	協定書、仕様書を確認し計画どおり業務が実施されている。
	開館予定日数・開館時間は守られているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	育成日誌・シフト表等の書類や聞き取りから、条例に基づく開館日、開館時間は遵守されていることを確認した。学童は導入した入退室管理システムを活用し正確に児童の登録所確認を行った。
	業務遂行に必要な従業員数が確保され、執行体制が明確になっているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	育成日誌・シフト表等の書類や聞き取りから、協定書上の必要な職員・支援員等を配置し、日々の運営も基準を満たした職員配置をしていることを確認した。
	管理運営に必要な有資格者（防火管理者等）が確保されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	防火管理者を確保し、施設内に掲示していた。放課後児童支援員および、認定研修受講資格を持つ者が配置されていた。
	書類は適正に保管され、必要な報告がされているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	書類は鍵のかかるキャビネットに保管している。協定書・仕様書に定められた必要な報告は、遅れることなく市に報告されている。
	施設全体が清潔に保たれているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	児童館については定期的に清掃業務委託業者が清掃している。消毒作業を継続し施設回りの清掃や植栽の手入れも行っていた。学童は職員により毎日清掃を行い清潔に保たれていた。
	法定点検や検査等は確実に実施されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	保守点検業務委託等の計画に基づき、各種点検等の実施及び日程調整がなされていることを確認した。
サービスの質に関する確認	利用者の満足度はどうであるか（※アンケート調査を実施した場合は資料を添付すること）	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	児童館・学童保育所の利用者アンケートは予定通り10月に実施予定。
	利用者の声を施設の運営やサービスの向上に反映しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	児童館で自由に書けるじどうかんノートで、行事の要望や、置いてほしい物の要望に対応し、実施の際は、児童の主体的な働きかけを促している。学童では、長期休みにランチボックラスの日を設け、保護者の負担軽減に努めている。
	担当者のマナー、言葉づかい、服装等は適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	保育業務に適した服装であり、職員のマナー、言葉遣いも丁寧である。
	クレーム等に対して適切に対処しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	苦情はなかったが、利用者からの相談や苦情があった場合には職員間での情報共有をし、対応策を考え、迅速に対応できるようにしている。学童については、降所時の見送り誤りがあった際、保護者に直接経緯と今後の対策について謝罪とともに丁寧な対応をしていた。
	個人情報が適切に取り扱われているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	個人情報が記載された書類やパソコンについてには、施錠できる書棚に保管し適切に管理していることを確認した。
	業務に必要な研修を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	従業者育成に係る研修計画に基づき計画的に受講し、研修ファイルを作成し研修内容について共有していた。
	合理的配慮等、障害者への対応は適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	配慮が必要な児童の特性について職員全体で共有し、個々に合った環境設定や声掛け等サポートしていた。学童保育所の集団生活や行事参加できるよう子どもも同士の関わり合いなど見守っていた。
	業務の改善が図られているか (※改善の指摘事項があった場合のみ記載)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 書類 <input type="checkbox"/> 現地	—	
施設の特性に応じた	自然災害等への対応	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	児童館は奇数月に利用者対象の避難訓練を行い、偶数月に職員対象の訓練を行い、毎月1回訓練を行っている。学童は、地震、火災、不審者対応の訓練を順に2か月に1回行っていることを確認した。
	学校及び地域等との連携による児童の育成支援への取組について	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	児童館は、地域で協力してくださる人材との連携で、カフトムシの面倒の見方のアドバイスとともに児童へ提供する行事を行った。隣のさわやかプラザもとまちとの連携も深まり、夏まつり開催日に児童館は縁日行事で参加している。学童は、校庭開放時の放課後子どもプラン委員との児童数確認がスムーズに行われている。学童の空調機故障の際は、学校から体育馆の使用を提案してもらい、信頼関係が成り立っていることを確認した。
	配慮を要する児童への対応について	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	<input type="radio"/>	適正な職員配置を行い、障害児やアレルギー児等必要な確認や研修受講がされていた。

## モニタリングチェックシート

実施施設名：もとまち児童館、第一・第二東元町学童保育所

作成年月日：令和7年2月14日

指標	チェックポイント	確認方法	判定	確認した内容及び指示内容等
収支計画に基づき維持管理費、人件費等が適正に執行されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	収支計画に基づき適正に執行されていた。	
業務の履行状況の確認	協定等に基づき業務が実施されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	協定書、仕様書を確認し計画どおり業務が実施されている。
	開館予定日数・開館時間は守られているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	育成日誌・毎月の事業報告書・シフト表等の書類や聞き取りから、開館日、開館時間は遵守されていることを確認した。
	業務遂行に必要な従業員数が確保され、執行体制が明確になっているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	育成日誌・毎月の事業報告書・シフト表等の書類や聞き取りから、協定書上の必要な職員・支援員等を配置し、日々の運営も基準を満たした職員配置をしていることを確認した。
	管理運営に必要な有資格者（防火管理者等）が確保されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	児童館では統括責任者、学童保育所では施設責任者を防火管理者として配置していることを確認した。放課後児童支援員および、認定研修受講資格を持つ者が配置されていた。
	書類は適正に保管され、必要な報告がされているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	書類は、鍵のかかるキャビネットに保管している。協定書・仕様書に基づき必要な報告は、遅れることなく報告している。
	施設全体が清潔に保たれているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	専門業者による清掃と職員の日常的な清掃により、施設全体が清潔に保らされていた。
	法定点検や検査等は確実に実施されているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	予定されていた点検等は遅滞なく実施され、消防設備点検についても、令和6年3月に実施するよう日程調整がなされていることを確認した。
サービスの質に関する確認	利用者の満足度はどうであるか（※アンケート調査を実施した場合は資料を添付すること）	<input type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	利用者アンケートを10月に実施。全体に対しての満足度において95.1%が「満足」又は「どちらかといえば満足」と回答し、前年よりも高い水準となっている。
	利用者の声を施設の運営やサービスの向上に反映しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	児童館では、もとまちじどうかんノートを設置し意見をゲーム大会の内容や児童館運営に反映していた。学童保育所は配食サービス利用を実施し保護者の負担軽減を図った。
	担当者のマナー、言葉づかい、服装等は適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	利用者アンケートの職員に対しての満足度において、97%が「満足」又は「どちらかといえば満足」と回答し、前年よりも高い水準となっている。
	クレーム等に対して適切に対処しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	1回目モニタリングから2回目モニタリングまでの間にクレーム等は発生していないことを確認した。苦情マニュアルは適切に保管していた。
	個人情報が適切に取り扱われているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	書類は鍵のかかるキャビネットに保管している。協定書・仕様書に定められた必要な報告は、遅れることなく市に報告されている。
	業務に必要な研修を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	従事者育成に係る研修計画に基づいた各種研修の実施がなされていることを確認した。研修受講後の資料を事務室内で管理し情報共有していた。
	合理的配慮等、障害者への対応は適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	児童館は他機関と連携し不登校児関係のワークショップの場所提供を行った。事業者独自・関係施設の研修に参加し、情報共有していた。
	業務の改善が図られているか (※改善の指摘事項があった場合のみ記載)	<input type="checkbox"/> 書類 <input type="checkbox"/> 現地	—	
施設の準特の性に認じた	自然災害等への対応	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	引き続き児童館は毎月避難訓練を実施した。学童では計画通り2か月ごとに避難訓練実施した。怪我・事故防止研修にも参加し職員間での情報共有を行った。
	学校及び地域等との連携による児童の育成支援への取組について	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	学校・地域の情報やイベントを共有するため、各種会議参加および関係施設と連携し、もとまち公民館との協同開催による、もとまちブチフェスの実施や、恒例のもとまち公民館、さわやかプラザももまちとの共催イベントふれあいまつりもとまちを実施し、その内容も充実しており、児童館が地域の一員として存在していることを実感した。学童保育所は地域の方を講師とするキッズプログラミングワークショップを継続的に開催させ、保護者と一緒に参加する形として、喜ばれていた。学童は一年間をとおして、学校との関係が良好であり、学校側からも学童の子どもたちや、施設のことを気にかけていたいたいた。
	配慮を要する児童への対応について	<input checked="" type="checkbox"/> 書類 <input checked="" type="checkbox"/> 現地	○	学童では、加配児には障害児入所協議会で決定した適切な加配職員を配置しており、配慮を要する児童については学校の担任とも連携していた。アレルギー児のおやつは保存している棚や皿を分け氏名も記載し適切に対応していた。

## 事業実施状況 指定管理者自己評価票（令和6年度）

施設名	国分寺市立 もとまち児童館・第一第二東元町学童保育所
指定管理者名	労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団

※評価欄は、「5. 市の要求水準を大幅に上回っている」「4. 市の要求水準を上回っている」「3. 市の要求水準を満たしている」「2. 改善が必要である」「1. 抜本的見直しが必要である」のいづれかを記載すること。

指標	評価項目	評価	理由
確の計収性適画支	収支計画に基づき適正に執行されているか	3	毎月収支計画を確認しながら適正に執行している。
業務の履行状況の評価	協定等に基づき業務が実施されているか	4	協定等に基づき行っている。協定を基本としているがその中から感染対策を講じ、内容を利用者の意見により少しづつ変化させ、利用者が楽しめるような行事を企画、実施した。
	開館予定日数・開館時間は守られているか	4	規定どおり守っている。令和6年度は4年度から行ってきた日曜開館を3回に増やし、そのうち1回を児童館・第一第二東元町学童保育所の利用者親子や職員同士の関係性を深めるための行事として行った。
	業務遂行に必要な従業員数が確保され、執行体制が明確になっているか	3	毎月シフトを作成し、障がい児の子どもの登所に合わせて必要な職員数を確保したり、前日に翌日の従業員数を確認している。感染症対策として行った分散保育を引き続き取り入れ、狭隘状況下、子どもたちの活動範囲の確保を図っている。職員間で連携を図り、利用数や活動場所に即した人員の配置や活動場所の確保をするなど柔軟に対応した。
	管理運営に必要な有資格者（防火管理者等）が確保されているか	3	防火管理者について常に施設にいる現場の職員が資格を取得し配置した。また、放課後児童支援員の資格も順次取得している。
	書類は適正に保管され、必要な報告を市に行っているか	3	書類は種類ごとに分類し個人情報などは鍵のかかる書庫でファイルに保存している。また毎月市への事業報告を行っている。
	施設全体が清潔に保たれているか	3	日々清掃や遊具の消毒、施設整備に努めた。児童館ではランドセル来館のために設置したロッカー周辺も利用者が気持ち良く使用できるように管理・清掃を行っている。学童児の個人ロッカーや空気清浄機、サーキュレーターなどについても消毒を行っている。掃除を行なながら施設点検や修繕の必要な部分が無いか確認している。更に、施設周辺の掃き掃除などを毎日行っている。
	法定点検や検査等は確実に実施しているか	3	定められた実施回数、実施月を守り確実に実施した。児童館においては、エレベーターの故障により、業者、メーカー、市と連絡をとりながら協議し、その結果令和7年度に修繕が決まった。
サービスの質に関する評価	利用者の満足度はどうか	4	児童館では、利用者協議会やアンケート、館内に設置したじどうかんノートで利用者の意見を聞き取り、意見を反映した行事を行った。その結果、今年度は利用者の意見を基に葛西臨海公園への遠足を決定・実行した。また、途中経過のものに対してじどうかんノートによる回答を行い、利用者から出した意見を施設として取り組んでいる事が見て取れるようにした。学童では、日々の取り組みについて保護者から感謝の言葉をいただいている。今年度は行事を多く開催することができ、季節ごと壁面や環境設定を行い、明るい雰囲気を保つように努めた。
	利用者の声を施設の運営やサービスの向上に反映しているか	3	アンケートなどで頂いたご意見は真摯に受け止め、職員間で共有し、改善策を考えサービスの向上に努めている。利用者の些細な声にも応えられるよう、話しやすい環境作りにも日々努めている。
	担当者のマナー、言葉づかい、服装等は適切であるか	3	職員のマナー向上のため、接遇研修で学んだことを情報共有し、職員会議や日々のミーティングで共有・確認することを心掛けている。
	クレーム等に対して適切に対処しているか	3	運営に関して、日々職員間の情報共有を行い、利用者の目標に立って、客観的に物事を捉えられるように心掛け、対応できるようにしている。
	個人情報が適切に取り扱われているか	3	書類は鍵付きのロッカーにファイリングして保存している。パソコンは外部接続していない端末で管理し、持ち出せないように鍵をかけたりロッカーにしまったりしている。保護者とのやり取りや父母の会とのやり取りの中での個人情報も適切に取り扱っている。
	業務に必要な研修を実施しているか	3	業務に必要な研修を計画実施し、参加した。また、他市や近隣の大学の講座にも積極的に参加し、内容をファイルにまとめて、職員間で日々の会話や団会議等で共有し、現場で活かすよう努めた。
	合理的配慮等、障害者への対応は適切であったか	3	在籍する全ての子どもたちが同様に活動に参加できるよう配慮している。職員会議やミーティングで児童の特性や成長に合わせて活動が出来るように情報共有をしている。活動の様子を保護者と共有し、必要に応じて各関係機関の方とも連携している。
	業務の改善を図ったか (※改善の指摘事項があった場合のみ記載)		
施設の特徴評価に応じた	自然災害等への対応	3	定期的に避難訓練を実施し、いかなる時でも児童が行動できるよう指導した。急な予定の変更にも柔軟に対応し、利用者が混乱しないよう電話連絡や連絡帳のやり取りを密に行なった。また、朝礼や昼礼のときには、職員間で緊急時の対応のシミュレーションを行い、一人一人がすぐに対応出来るように危機管理への意識を高めた。
	学校及び地域等との連携による児童の育成支援への取組について	3	安全安心な保育スペース確保のため、学校と密に連携をとり、空き教室や校庭、体育館をお借りした。けん玉、読み聞かせ、マジックショー、共催の祭り、大学生イベントなどを実施し、多世代交流の場となった。地域の農家さんの協力を得て野菜の栽培と収穫を体験しただけでなく、こくべじプロジェクト関係者の協力により様々な経験を通じ自然や人とふれあう機会もさらに増え、地域の中で児童の育成ができた。
	配慮を要する児童への対応について	3	特別な支援を必要とする児童に対しては、面談や送迎の時間などを活用し、より細かく児童の様子が伝えられるよう努めた。それぞれの成長過程に合わせた声かけや支援をした。食物アレルギーのある児童に対しては、年度初めに面談をし、保護者とおやつ提供の仕方と一緒に考え対応した。毎日のおやつは複数人で原材料を確認し、別皿で提供するなどの配慮をしている。

## 指定管理者の自己評価

総合評価		評価の理由等
3	市の要求水準を満たしている	児童館・学童ともに、利用者の安心・安全を保てるような活動を行ってきた。 児童館利用が多世代利用が増えていなか、職員間で利用者の意見や要望に寄り添い、出来る範囲で取り組むことが出来た。 学童でも、利用者や地域、各種関係機関と連携を取りながら児童一人一人への丁寧な対応に繋げてきた。

評価者氏名：重水 はづき

令和6年度  
国分寺市立学童保育所  
利用者アンケート報告書



国分寺市子ども家庭部  
子ども子育て支援課

# 目次

## 1. 調査の概要

(1) 調査目的	2
(2) 調査期間	2
(3) 調査対象	2
(4) 調査方法と回収方法	2
(5) 配布・回収状況	2
(6) 調査項目	2
(7) 報告書を見る上での注意事項	3

## 2. 調査の結果

Q1&Q2. 令和6年10月現在、登録されている学童保育所はどちらですか	4
Q3. 令和6年10月現在、お子さんは何年生ですか	5
Q4. お子さんは学童保育所での生活（遊びや友だちとの関わりなど）を楽しんでいると思いますか	6～7
Q5. お子さんは学童保育所での遊びや活動、行事に満足していると思いますか	8～9
Q6. お子さんはおやつの内容や量に満足していると思いますか	10～11
Q7. お子さんが学童保育所だけが（すり傷・切り傷等を含む）をしたり、体調が悪くなったりした時の対応は適切だったと思いますか	12～13
Q8. おたよりや職員とのやりとりなどからお子さんの様子が伝わりましたか	14～15
Q9. お子さんについての連絡（出欠席の連絡を含む）をした時、職員間で共有されていますか	16～17
Q10. 職員のマナー、言葉づかい、服装等は適切だと思いますか	18～19
Q11. 保護者の方は安心して学童保育所に通わせることができますか	20～21
Q12. （保育時間について）夜7時までの保育に満足していますか	22～23
Q13. （保育時間について）一日保育日、朝8時からの保育に満足していますか	24～25
Q14. 保育環境について、満足していますか	26～27
Q15. 今年度の学童保育所の運営内容全般について、満足していますか	28～29
Q16. ご意見・ご要望	30～48

## 3. 巻末添付資料「令和6年度 学童保育所利用者アンケート」※紙配布用



# 1. 調査の概要

(1) 調査目的：登録児童の保護者から、児童が一年間学童保育所で過ごした感想や意見を聴取し、学童保育所の今後の運営に活かしていくため、アンケート調査を実施しました。

(2) 調査期間：令和6年10月1日～10月15日

(3) 調査対象：令和6年9月30日時点の学童保育所登録児童の保護者

(4) 調査方法と回収方法

調査票送付方法	調査票回収方法
入退室管理システム「安心でんしょばと」 (以下「安心でんしょばと」) にて配信 (未登録者には紙で配布)	「安心でんしょばと」にて回収 (紙で配布したものについては 学童保育所にて回収)

(5) 配布・回収状況

対象者数	回収件数	無効	有効	回収率(有効)
1,532人	1,098件	0件	1,098件	71.7%

(6) 調査項目

調査項目
Q1・Q2 登録学童保育所
Q3 学年
Q4 お子さんは学童保育所での生活を楽しんでいると思うか
Q5 お子さんは学童保育所での遊びや活動、行事に満足しているか
Q6 お子さんはおやつの内容や量に満足しているか
Q7 保育中のけがや体調不良への対応が適切だったか
Q8 お子さんの様子がおたより等で伝わったか
Q9 連絡等をした時、職員間で共有されていたか
Q10 職員のマナー、言葉づかい、服装等は適切か
Q11 保護者の方は安心して学童保育所に通わせているか
Q12 (保育時間について) 夜7時までの保育に満足しているか
Q13 (保育時間について) 一日保育日、朝8時からの保育に満足しているか
Q14 保育環境について、満足しているか
Q15 今年度の学童保育所の運営全般について、満足しているか
Q16 ご意見・ご要望

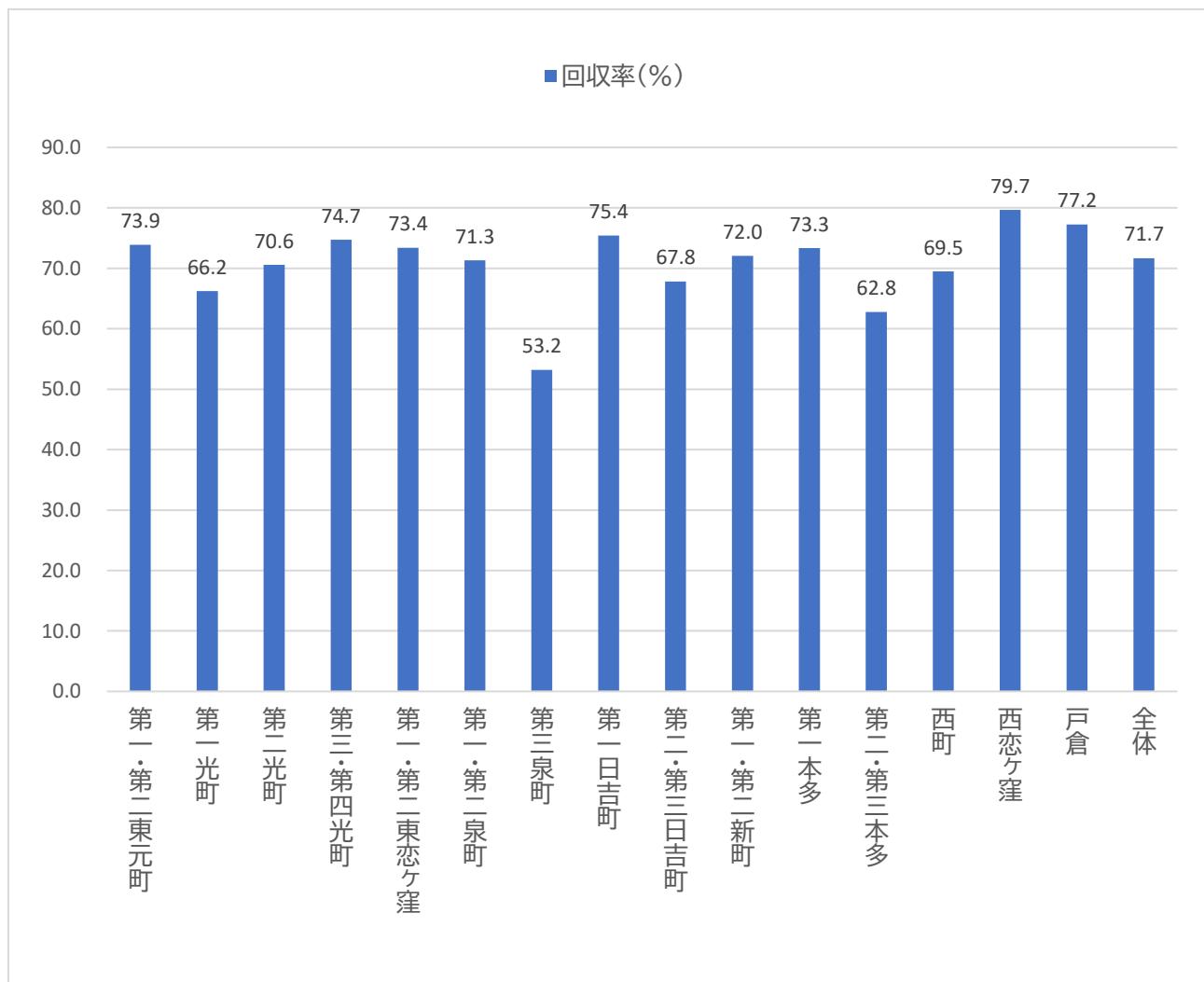
## (7) 報告書を見る上での注意事項

- ① すべての設問において、割合算出の際の分母は有効回答者数です。棒グラフの中の数値は、学童保育所においてその選択肢を選んだ人の割合を表しています。
- ② 択一式の設問について、複数の回答がなされた場合や無回答の場合は、いずれも集計には反映しておりません。そのため、各設問の回答の合計数が、アンケートの全回収枚数と異なる場合があります。  
※なお、「安心でんしょばと」は無回答や択一式の設問における複数回答ができない仕様となっております。
- ③ 百分率(%)の計算は小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示しています。そのため、回答の割合を全て足し合わせても、四捨五入の影響により100%にならないことがあります。
- ④ Q.16につきましては、全てのご意見・ご要望を学童保育所毎にまとめ、できるだけ原文に近い形で掲載させていただいております。なお、特定の個人・団体への誹謗中傷につながるおそれのある内容は、一部修正又は掲載を控えております。

## 2. 調査の結果

Q1&2. 令和6年10月現在、登録されている学童保育所はどちらですか。

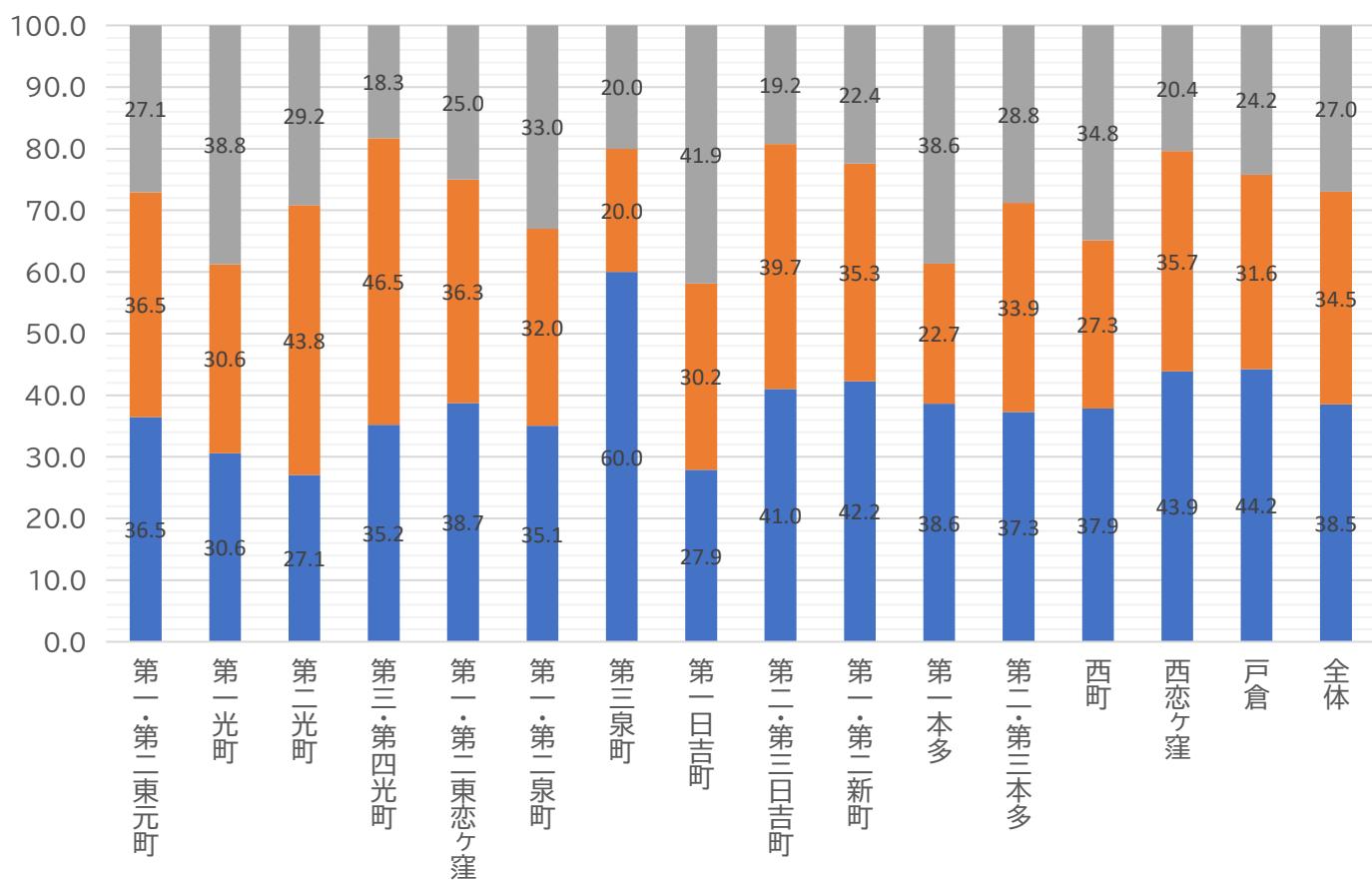
	学童保育所名	回答数 (人)	登録数 (人)	回収率 (%)
1	第一・第二東元町	85	115	73.9
2	第一光町	49	74	66.2
3	第二光町	48	68	70.6
4	第三・第四光町	71	95	74.7
5	第一・第二東恋ヶ窪	124	169	73.4
6	第一・第二泉町	97	136	71.3
7	第三泉町	25	47	53.2
8	第一日吉町	43	57	75.4
9	第二・第三日吉町	78	115	67.8
10	第一・第二新町	116	161	72.0
11	第一本多	44	60	73.3
12	第二・第三本多	59	94	62.8
13	西町	66	95	69.5
14	西恋ヶ窪	98	123	79.7
15	戸倉	95	123	77.2
	全体	1,098	1,532	71.7



### Q3. 令和6年10月現在、お子さんは何年生ですか。

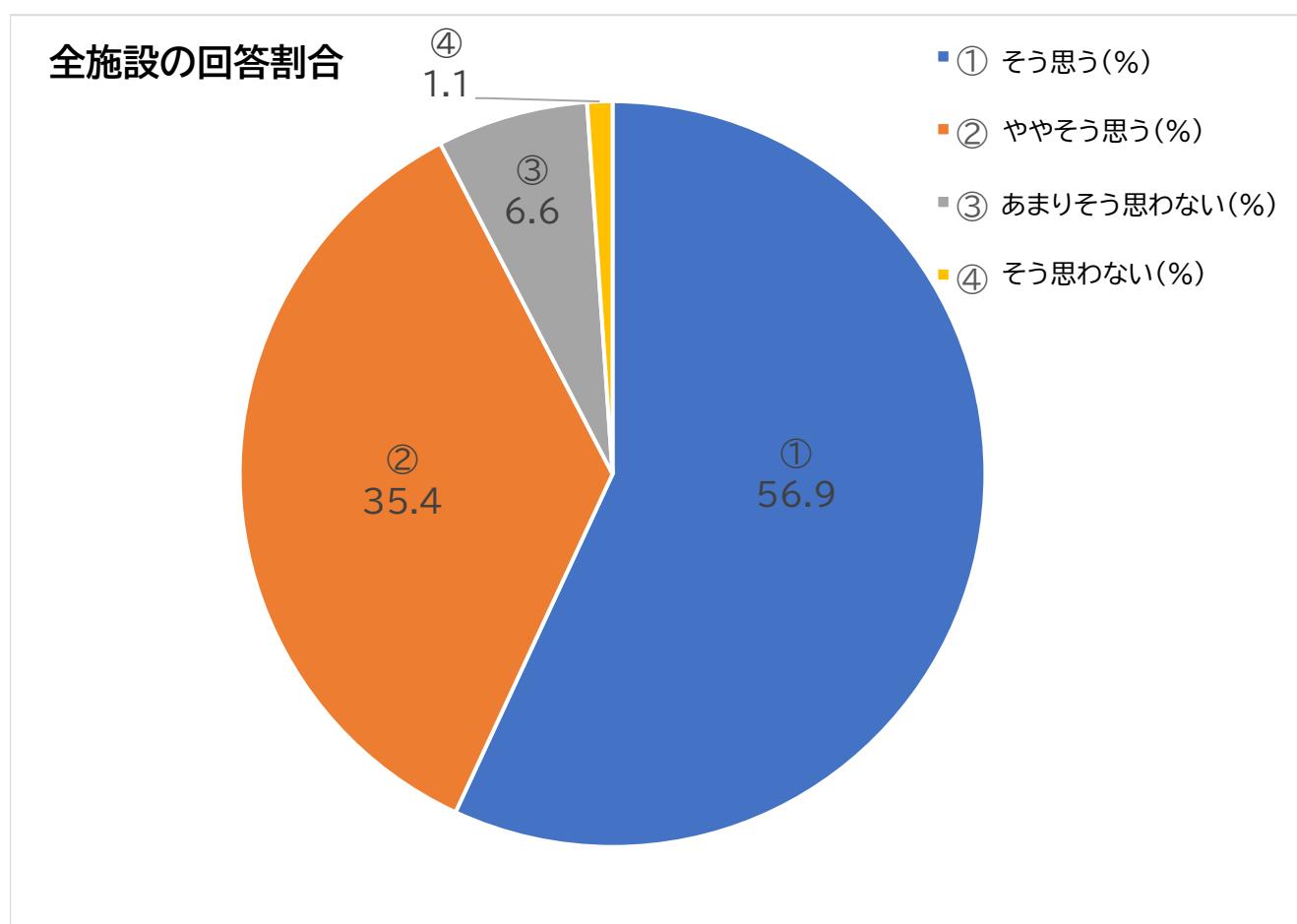
	学童保育所名	1年生		2年生		3年生以上	
		人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	31	36.5	31	36.5	23	27.1
2	第一光町	15	30.6	15	30.6	19	38.8
3	第二光町	13	27.1	21	43.8	14	29.2
4	第三・第四光町	25	35.2	33	46.5	13	18.3
5	第一・第二東恋ヶ窪	48	38.7	45	36.3	31	25.0
6	第一・第二泉町	34	35.1	31	32.0	32	33.0
7	第三泉町	15	60.0	5	20.0	5	20.0
8	第一日吉町	12	27.9	13	30.2	18	41.9
9	第二・第三日吉町	32	41.0	31	39.7	15	19.2
10	第一・第二新町	49	42.2	41	35.3	26	22.4
11	第一本多	17	38.6	10	22.7	17	38.6
12	第二・第三本多	22	37.3	20	33.9	17	28.8
13	西町	25	37.9	18	27.3	23	34.8
14	西恋ヶ窪	43	43.9	35	35.7	20	20.4
15	戸倉	42	44.2	30	31.6	23	24.2
	全体	423	38.5	379	34.5	296	27.0

■1年生(%) ■2年生(%) ■3年生以上(%)

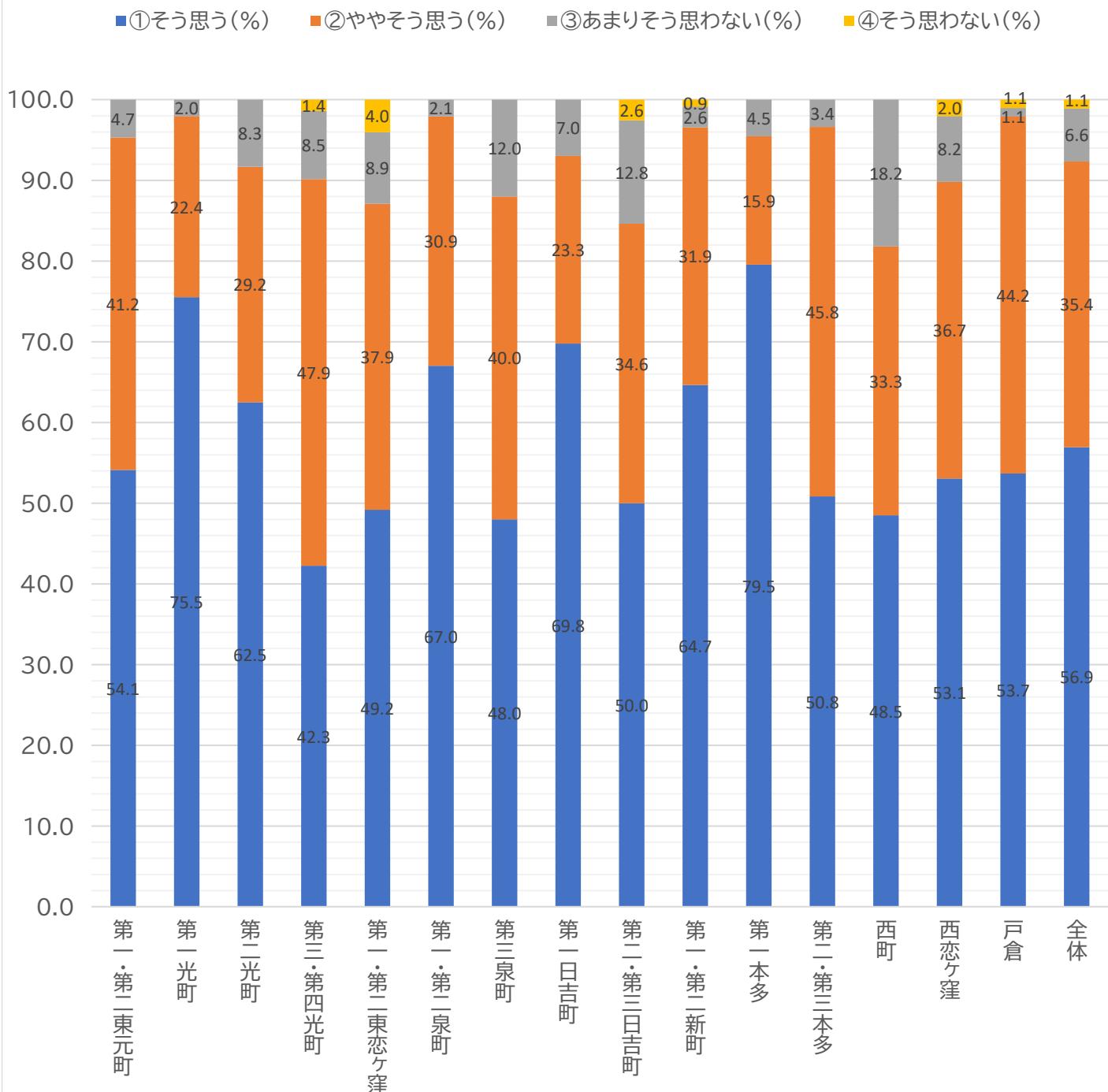


Q4. お子さんは学童保育所での生活(遊びや友だちとの関わりなど)を楽しんでいると思いますか。

	学童保育所名	1.そう思う		2.ややそう思う		3.あまりそう思わない		4.そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	46	54.1	35	41.2	4	4.7	0	0.0
2	第一光町	37	75.5	11	22.4	1	2.0	0	0.0
3	第二光町	30	62.5	14	29.2	4	8.3	0	0.0
4	第三・第四光町	30	42.3	34	47.9	6	8.5	1	1.4
5	第一・第二東恋ヶ窪	61	49.2	47	37.9	11	8.9	5	4.0
6	第一・第二泉町	65	67.0	30	30.9	2	2.1	0	0.0
7	第三泉町	12	48.0	10	40.0	3	12.0	0	0.0
8	第一日吉町	30	69.8	10	23.3	3	7.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	39	50.0	27	34.6	10	12.8	2	2.6
10	第一・第二新町	75	64.7	37	31.9	3	2.6	1	0.9
11	第一本多	35	79.5	7	15.9	2	4.5	0	0.0
12	第二・第三本多	30	50.8	27	45.8	2	3.4	0	0.0
13	西町	32	48.5	22	33.3	12	18.2	0	0.0
14	西恋ヶ窪	52	53.1	36	36.7	8	8.2	2	2.0
15	戸倉	51	53.7	42	44.2	1	1.1	1	1.1
	全体	625	56.9	389	35.4	72	6.6	12	1.1

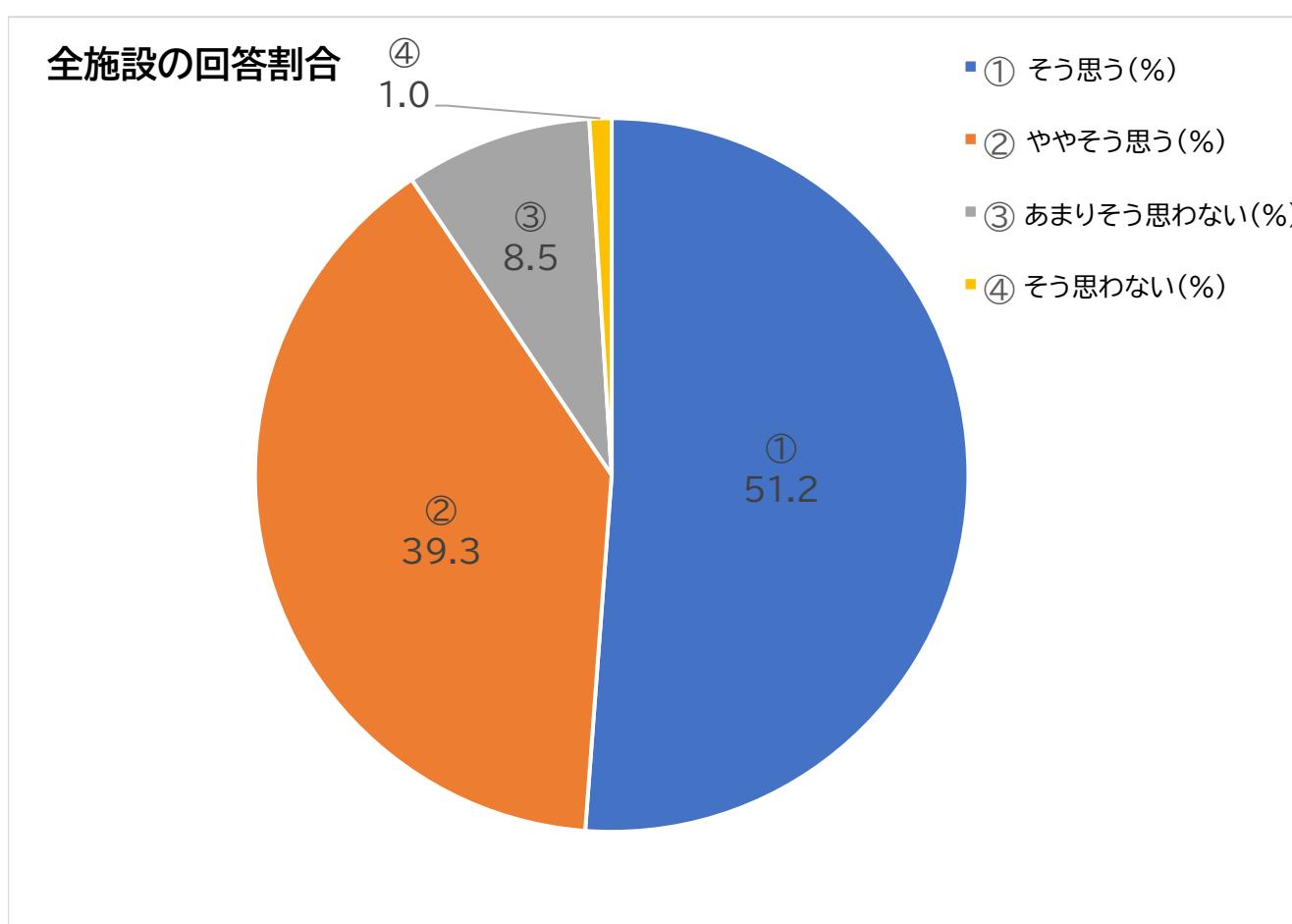


Q4. お子さんは学童保育所での生活(遊びや友だちとの関わりなど)を楽しんでいると思いますか。

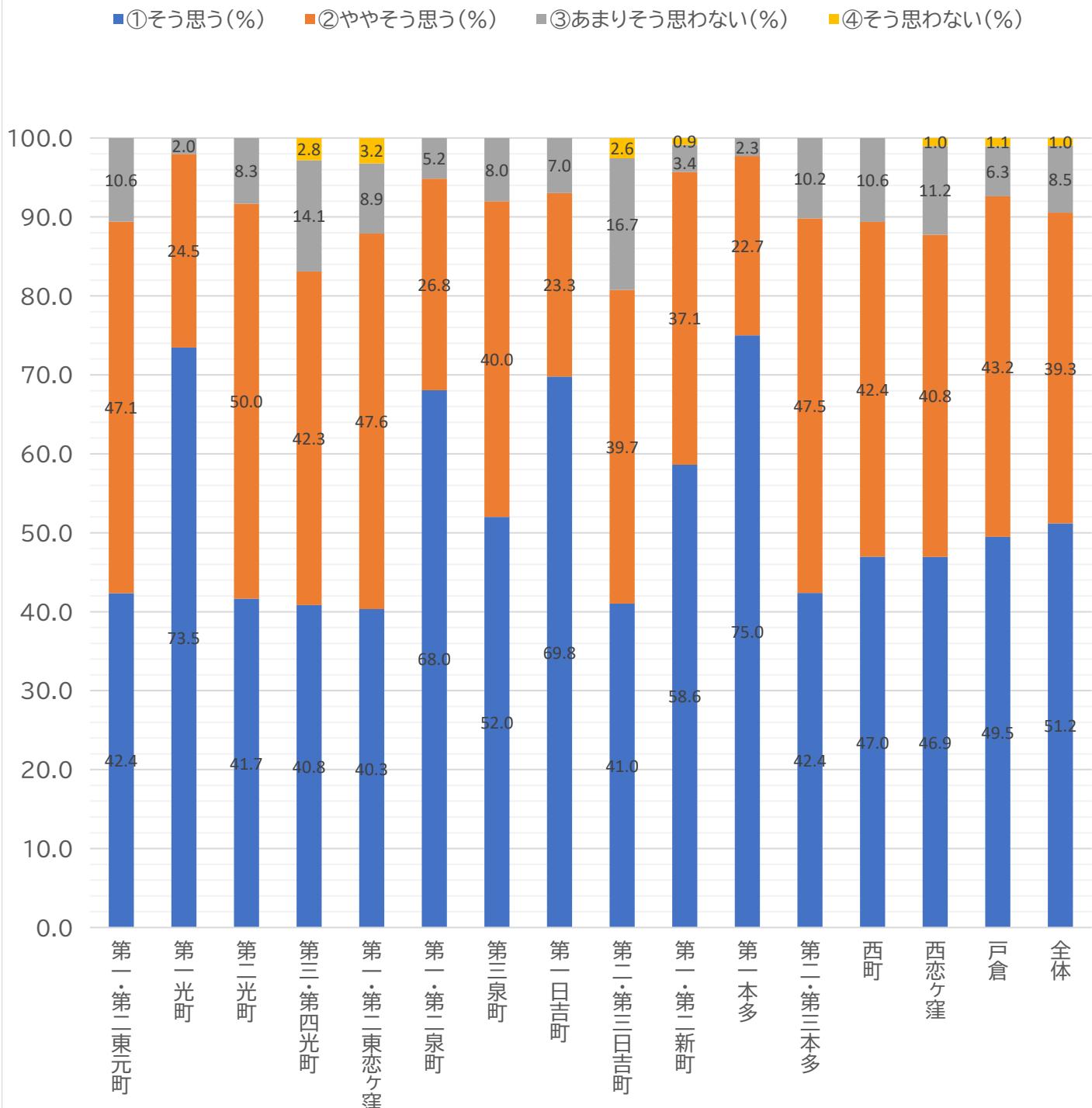


Q5. お子さんは学童保育所での遊びや活動、行事に満足していると思いますか。

	学童保育所名	1. そう思う		2. ややそう思う		3. あまりそう思わない		4. そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	36	42.4	40	47.1	9	10.6	0	0.0
2	第一光町	36	73.5	12	24.5	1	2.0	0	0.0
3	第二光町	20	41.7	24	50.0	4	8.3	0	0.0
4	第三・第四光町	29	40.8	30	42.3	10	14.1	2	2.8
5	第一・第二東恋ヶ窪	50	40.3	59	47.6	11	8.9	4	3.2
6	第一・第二泉町	66	68.0	26	26.8	5	5.2	0	0.0
7	第三泉町	13	52.0	10	40.0	2	8.0	0	0.0
8	第一日吉町	30	69.8	10	23.3	3	7.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	32	41.0	31	39.7	13	16.7	2	2.6
10	第一・第二新町	68	58.6	43	37.1	4	3.4	1	0.9
11	第一本多	33	75.0	10	22.7	1	2.3	0	0.0
12	第二・第三本多	25	42.4	28	47.5	6	10.2	0	0.0
13	西町	31	47.0	28	42.4	7	10.6	0	0.0
14	西恋ヶ窪	46	46.9	40	40.8	11	11.2	1	1.0
15	戸倉	47	49.5	41	43.2	6	6.3	1	1.1
	全体	562	51.2	432	39.3	93	8.5	11	1.0

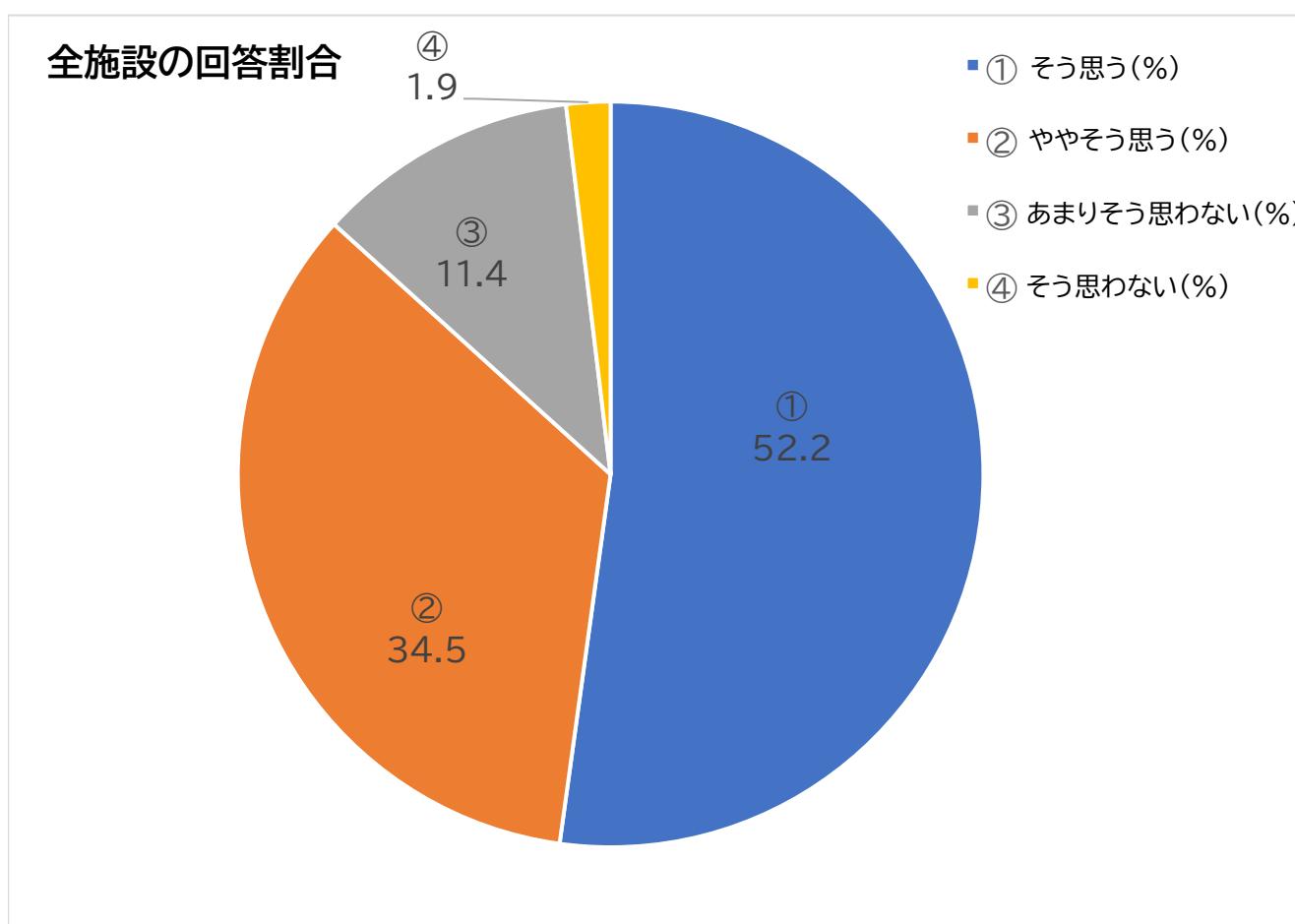


## Q5. お子さんは学童保育所での遊びや活動、行事に満足していると思いますか。

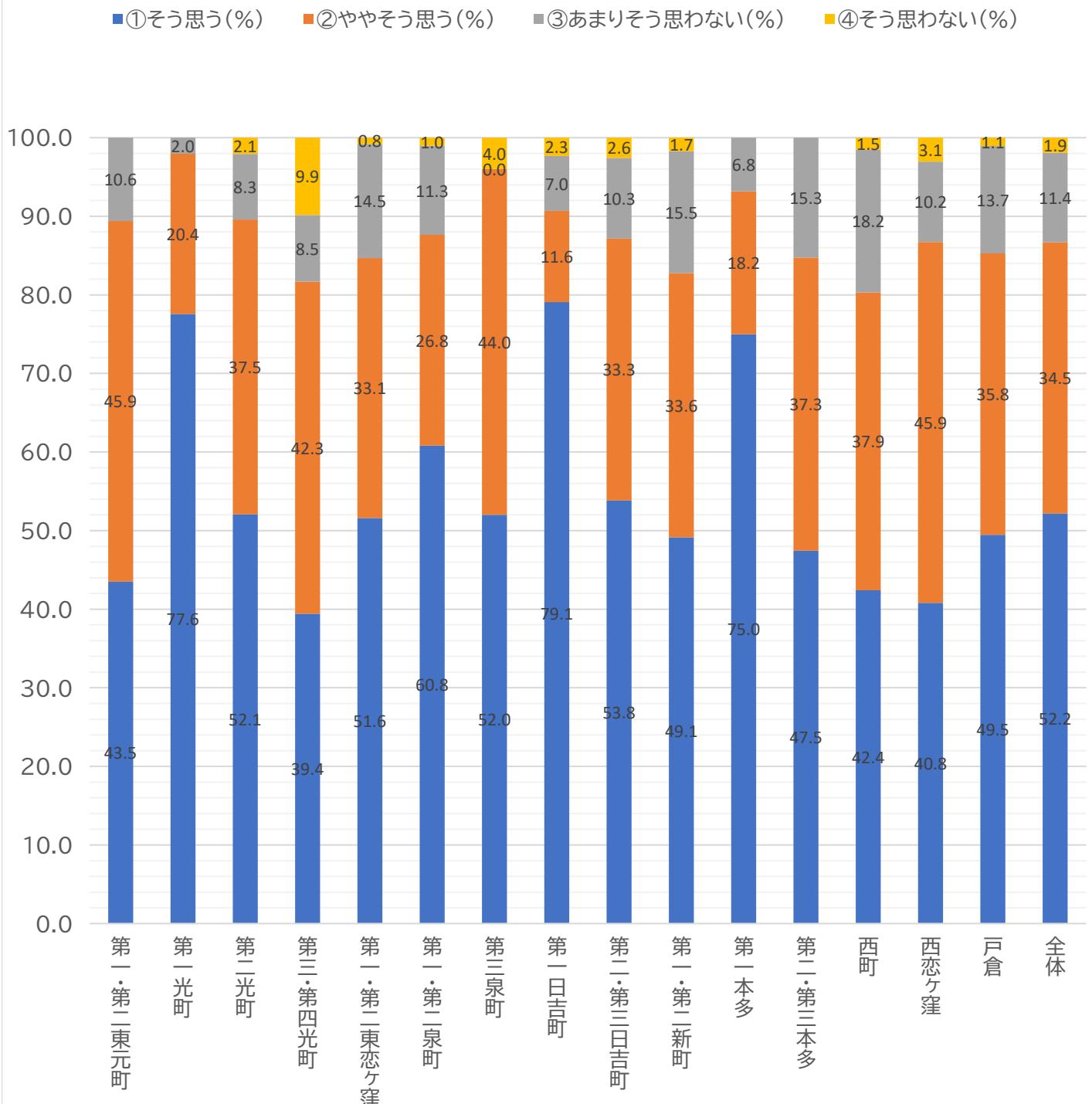


Q6. お子さんはおやつの内容や量に満足していると思いますか。

	学童保育所名	1. そう思う		2. ややそう思う		3. あまりそう思わない		4. そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	37	43.5	39	45.9	9	10.6	0	0.0
2	第一光町	38	77.6	10	20.4	1	2.0	0	0.0
3	第二光町	25	52.1	18	37.5	4	8.3	1	2.1
4	第三・第四光町	28	39.4	30	42.3	6	8.5	7	9.9
5	第一・第二東恋ヶ窪	64	51.6	41	33.1	18	14.5	1	0.8
6	第一・第二泉町	59	60.8	26	26.8	11	11.3	1	1.0
7	第三泉町	13	52.0	11	44.0	0	0.0	1	4.0
8	第一日吉町	34	79.1	5	11.6	3	7.0	1	2.3
9	第二・第三日吉町	42	53.8	26	33.3	8	10.3	2	2.6
10	第一・第二新町	57	49.1	39	33.6	18	15.5	2	1.7
11	第一本多	33	75.0	8	18.2	3	6.8	0	0.0
12	第二・第三本多	28	47.5	22	37.3	9	15.3	0	0.0
13	西町	28	42.4	25	37.9	12	18.2	1	1.5
14	西恋ヶ窪	40	40.8	45	45.9	10	10.2	3	3.1
15	戸倉	47	49.5	34	35.8	13	13.7	1	1.1
	全体	573	52.2	379	34.5	125	11.4	21	1.9

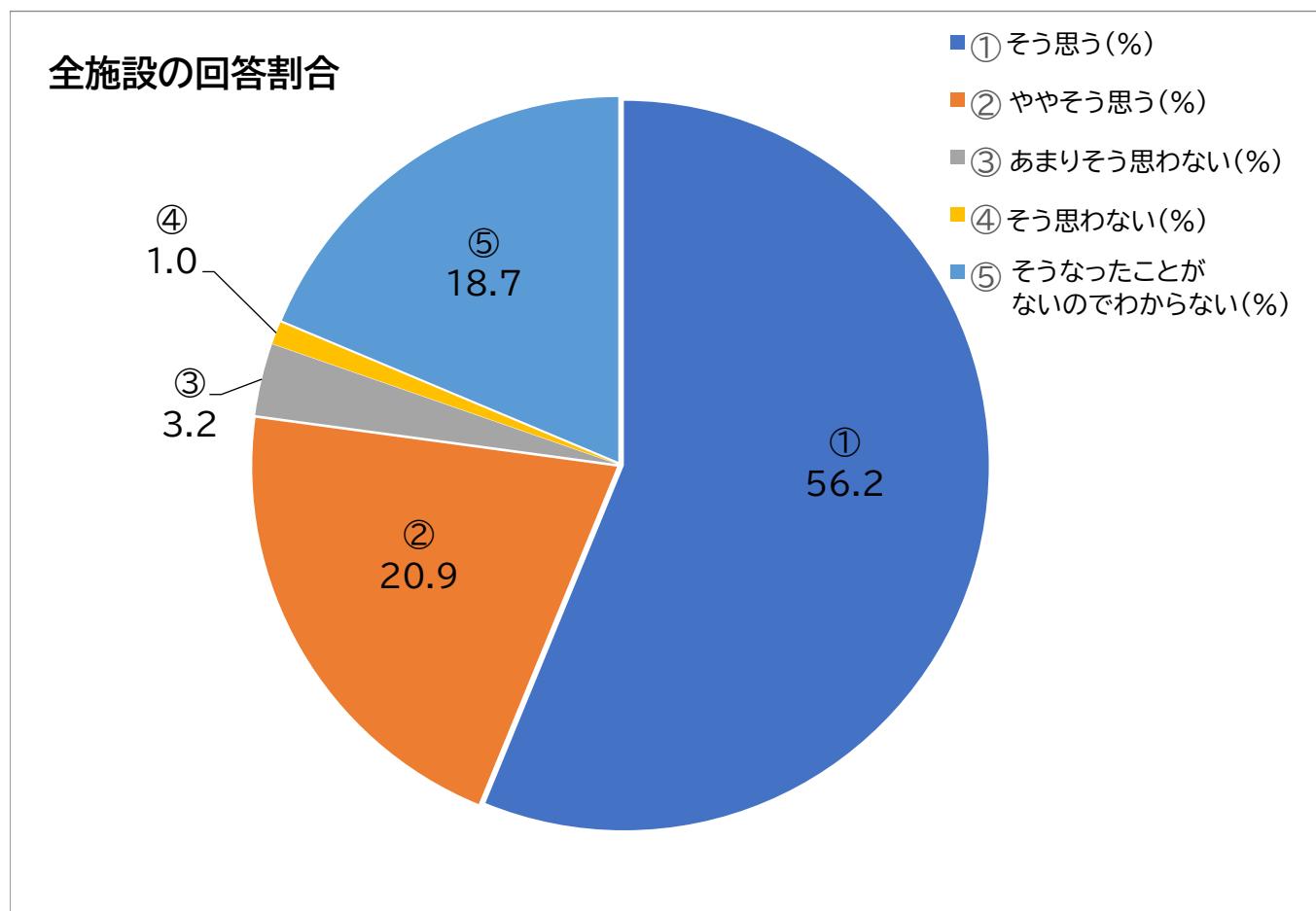


## Q6. お子さんはおやつの内容や量に満足していると思いますか。

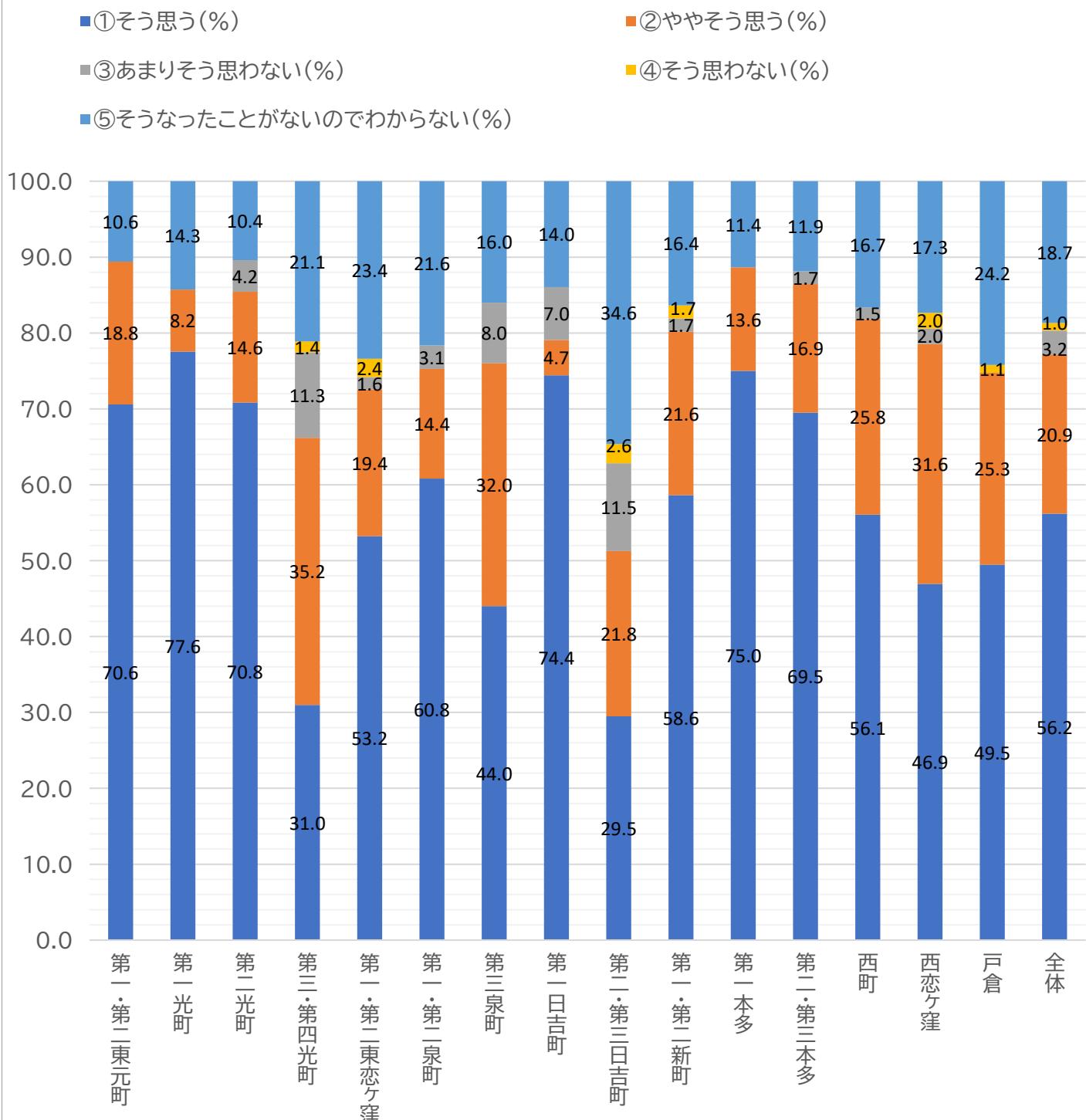


Q7. お子さんが学童保育所でけが(すり傷・切り傷等を含む)をしたり、体調が悪くなったりした時の対応は適切だったと思いますか。

		1.そう思う		2.ややそう思う		3.あまりそう思わない		4.そう思わない		5.そうなったことがないでわからない	
	学童保育所名	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	60	70.6	16	18.8	0	0.0	0	0.0	9	10.6
2	第一光町	38	77.6	4	8.2	0	0.0	0	0.0	7	14.3
3	第二光町	34	70.8	7	14.6	2	4.2	0	0.0	5	10.4
4	第三・第四光町	22	31.0	25	35.2	8	11.3	1	1.4	15	21.1
5	第一・第二東恋ヶ窪	66	53.2	24	19.4	2	1.6	3	2.4	29	23.4
6	第一・第二泉町	59	60.8	14	14.4	3	3.1	0	0.0	21	21.6
7	第三泉町	11	44.0	8	32.0	2	8.0	0	0.0	4	16.0
8	第一日吉町	32	74.4	2	4.7	3	7.0	0	0.0	6	14.0
9	第二・第三日吉町	23	29.5	17	21.8	9	11.5	2	2.6	27	34.6
10	第一・第二新町	68	58.6	25	21.6	2	1.7	2	1.7	19	16.4
11	第一本多	33	75.0	6	13.6	0	0.0	0	0.0	5	11.4
12	第二・第三本多	41	69.5	10	16.9	1	1.7	0	0.0	7	11.9
13	西町	37	56.1	17	25.8	1	1.5	0	0.0	11	16.7
14	西恋ヶ窪	46	46.9	31	31.6	2	2.0	2	2.0	17	17.3
15	戸倉	47	49.5	24	25.3	0	0.0	1	1.1	23	24.2
	全体	617	56.2	230	20.9	35	3.2	11	1.0	205	18.7

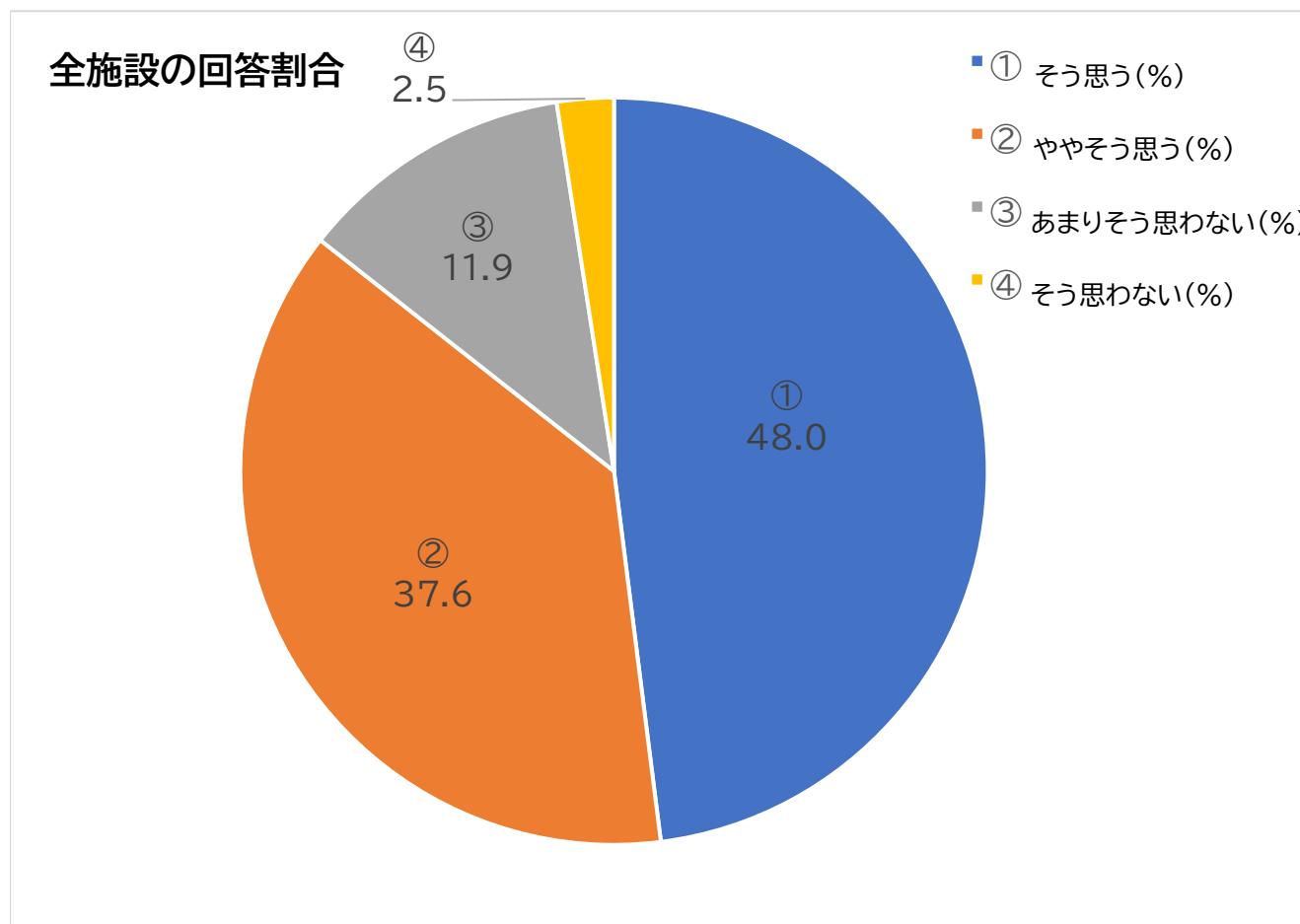


Q7. お子さんが学童保育所でけが(すり傷・切り傷等を含む)をしたり、体調が悪くなったりした時の対応は適切だったと思いますか。

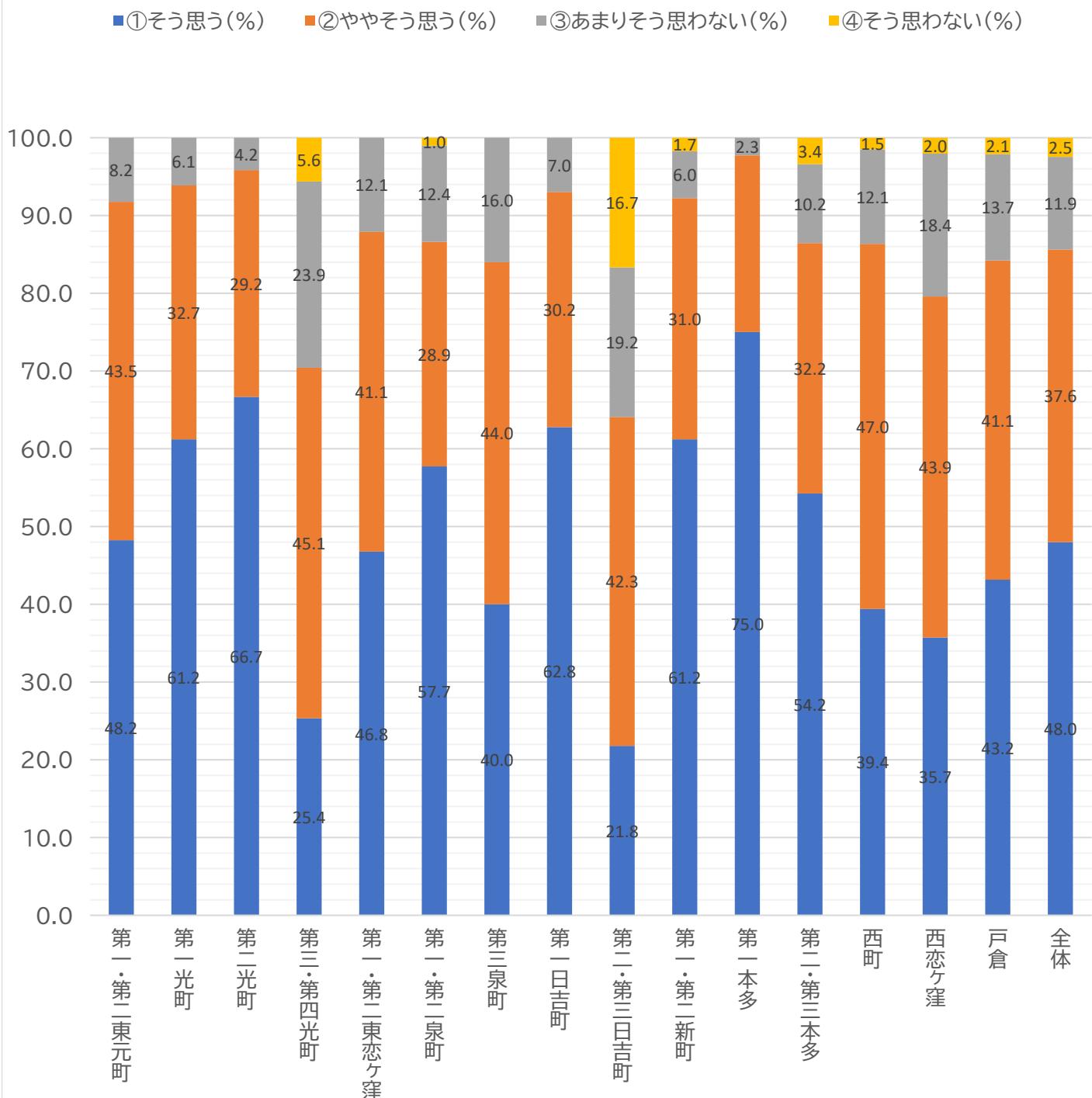


Q8. おたよりや職員とのやりとりなどからお子さんの様子が伝わりましたか。

	学童保育所名	1.そう思う		2.ややそう思う		3.あまりそう思わない		4.そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	41	48.2	37	43.5	7	8.2	0	0.0
2	第一光町	30	61.2	16	32.7	3	6.1	0	0.0
3	第二光町	32	66.7	14	29.2	2	4.2	0	0.0
4	第三・第四光町	18	25.4	32	45.1	17	23.9	4	5.6
5	第一・第二東恋ヶ窪	58	46.8	51	41.1	15	12.1	0	0.0
6	第一・第二泉町	56	57.7	28	28.9	12	12.4	1	1.0
7	第三泉町	10	40.0	11	44.0	4	16.0	0	0.0
8	第一日吉町	27	62.8	13	30.2	3	7.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	17	21.8	33	42.3	15	19.2	13	16.7
10	第一・第二新町	71	61.2	36	31.0	7	6.0	2	1.7
11	第一本多	33	75.0	10	22.7	1	2.3	0	0.0
12	第二・第三本多	32	54.2	19	32.2	6	10.2	2	3.4
13	西町	26	39.4	31	47.0	8	12.1	1	1.5
14	西恋ヶ窪	35	35.7	43	43.9	18	18.4	2	2.0
15	戸倉	41	43.2	39	41.1	13	13.7	2	2.1
	全体	527	48.0	413	37.6	131	11.9	27	2.5

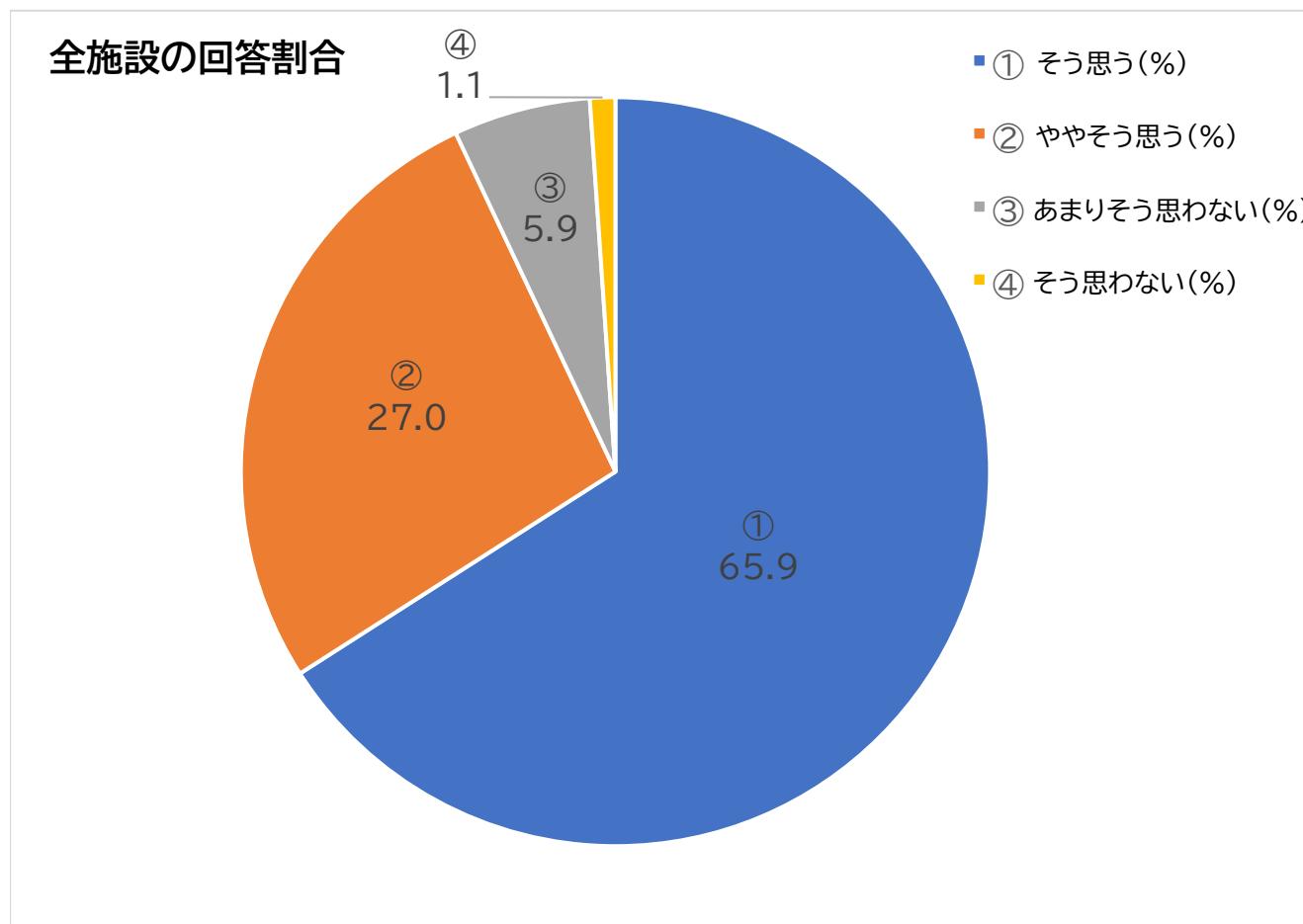


Q8. おたよりや職員とのやりとりなどからお子さんの様子が伝わりましたか。

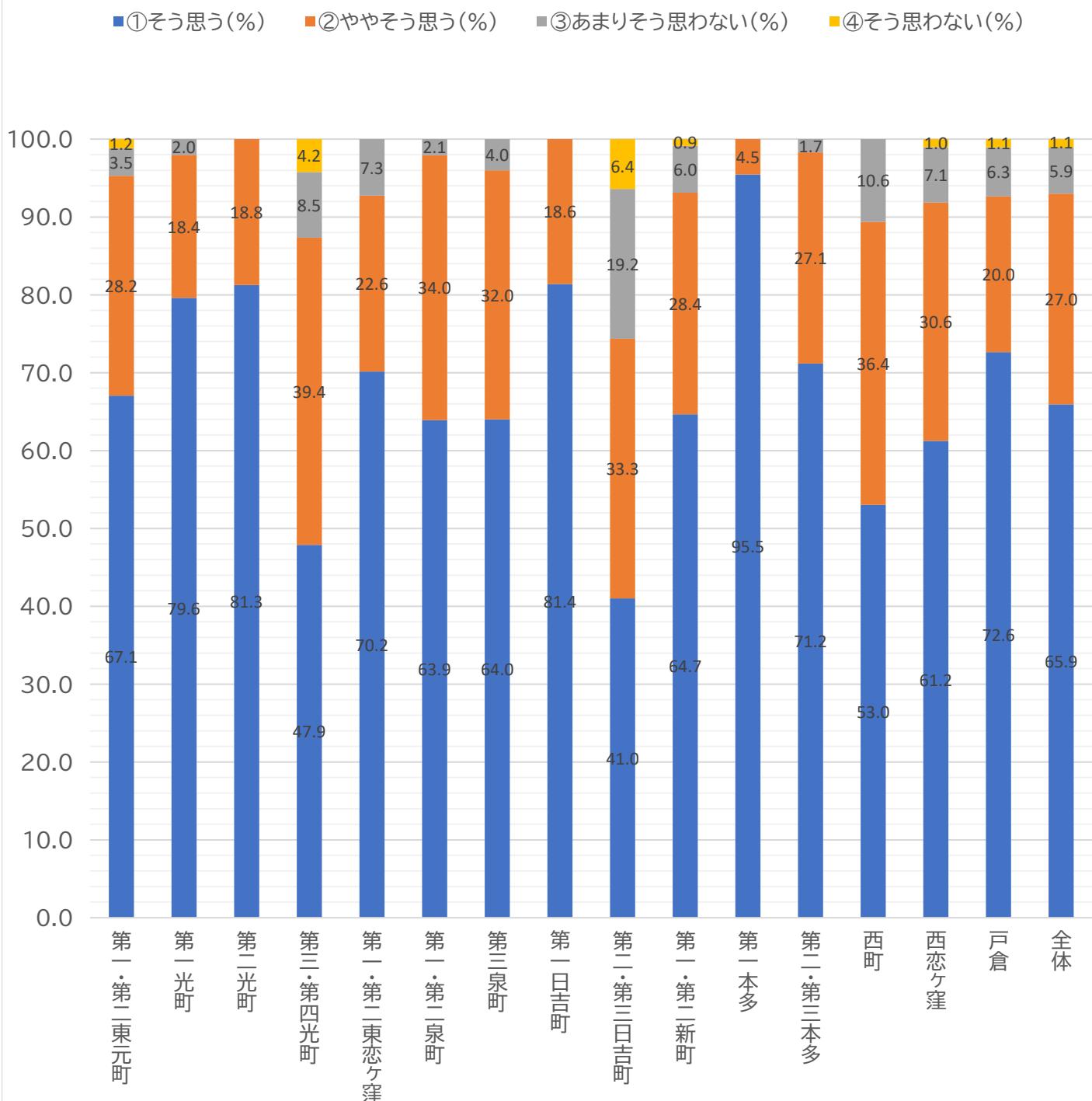


Q9. お子さんについての連絡(出欠席の連絡を含む)をした時、職員間で共有されていると思いますか。

	学童保育所名	1.そう思う		2.ややそう思う		3.あまりそう思わない		4.そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	57	67.1	24	28.2	3	3.5	1	1.2
2	第一光町	39	79.6	9	18.4	1	2.0	0	0.0
3	第二光町	39	81.3	9	18.8	0	0.0	0	0.0
4	第三・第四光町	34	47.9	28	39.4	6	8.5	3	4.2
5	第一・第二東恋ヶ窪	87	70.2	28	22.6	9	7.3	0	0.0
6	第一・第二泉町	62	63.9	33	34.0	2	2.1	0	0.0
7	第三泉町	16	64.0	8	32.0	1	4.0	0	0.0
8	第一日吉町	35	81.4	8	18.6	0	0.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	32	41.0	26	33.3	15	19.2	5	6.4
10	第一・第二新町	75	64.7	33	28.4	7	6.0	1	0.9
11	第一本多	42	95.5	2	4.5	0	0.0	0	0.0
12	第二・第三本多	42	71.2	16	27.1	1	1.7	0	0.0
13	西町	35	53.0	24	36.4	7	10.6	0	0.0
14	西恋ヶ窪	60	61.2	30	30.6	7	7.1	1	1.0
15	戸倉	69	72.6	19	20.0	6	6.3	1	1.1
	全体	724	65.9	297	27.0	65	5.9	12	1.1

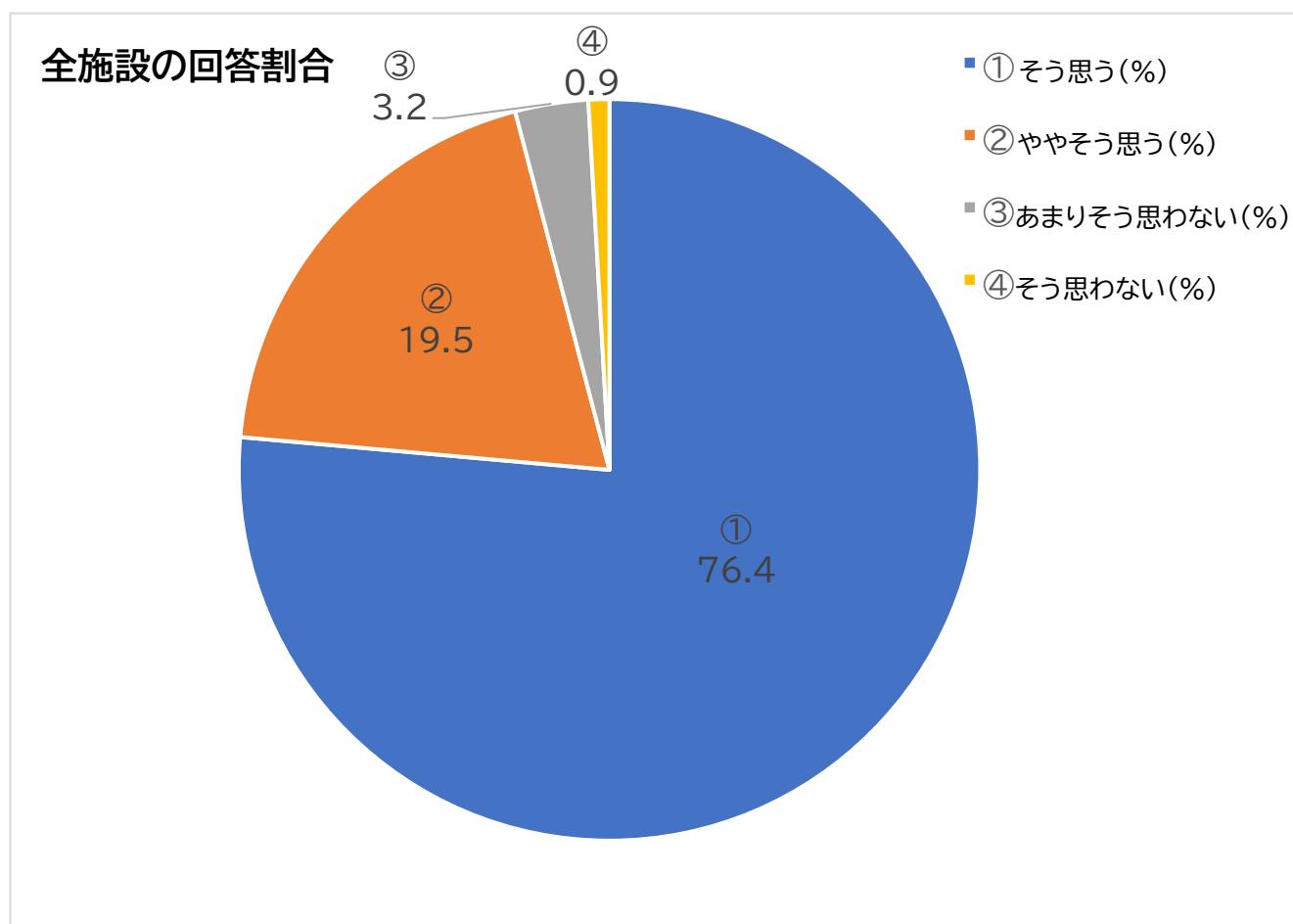


Q9. お子さんについての連絡(出欠席の連絡を含む)をした時、職員間で共有されていると思いますか。

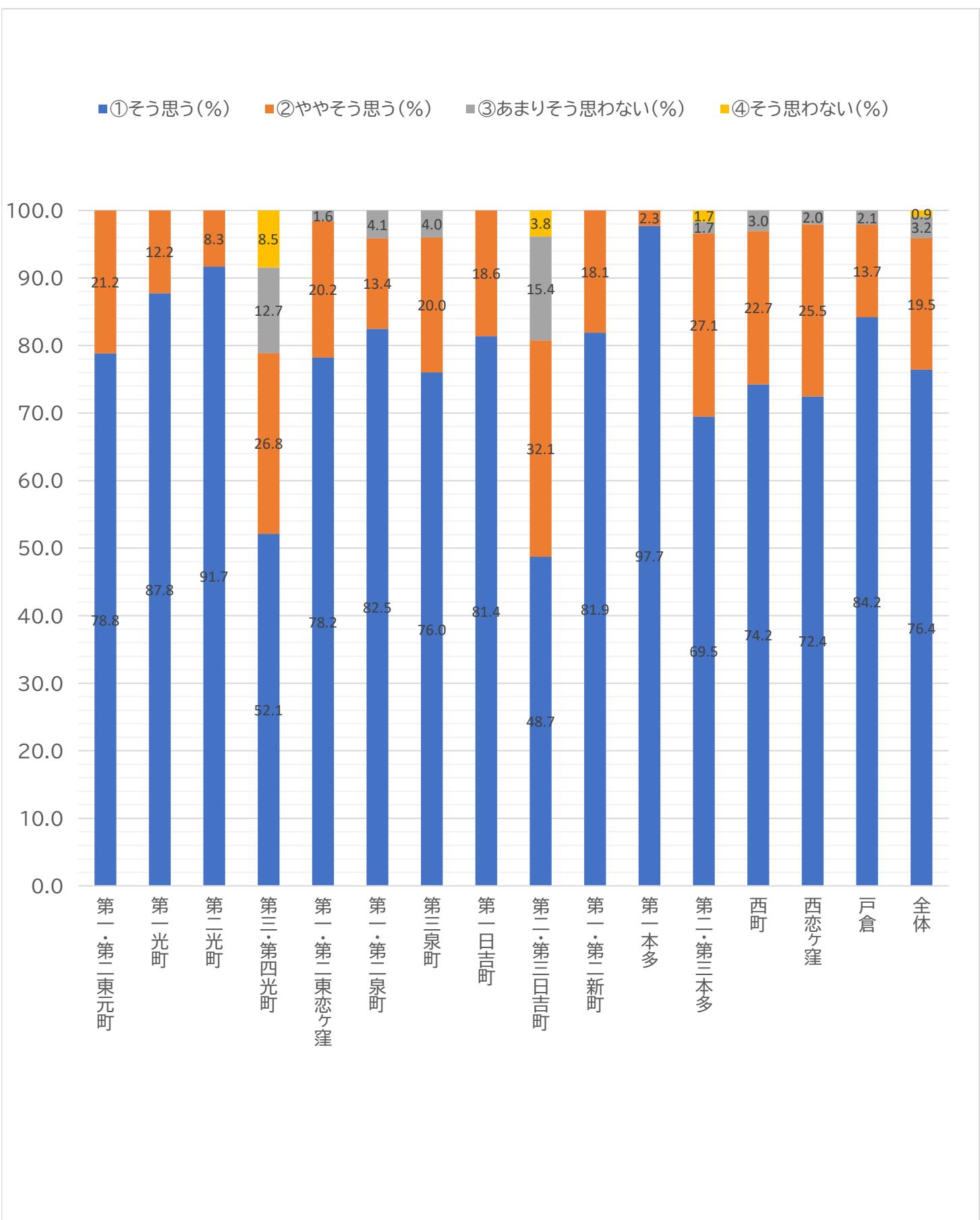


Q10. 職員のマナー、言葉づかい、服装等は適切だと思いますか。

	学童保育所名	1.そう思う		2.ややそう思う		3.あまりそう思わない		4.そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	67	78.8	18	21.2	0	0.0	0	0.0
2	第一光町	43	87.8	6	12.2	0	0.0	0	0.0
3	第二光町	44	91.7	4	8.3	0	0.0	0	0.0
4	第三・第四光町	37	52.1	19	26.8	9	12.7	6	8.5
5	第一・第二東恋ヶ窪	97	78.2	25	20.2	2	1.6	0	0.0
6	第一・第二泉町	80	82.5	13	13.4	4	4.1	0	0.0
7	第三泉町	19	76.0	5	20.0	1	4.0	0	0.0
8	第一日吉町	35	81.4	8	18.6	0	0.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	38	48.7	25	32.1	12	15.4	3	3.8
10	第一・第二新町	95	81.9	21	18.1	0	0.0	0	0.0
11	第一本多	43	97.7	1	2.3	0	0.0	0	0.0
12	第二・第三本多	41	69.5	16	27.1	1	1.7	1	1.7
13	西町	49	74.2	15	22.7	2	3.0	0	0.0
14	西恋ヶ窪	71	72.4	25	25.5	2	2.0	0	0.0
15	戸倉	80	84.2	13	13.7	2	2.1	0	0.0
	全体	839	76.4	214	19.5	35	3.2	10	0.9

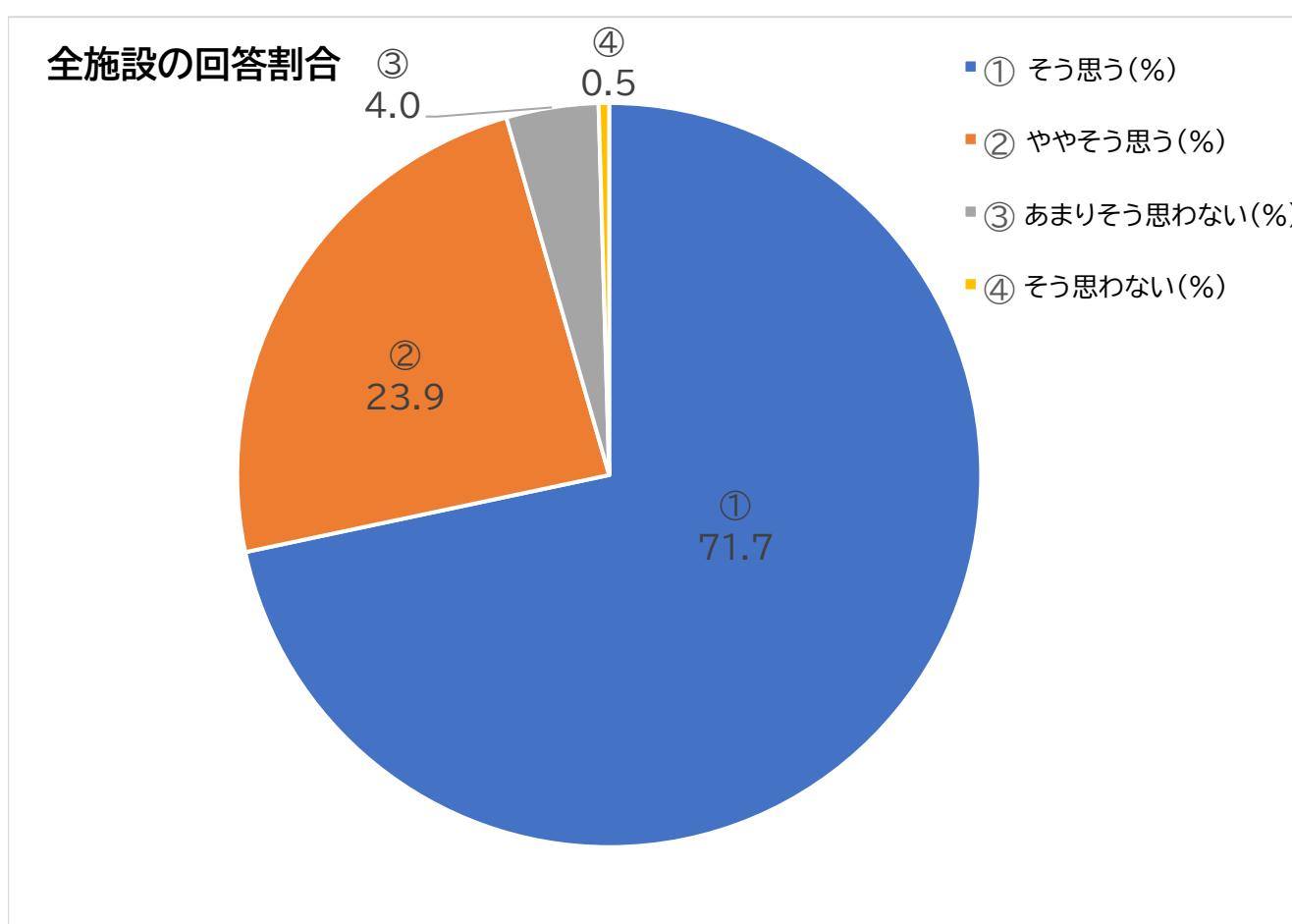


## Q10. 職員のマナー、言葉づかい、服装等は適切だと思いますか。

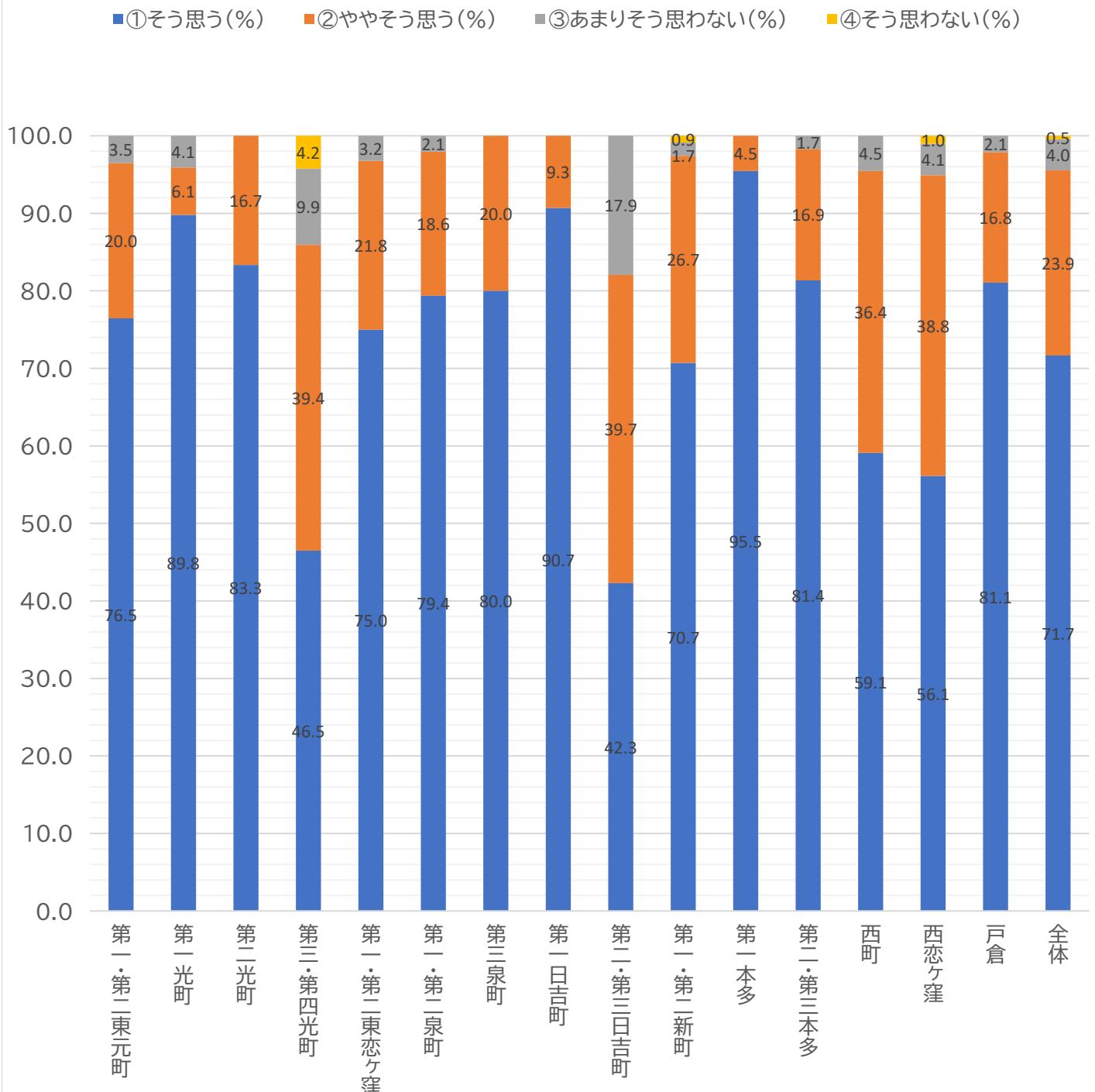


Q11. 保護者の方は安心して学童保育所に通わせることができますか。

	学童保育所名	1. そう思う		2. ややそう思う		3. あまりそう思わない		4. そう思わない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	65	76.5	17	20.0	3	3.5	0	0.0
2	第一光町	44	89.8	3	6.1	2	4.1	0	0.0
3	第二光町	40	83.3	8	16.7	0	0.0	0	0.0
4	第三・第四光町	33	46.5	28	39.4	7	9.9	3	4.2
5	第一・第二東恋ヶ窪	93	75.0	27	21.8	4	3.2	0	0.0
6	第一・第二泉町	77	79.4	18	18.6	2	2.1	0	0.0
7	第三泉町	20	80.0	5	20.0	0	0.0	0	0.0
8	第一日吉町	39	90.7	4	9.3	0	0.0	0	0.0
9	第二・第三日吉町	33	42.3	31	39.7	14	17.9	0	0.0
10	第一・第二新町	82	70.7	31	26.7	2	1.7	1	0.9
11	第一本多	42	95.5	2	4.5	0	0.0	0	0.0
12	第二・第三本多	48	81.4	10	16.9	1	1.7	0	0.0
13	西町	39	59.1	24	36.4	3	4.5	0	0.0
14	西恋ヶ窪	55	56.1	38	38.8	4	4.1	1	1.0
15	戸倉	77	81.1	16	16.8	2	2.1	0	0.0
	全体	787	71.7	262	23.9	44	4.0	5	0.5



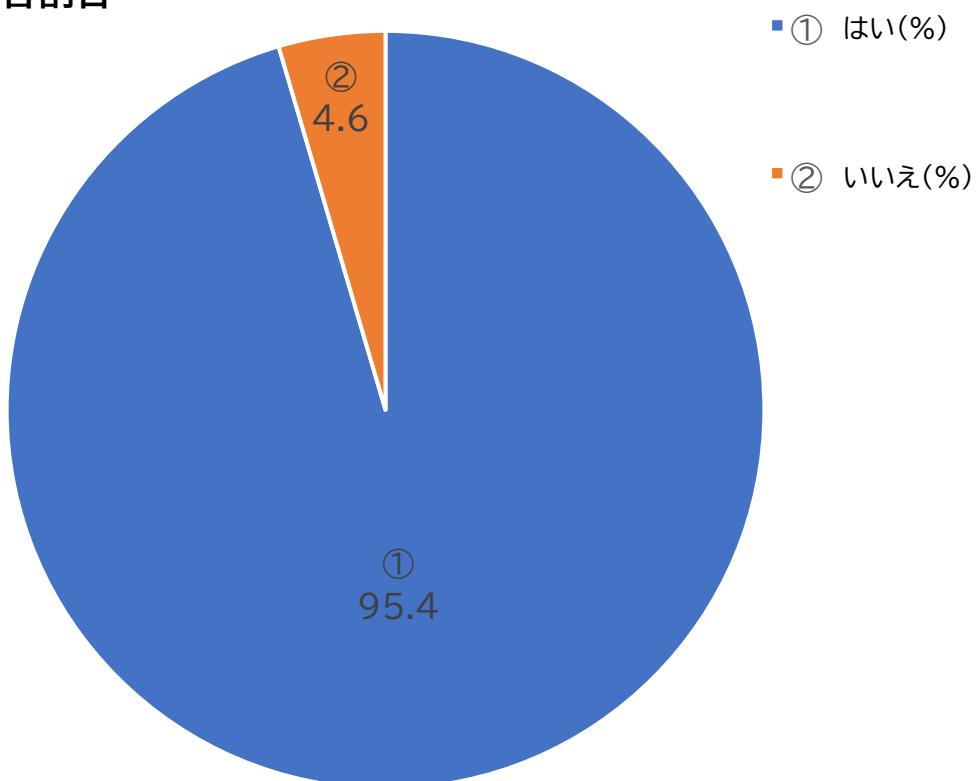
## Q11. 保護者の方は安心して学童保育所に通わせることができますか。



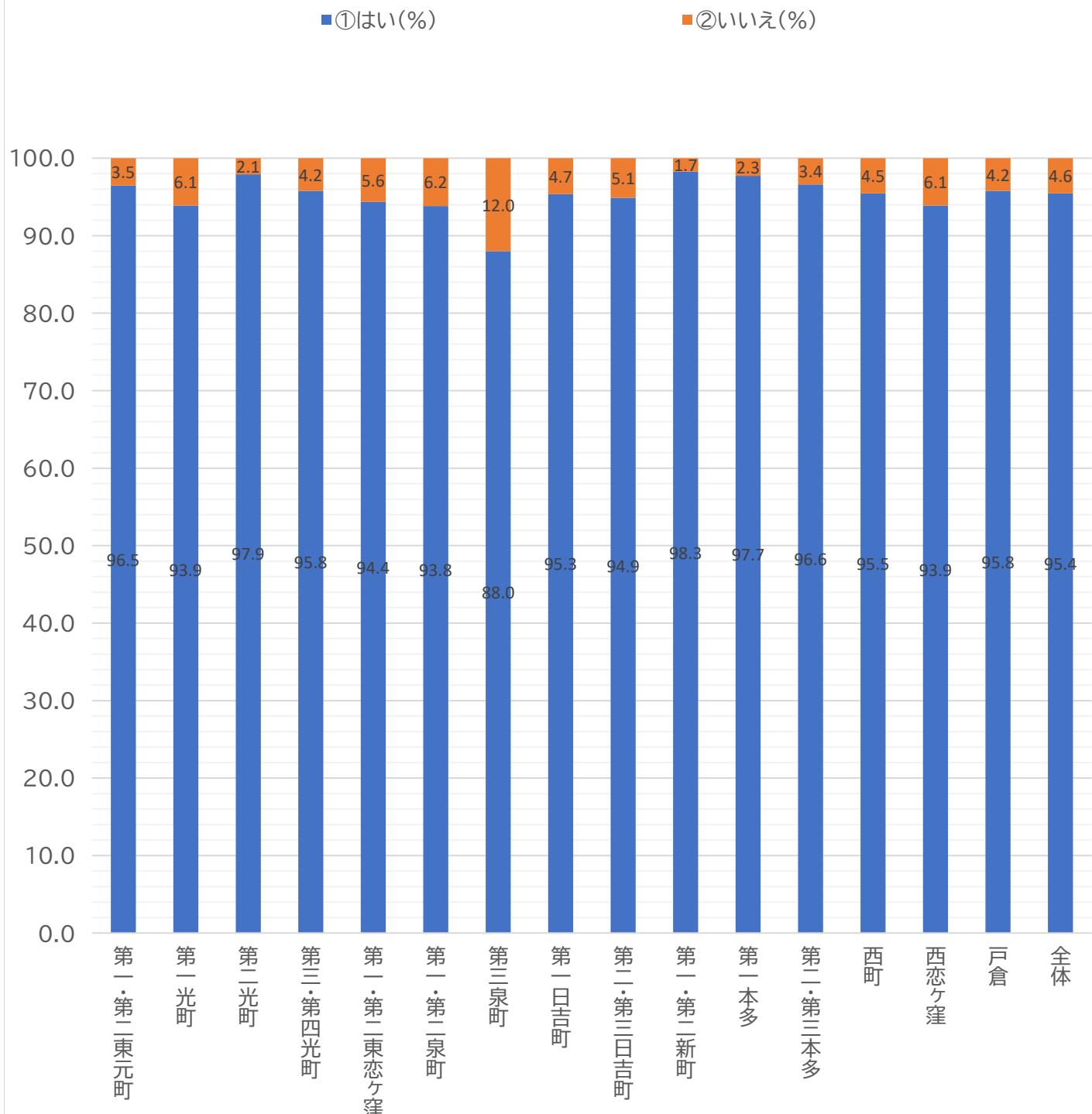
Q12. (保育時間について) 夜7時までの保育に満足していますか。

	学童保育所名	1.はい		2.いいえ	
		人	%	人	%
1	第一・第二東元町	82	96.5	3	3.5
2	第一光町	46	93.9	3	6.1
3	第二光町	47	97.9	1	2.1
4	第三・第四光町	68	95.8	3	4.2
5	第一・第二東恋ヶ窪	117	94.4	7	5.6
6	第一・第二泉町	91	93.8	6	6.2
7	第三泉町	22	88.0	3	12.0
8	第一日吉町	41	95.3	2	4.7
9	第二・第三日吉町	74	94.9	4	5.1
10	第一・第二新町	114	98.3	2	1.7
11	第一本多	43	97.7	1	2.3
12	第二・第三本多	57	96.6	2	3.4
13	西町	63	95.5	3	4.5
14	西恋ヶ窪	92	93.9	6	6.1
15	戸倉	91	95.8	4	4.2
	全体	1048	95.4	50	4.6

全施設の回答割合



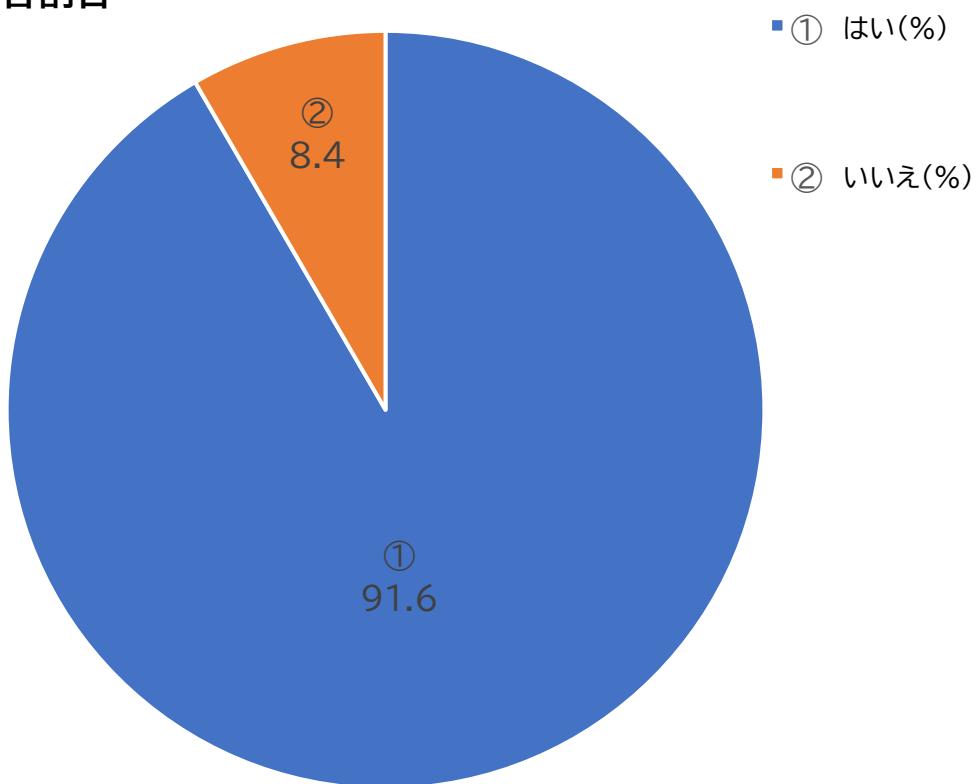
Q12. (保育時間について) 夜7時までの保育に満足していますか。



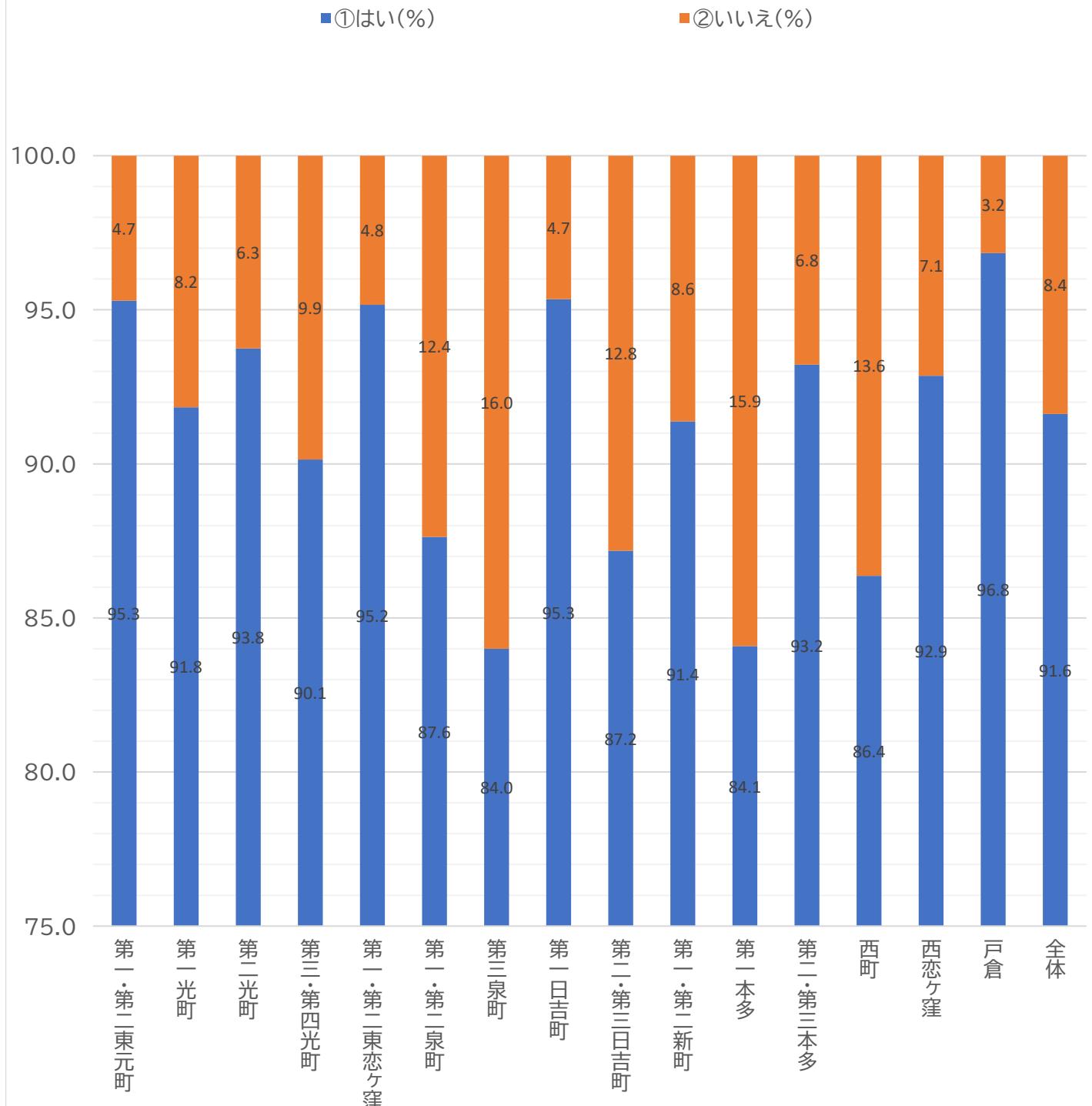
Q13. (保育時間について)一日保育日、朝8時からの保育に満足していますか。

	学童保育所名	1.はい		2.いいえ	
		人	%	人	%
1	第一・第二東元町	81	95.3	4	4.7
2	第一光町	45	91.8	4	8.2
3	第二光町	45	93.8	3	6.3
4	第三・第四光町	64	90.1	7	9.9
5	第一・第二東恋ヶ窪	118	95.2	6	4.8
6	第一・第二泉町	85	87.6	12	12.4
7	第三泉町	21	84.0	4	16.0
8	第一日吉町	41	95.3	2	4.7
9	第二・第三日吉町	68	87.2	10	12.8
10	第一・第二新町	106	91.4	10	8.6
11	第一本多	37	84.1	7	15.9
12	第二・第三本多	55	93.2	4	6.8
13	西町	57	86.4	9	13.6
14	西恋ヶ窪	91	92.9	7	7.1
15	戸倉	92	96.8	3	3.2
	全体	1006	91.6	92	8.4

全施設の回答割合



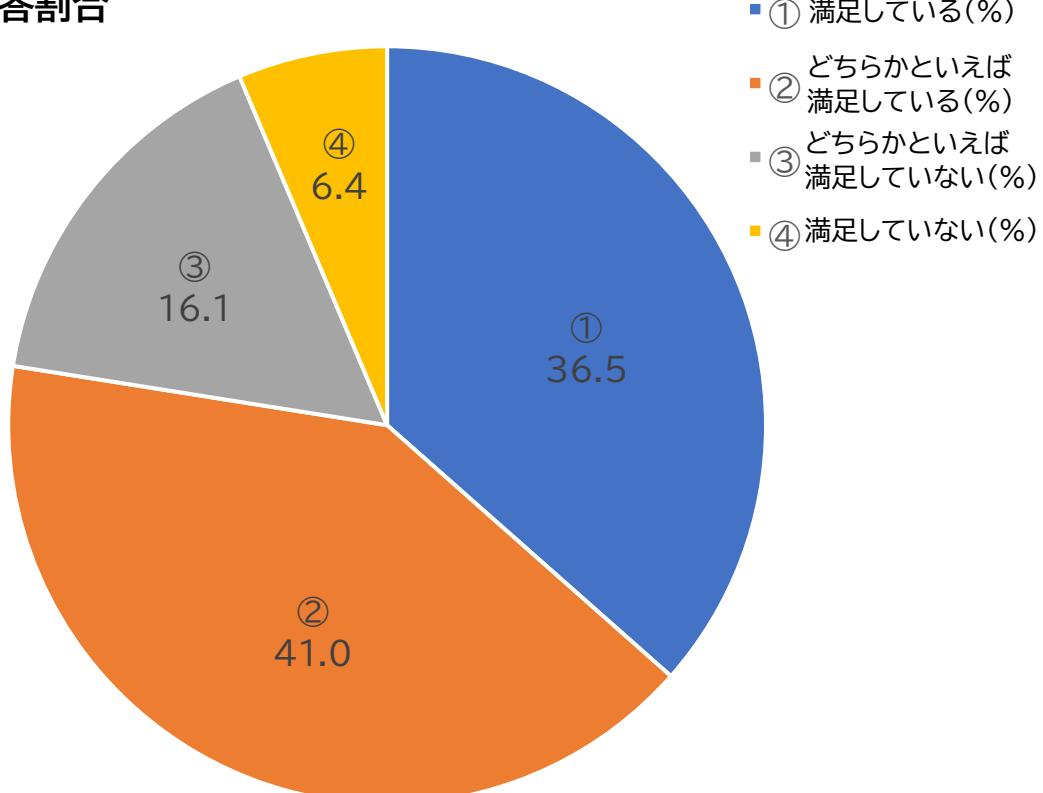
Q13. (保育時間について)一日保育日、朝8時からの保育に満足していますか。



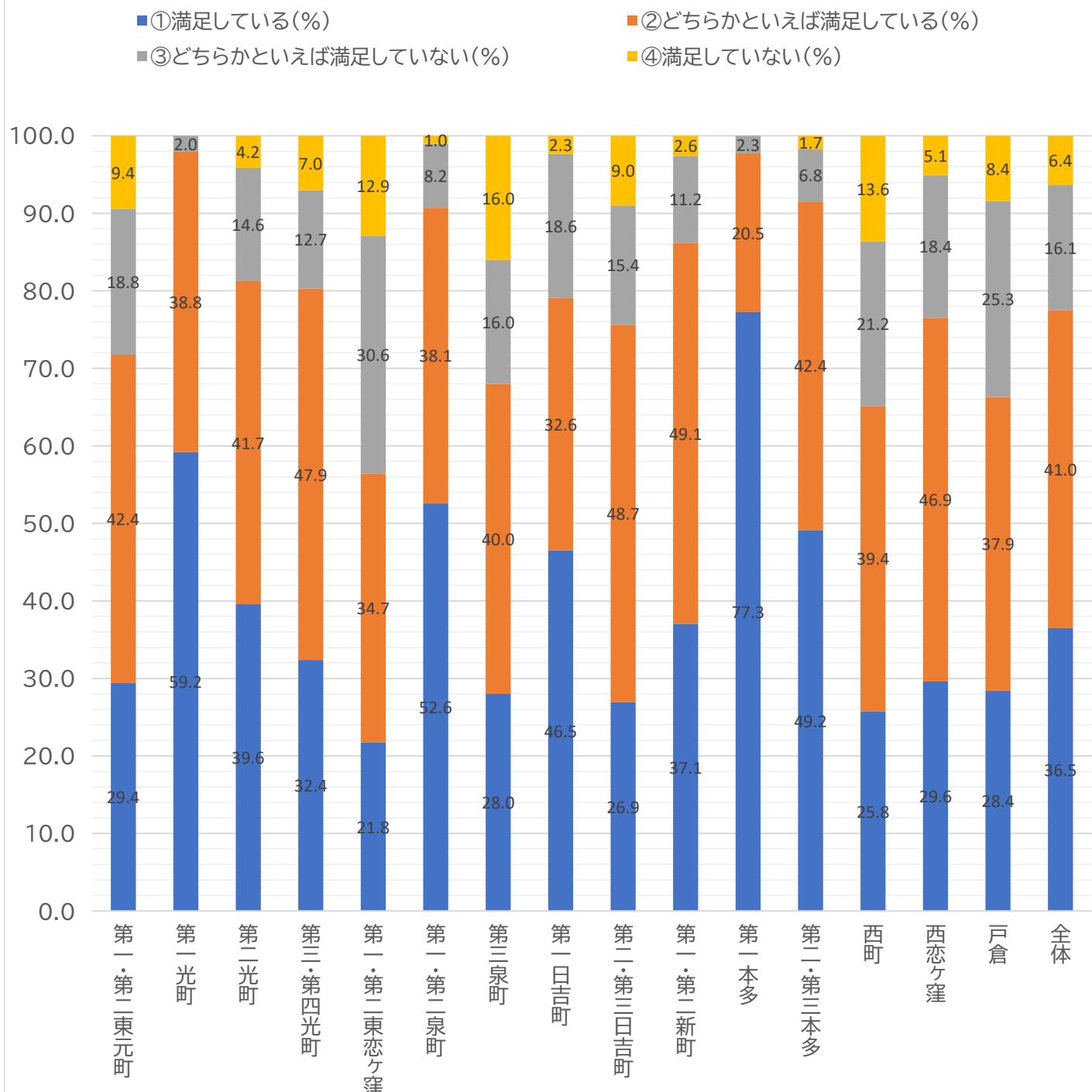
#### Q14. 保育環境について、満足していますか。

	学童保育所名	1.満足している		2.どちらかといえば満足している		3.どちらかといえば満足していない		4.満足していない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	25	29.4	36	42.4	16	18.8	8	9.4
2	第一光町	29	59.2	19	38.8	1	2.0	0	0.0
3	第二光町	19	39.6	20	41.7	7	14.6	2	4.2
4	第三・第四光町	23	32.4	34	47.9	9	12.7	5	7.0
5	第一・第二東恋ヶ窪	27	21.8	43	34.7	38	30.6	16	12.9
6	第一・第二泉町	51	52.6	37	38.1	8	8.2	1	1.0
7	第三泉町	7	28.0	10	40.0	4	16.0	4	16.0
8	第一日吉町	20	46.5	14	32.6	8	18.6	1	2.3
9	第二・第三日吉町	21	26.9	38	48.7	12	15.4	7	9.0
10	第一・第二新町	43	37.1	57	49.1	13	11.2	3	2.6
11	第一本多	34	77.3	9	20.5	1	2.3	0	0.0
12	第二・第三本多	29	49.2	25	42.4	4	6.8	1	1.7
13	西町	17	25.8	26	39.4	14	21.2	9	13.6
14	西恋ヶ窪	29	29.6	46	46.9	18	18.4	5	5.1
15	戸倉	27	28.4	36	37.9	24	25.3	8	8.4
	全体	401	36.5	450	41.0	177	16.1	70	6.4

全施設の回答割合

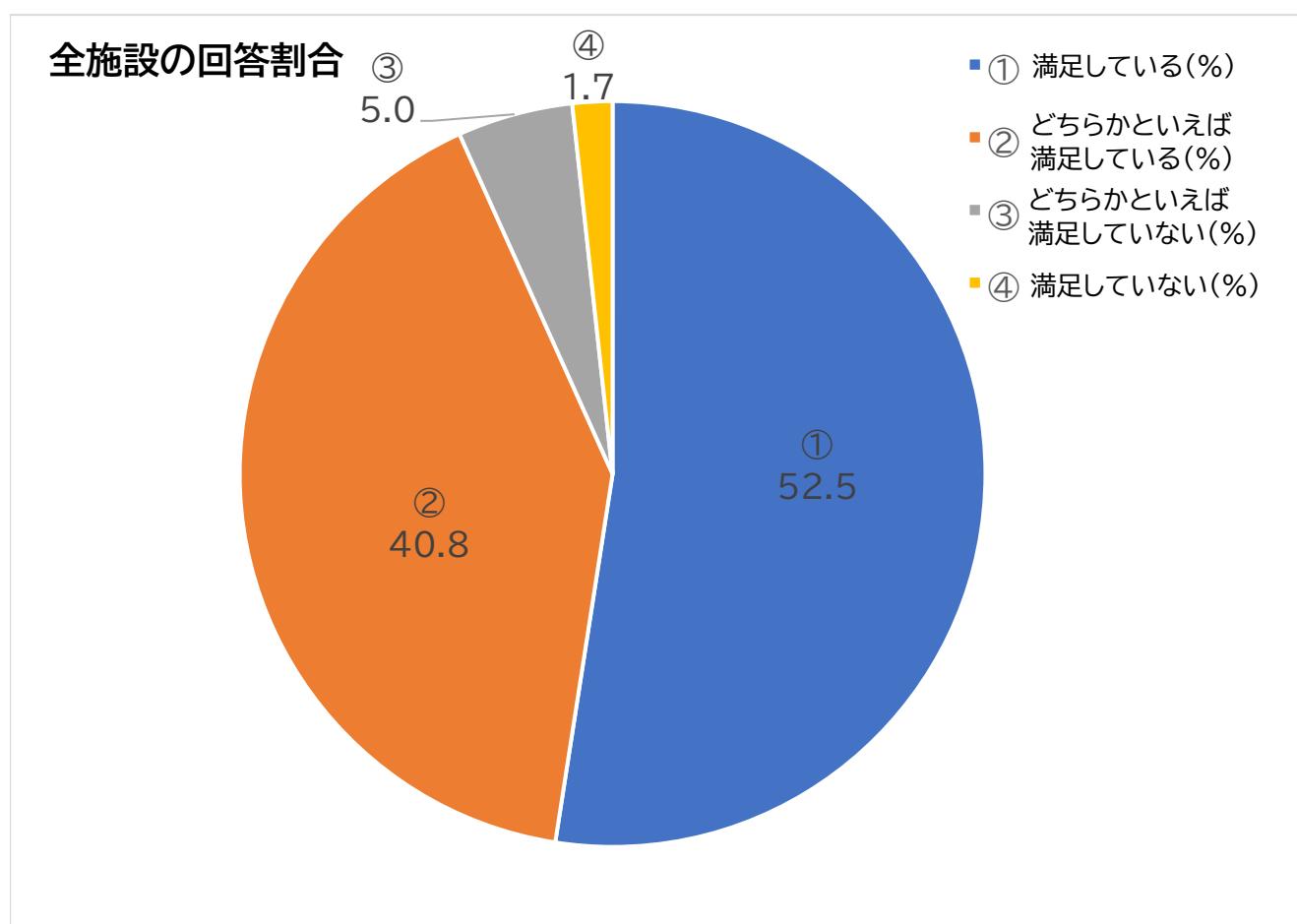


## Q14. 保育環境について、満足していますか。

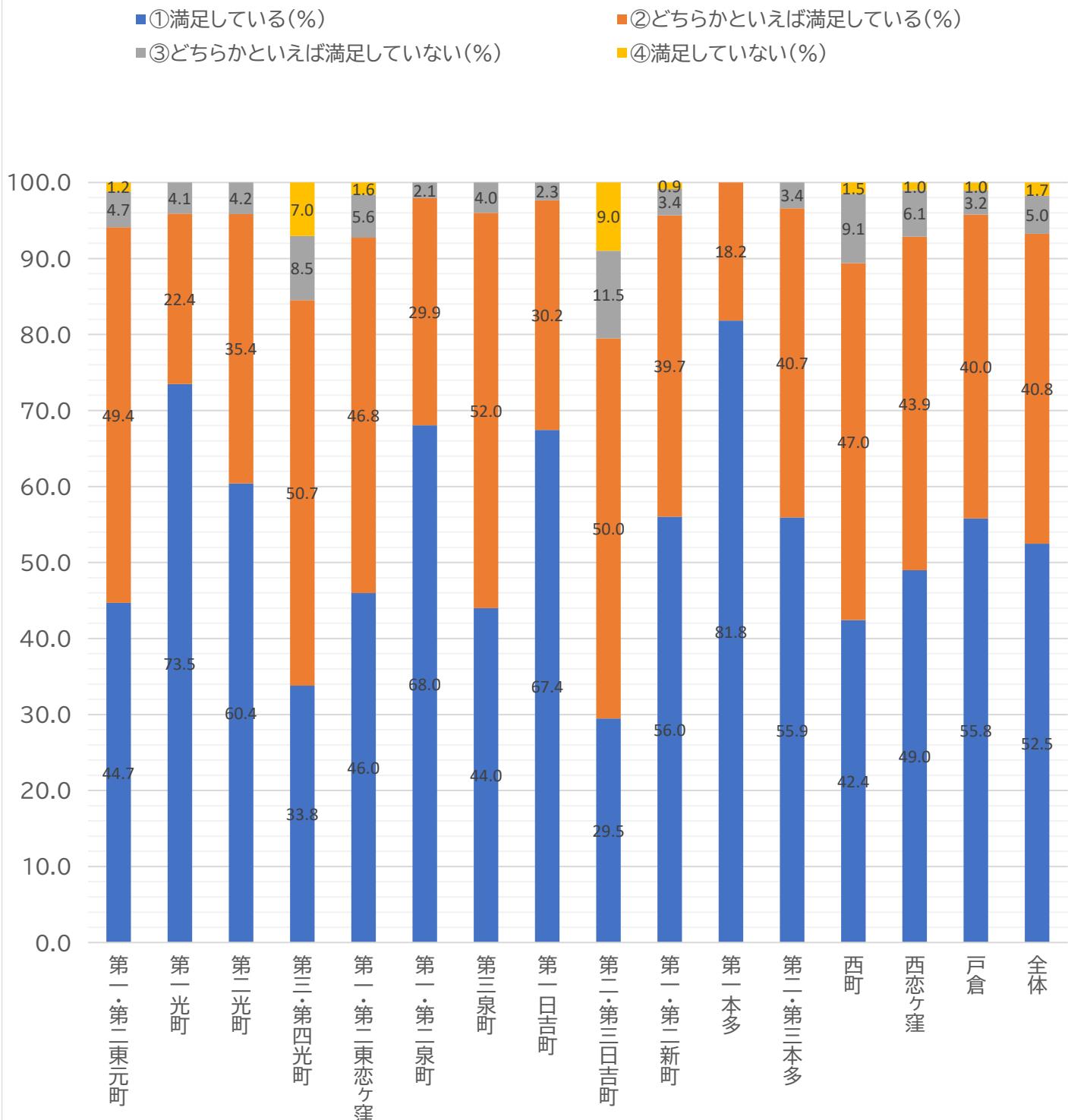


Q15. 今年度の学童保育所の運営内容全般について、満足していますか。

	学童保育所名	1.満足している		2.どちらかといえば満足している		3.どちらかといえば満足していない		4.満足していない	
		人	%	人	%	人	%	人	%
1	第一・第二東元町	38	44.7	42	49.4	4	4.7	1	1.2
2	第一光町	36	73.5	11	22.4	2	4.1	0	0.0
3	第二光町	29	60.4	17	35.4	2	4.2	0	0.0
4	第三・第四光町	24	33.8	36	50.7	6	8.5	5	7.0
5	第一・第二東恋ヶ窪	57	46.0	58	46.8	7	5.6	2	1.6
6	第一・第二泉町	66	68.0	29	29.9	2	2.1	0	0.0
7	第三泉町	11	44.0	13	52.0	1	4.0	0	0.0
8	第一日吉町	29	67.4	13	30.2	1	2.3	0	0.0
9	第二・第三日吉町	23	29.5	39	50.0	9	11.5	7	9.0
10	第一・第二新町	65	56.0	46	39.7	4	3.4	1	0.9
11	第一本多	36	81.8	8	18.2	0	0.0	0	0.0
12	第二・第三本多	33	55.9	24	40.7	2	3.4	0	0.0
13	西町	28	42.4	31	47.0	6	9.1	1	1.5
14	西恋ヶ窪	48	49.0	43	43.9	6	6.1	1	1.0
15	戸倉	53	55.8	38	40.0	3	3.2	1	1.1
	全体	576	52.5	448	40.8	55	5.0	19	1.7



## Q15. 今年度の学童保育所の運営内容全般について、満足していますか。



## Q16. ご意見・ご要望

※アンケートの公開に際しては、学童保育所名と一緒にご記入いただいた内容を、できるだけ原文に近い形で掲載させていただいております。なお、特定の個人・団体への誹謗中傷につながるおそれのある内容は、一部修正又は掲載を控えております。

### 【第一・第二東元町学童保育所】

- ・夫婦共に都心の職場へ通勤をしているため、勤務時間+通勤時間（2時間）を考慮すると、平日朝7時から学校が始まるまで預かりや、長期休暇中は朝7時から夜8時まで開所時間が広がると大変ありがたく思います。
- ・児童の人数に対して部屋が狭すぎる。学校と連携して、児童館の職員の付き添いのもと、プラン室や校庭や体育館などの利用を推進してほしい。今は同じ敷地内であっても運営元が異なるため、かなり煩雑であり、共働きで仕事をしながらそれぞれのルールの把握・管理・申請など行うのは厳しすぎる。夏休みのお弁当も、素人の作成したお弁当では食中毒が不安である。仕出し弁当を検討してほしい。
- ・学童保育の定員に対して子供の数が多いので、改善をお願いできたらと思います。夏休みなどの休暇中に仕出しの弁当が注文できる仕組みが欲しいです。
- ・職員さんの対応がいつも丁寧。様子を聞かせてもらったりするので安心。こちらの記載漏れ、伝え漏れであっても、必ず確認の連絡をもらえるので運営がしっかりしていると、信頼している。
- ・保育環境が良くない。トイレの前にお迎えに来る子のランドセルが直置き（衛生面が悪い）、読書も満員の部屋で床に広げて読んでいるのは可哀想かなと思う。人数に見合った敷地で保育をして頂けるよう、もう少し広い敷地を提供して頂きたい。
- ・人数に対して狭いのでもう少し広かったら嬉しい。土曜や長期休暇期間のお弁当を持参しているので有料での弁当提供が選べると助かる。
- ・夏休みの昼御飯の提供を増やしてほしい。
- ・保育環境に関して、施設が狭く児童の数が多いため、職員さんも児童もかなり窮屈に感じているのではないかと思っている。
- ・お友達とトラブルがあった時などに、お電話で様子を教えて下さったので、家で子どもと話し合うことが出来ました。なかなか自分からは学校や学童でのことを話さず様子がわからないので、学童からご連絡いただけることをありがたく思っています。
- ・職員の皆さんにはいつも感謝の気持ちでいっぱいです。狭いスペースで大人数の子供たちを工夫を凝らしながら楽しく安全に過ごせるように対応してくれていると思います。子供も学童で沢山の事を学んできたりがたいです。長期の休みに所外保育を増やしてもらえるともっと良いかと思います。
- ・暑い時期にエアコンが壊れて、修理されるまでかなり時間がかかったと思います。快適に過ごせる環境は整えていただきたいです。
- ・勉強と遊びのメリハリをつけられる工夫があるとありがたいです。人数が多いとなかなか難しいのは理解しています。
- ・夏休み、体育館で過ごせてとても楽しかったようです。スペースも広く、昼寝もできたり、冷房がきいていたり、遊べたり。工事中だけではなく、来年度も体育館の使用を検討していただけるとありがたいです。
- ・いつも丁寧に様子を口頭で教えていただいたら、こんないいことがあった！とノートに記載いただいたらありがたいなと感じています。外遊びが思っていたよりも少なかったのですが、夏季休暇中は体育館を開放していただけたり工夫いただいている。
- ・学童保育所の面積に対して子ども達が多いなという印象です。校庭や体育館の使用も組み込んでくれていますが、やや窮屈なのかなと思います。学童待機児童を発生しないように受け入れていただいているのはありがたいのですが…現状の施設で運営するとして、待機児童を発生させてでものびのびした空間を確保するか、全員受け入れかは優先順位の問題なので、学童以外の選択肢を取れる日はそちらに行くなど、しばらくは利用する側も工夫しながら折り合いをつけていくしかないかなと思っています。
- ・登録人数に対して部屋が狭いと感じています。職員の先生方はその状況下で工夫して保育してくださっており有り難く思っていますが、現在の学童の増床や増築、新たな民間学童の誘致などしていただけたら、より子どもたちも過ごしやすいのではないかと思います。

- ・人数が多いので狭いのは仕方ないと思いますので、学校の教室などの利用、体育館や校庭の利用がもっとできるとよいなと思います(現在も一部利用していると思いますが)。
- ・長期休み中に昼食をご用意いただける日が、せめてもう1日あるとありがたい。
- ・長期休暇中のお弁当購入があるといいなと思います。

### 【第一光町学童保育所】

- ・夏休み家に夏祭りを開催していただいたのはとてもありがたく思っているのですが、聞くところによると同じ小学校の学童で内容に差があったようで、自分の子供が通っていない学童のほうが豪華な印象だったのが残念に感じました。同じ運営会社のイベントの内容は揃えてほしいと思います。
- ・職員の方が、将棋やチェスをはじめとしてたくさん遊んでくださり、おもちゃや本も豊富にあり、息子は第二の自宅のように本当に学童を楽しんで過ごしています。そのような安心して楽しめる環境を作ってくださり本当にありがとうございます。
- ・いつも感謝しております。夏休みのお弁当がもう少し子供好みのものだと頼めるのになと思いました。
- ・いつも先生方がいろいろな遊びをしていただき、子供は学校より学童が大好きです。ありがとうございます。長期休みのお弁当が、もう少し子供向けだと嬉しいです。
- ・アプリが使いづらい（前日の5時までしか翌日の変更を入力できない、土曜保育の申請ができない）。
- ・いつもありがとうございます。子供は第一光町学童で過ごすのがとても好きです。
- ・アプリでの利用予定の変更が、前日17時ではなく、当日朝7時くらいまで変更可能になると有難い。前日17時はまだ仕事中なので。
- ・おやつの量が多い。1~3年生まで同じ量にしなくてもいいと思う。一年生の頃は特に夕食があまり食べられない時があった。外遊びが少ないので食べても消化できないようです。一日何個と個数に拘らず、量でみてもいいのではないかと思います。
- ・タブレットの学習もできるようにしてほしい。児童館で遊べる時間がもっとあつたら嬉しい。
- ・学童の設備、内装が古すぎる。指導員さんの努力で清潔に保っていただいているが、行政として必要な予算を確保して、リフォームや設備更新をして欲しい。
- ・支援学級の児童に対する配慮が十分にできていて安心できます。本当にありがとうございます。職員の方もいつもニコニコ楽しくされていて、学童の雰囲気がとっても良いです。児童館との連携も良く、子供たちが楽しく充実した時間を過ごすことができていると思います。

### 【第二光町学童保育所】

- ・第二学童は狭いので、住所わけの範囲をかえて第三第四学童に分散していただきたいです。でんしょばとの締切が前日の17時というのに不便さを感じております。
- ・建物が古く、防犯・防災面で不安がある。
- ・学校の宿題を行う時間を設けて見ていただいている点に感謝しています。人数に対して学童保育所のスペースが小さいように感じる。特定の児童に特定のスタッフが常にしている様子が見受けられます。全児童に対しては公平に接する方が良いと思います。
- ・いつもありがとうございます。建物がだいぶ老朽化していることが気になります。光町学童は第二・三・四が選べないのでいつも同じ地域の子が第二になるのでローテーションしてもらいたい(兄弟はずっと第二でした)。
- ・お菓子はできれば添加物があまり使用されていないお菓子が良いです。
- ・狭い、外遊びできない、工作や実験のような体験ができない、本が古いか漫画ばかり、子どもが室内で体を動かせず窮屈といっている。
- ・安心して預けられる場所があって、ありがたく思っています。一つ要望としては、アプリの出欠入力の締め切りが当日朝まで伸びるとありがたいです。
- ・学童に行きたがらず楽しんでいない様子。以前の先生がいたときには「今日は何の日クイズ」が楽しかったそう。おやつはスナック菓子であり、少なく、好きなものでないときは食べずお腹を空かせて帰宅している。

- ・毎日の帰り道で必ず、学童楽しかったと嬉しそうに言っています。職員の方々が趣向をこらしレクリエーションを準備して下さる事、毎日楽しく遊びの相手をして下さる事に感謝しております。お陰さまで安心して仕事に行く事ができ、心からお礼申し上げます。
- ・四年生以降も長期休みの時だけでも受けて頂けるととても助かります。
- ・現在、三年生で四年生になると退所となるので放課後の居場所について不安があります。特に春休み・夏休み・冬休みなど長期の休みの時に仕事の間一日中1人で家で留守番をさせる安全面など難しいのではと感じています。長期の休みの間だけでも4・5・6年生の希望者受け入れも検討していただきたいなと思っています。
- ・ちょっとしたことでも丁寧にご連絡いただき、非常に安心しております。（学童側のご負担となつてはいけないけれどよいのですが）いつもありがとうございます。
- ・良く出欠連絡を忘れてしまいその度にご連絡をいただいているのですが、その際も丁寧に親切にご対応いただきありがとうございます。ご迷惑をおかけし申し訳ありません。
- ・建物が古く衛生的でないので？部屋にありがたりすること。
- ・いつもありがとうございます。

### 【第三・第四光町学童保育所】

- ・一部のスタッフに子供への話しかけ方が、無駄に声が大きかったり、対応が雑だったりするのを感じた。利用システムがwebに変わり、便利になった反面、当日の利用時間変更が出来なかったり、子供の体調などを伝える機能がないのが不満。
- ・学童職員の方は一生懸命対応してくれておりますが、お友達トラブルに対してやや心配で不安な面があります。
- ・長期休みの際、できれば朝は7:45頃から開所いただけすると助かります。
- ・連絡帳がないと不便。帰り時間や出欠の締め切りが早く電話で当日伝えるのが仕事の都合などでタイミングが合わず大変。
- ・勉強時間について、もう少し長く(30分ぐらい)確保して頂ければ有難いです。
- ・他の会社が運営している学童と比べても、子供に我慢させるだけのルールや、学童職員が楽になるようなルールが多く、子供は楽しくない、行きたくない、職員が怒鳴ってばかりで怖いと話しています。何度も窓から様子を見たことがあります、大きな声で職員が怒鳴ったりしており、子供の心の成長には適していない環境だと感じています。職員の夕方ミーティングのために、子供達が音を出して遊んではいけない時間（読書しかできない）や、外遊び中暑くて室内に戻りたくても、遠くの職員まで声をかけに行ってからでないとダメ、怒られると言って、大好きな外遊びをしないようになりました。遊んでくれる職員もいないようで（他の学童にはたくさんいらっしゃいました）ことさらつまらないと言っています。親としては、お休みの連絡等で連絡や面談をしていただいていますが、話が伝わらない方が多い印象で、少し心配な時があります。
- ・外遊び、書籍が増えて欲しい。
- ・いつもありがとうございます！
- ・降所事故が何度もあり安心できません。普段の職員の方の子どもへの対応をみても、常に大声で怒っている・何かに追われて焦っていて子どもがゆったりと過ごせる雰囲気とは思えません。集団降所のときに大きな交差点まで引率している姿もありますが子どもが道路の際まで出ていても、危ないよーと言うだけで、安全確保できているとは思えません。子どもによりそった保育をして欲しいです。
- ・お世話になっています。いつもありがとうございます。
- ・スペースが限られており、狭い印象。特に夏場は外遊びも出来ず窮屈。体育館で遊んだり、何か工夫はできないか。
- ・日々子どもたちを見守っていただき、保護者への対応にも配慮して下さる職員の方々に感謝しています。夏休み中に行われたbingo大会で、景品にかなり差があったり、先にbingoしても中身が分からず、景品を選べなかったりしたということを聞きました。せっかく企画や準備をして下さったイベントが、子どもたちに夏休みの良い思い出の一つになるよう、少しルールを改善していただけたらと思いました。
- ・こちらが言ってないことを、自分で都合の良い内容にかえ話を解釈し、他の職員にしつかり内容が伝わっていないことがありました。また、責任者の言葉づかい、子供に対する態度について保護者間で問題視しています。（子供が怖がっているなど）来年度は変えていただくことを強く希望します。

- ・職員の方の態度や言葉遣いが気になります。
- ・学童とはいえ、保護者の就業以外にももう少し柔軟に預かって欲しい（例えば、兄弟の受診、保護者の体調不良や受診、健診等。特に1年生の間は1人で留守番できなかつたので困りました）。外遊びの時間が短いので、もっと外で遊ぶ時間があると良い。4年生以降も学童を続けられるようになって欲しい（国立市は希望すれば6年生までいられるとのこと）。
- ・とても良くしていただいている、有難いです。あえていうならば、施設が広くなく、そこに1年生からたくさんの方々がいるので、一人当たりのスペースがかなり手狭に感じます。
- ・学童の職員の方の態度が、親に対してとる態度と子供に対してとる態度が違すぎる、と子供から聞いています。確かに親に対してはある程度の対応をしていただいている感じはしますが、子供だけの時は割と乱暴な言葉を使われているそうです。今一度職員の方には子供に対しての態度を確認していただきたいです。
- ・たまに学童での不祥事があると不安になる。先日アプリに入所メールとメールが届かず心配で電話したらちゃんと入所していた。時間差でアプリに入所メールが来た。メールはその日連絡無かった。アプリだけで管理するのは心配な面もある。
- ・一部言葉遣いの気になる職員の方がいらっしゃいます。
- ・昨年大変お世話になっていた先生が二人異動されてしまい、1学期は少し元気のないことが多かったです。先生方も変わってしまったので仕方のないことだと思いますが、昨年からいる先生は挨拶や帰る時に一言子供の様子を伝えてくれたりしますが、今年度から入った先生とは交流が保護者会以外では少なく感じています。
- ・四年生も学童に通えるようになると良い。3年生で終わりになり、学童から放り出されるのは、とても困る。
- ・安心でんしょばとでの出欠連絡に不満があります。前日の17時までに連絡は早すぎると、変更の場合は都度電話でとても不便です。せめて当日の朝から昼までの出欠にして欲しいです（保育園は当日朝までの連絡です）。また、今年から職員の対応が全体的に適当になってきている気がします。インターホンで連絡した後、以前は職員の方が出てきてくれて準備中ですといったことを伝えてくれていましたが、今は子どもたちが出てくるまで開けてくれることもなく何回か他の子が出てきた後に職員が気づいていたこともあります。改善していただきたいです。
- ・人数が多すぎて騒がしく、落ち着いていられない、いきたくない、と、子本人より訴えが頻回にあるため「どちらかといえば満足していない」としていますが、親としては預かっていただけることに感謝をしています。いつもありがとうございます。
- ・一部の職員ですが、子供の訴えにより言葉遣いや指導態度に疑問を感じことがあります。職員同士互いに態度について声をかけ合ったり、言いづらいときはどこかに相談できたりするなどの体制がとれるようにしていただきたいです。
- ・安心でんしょばとについて、降所予定の変更が前日の17:00というのが早く、子供の予定と親の帰宅後の変更が難しいことが多く、電話連絡になり迷惑をかけてしまっているなと感じています。変更できる時間を0:00や当日朝8:00までなど、帰宅後に子供と話し合える時間に遅くしていただけと助かります。
- ・遊びの時間において、上級生とのやり取りが難しいように思います。（順番を守らなかったり、意地悪をしたり）なるべく近くで見守っていただけたらと思います。
- ・2年生以上児童の保護者の勤務条件の時間が緩和されると助かります。
- ・職員の方優先の学童だと感じます。職員が管理しやすいルールは子供にとっては窮屈なだけではないでしょうか。大人数を管理する大変さは理解しますが、怒鳴り声を何度も聞きましたし、子供は優しい職員は1人しかいない、あとは全員怒ってばかりいるから行きたくないと言っています。子供がのびのびストレスなく過ごせて心の成長もできるような環境になると安心して通わせることができると感じていますので、よろしくお願ひ致します。
- ・4年生以降も、長期休暇中は一日家というのは心配なので、学童を継続したかったです。

### 【第一・第二東恋ヶ窪学童保育所】

- ・3年生で終わりだから寂しい、高校生までいたい、と言っています。笑 おもちゃがめっちゃ楽しい、とも言っています。
- ・兄弟ともにあまり学童に行きたがらず、その理由が何なのか気になっています。

- ・朝7時半からの開所にして頂けると助かります。
- ・夏休み期間中、発熱と嘔吐でお迎えを要請されたが、外で遊んだ直後等、熱中症を疑う状況だったのに、体を冷やして休ませるなどの措置は全くとられていなかった。(帰宅して水分補給と体の冷却で回復した)職員の方の個人差もあると思うが、そうした場面での危機意識をもう少し高く持って欲しいです。
- ・学童の入所人数に対して、部屋が狭いことが一番の懸念だが、来年は新校舎の1階が学童になるようなので、来年に期待したい。外で遊べる日が少ないと子供から聞いている。天気の影響やルールがあるのかもしれないが、スペースが狭い分、可能な限り外遊びを増やしてほしい。夏休みなどの長期休みの際、お弁当の注文など外部の配食サービスを利用できるようにしてほしい。
- ・アプリで登所予定を入力できるようになつたり、入退所の通知が届き助かっています。ただ、連絡帳廃止により仕事中の電話連絡が難しい時があり、代わりにメールのような機能があつたら良いと思います。
- ・でんしょばとの入力時間内は仕事中なので、入力時間をのばしてほしい。備考欄もほしい。
- ・遊べるおもちゃがみんなで使えるほどなかつたり、自由に遊ばせてもらえなかつたりします(レゴやLaQなど知育や集団での遊びに適していそうなものも)。何が制約条件になつていてるかまで思い至りませんが、学童で長い時間を過ごす子もいるので、少しでも好きな遊びをやらせてあげてほしいなと思います。
- ・子が近所の友だちと遊ぶほうが楽しいようで学童での生活をあまり楽しんでいる様子はあまり見られないため、設問4、5についてはこのような回答としております。学童の運営内容については満足しておりますので、今後もよろしくお願ひします。
- ・特にありません。
- ・子供同士のトラブルや保育に関して保育者の目が行き届いていないように思います。保育者の人数や子供の人数に対して十分な場所の確保の改善をしていただきたいです。
- ・いつも大変な中、ありがとうございます。安全に楽しく過ごせるよう、今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・利用料金の補助が出ると良い(月の負担額)。
- ・児童のトイレが男女別になつてないのは防犯衛生上あまり良くないかと思います。
- ・設問14について、職員の皆様の対応や運営は問題なく良いと思っているのですが、いかんせん建物が狭すぎです。児童たちも窮屈そうで、狭いが故の諂いもあると思います。早急に設備の改善を市に望みます。また、一部学童でのみ、三季休業期間の弁当給食の提供があるそうですが、こちらも至急全ての学童に実施を求めます。
- ・おやつについて、育ち盛りの子供達、お腹がすくようで、保育園みたいにおにぎりなどが出ると嬉しい。4月からは新しく校舎ができるのでゆとりができるのかなと期待している。
- ・施設が狭いこと、グラウンドが工事で狭くなり外で遊べなかつたと残念そうに帰つてくる以外はとてもよくしていただいていると感謝しています。保育園では、19:00まで利用する児童には夕食がでていたので、おやつだけではなく、軽めの食事が出ると安心して働けますが、私も残業せず帰るという強い気持ちは、食事が出ないことがモチベーションになつてるので、複雑にも感じます。
- ・子どもが宿題に取り組むための試みをしてほしい。
- ・出欠連絡が、せめて当日の朝までだとありがたいのですが…。アプリになってから電話をする回数が多くなつてしましました。
- ・ただ今新校舎建設中ですが、やはり現学童の老朽は否めません。早く新しい学童が開所すると良いです。児童数が多く、職員皆様には感謝しています。これは学童の皆様の責任ではありませんが、開所時間は昨今の社会環境鑑みて見直しても良いのではと考えます。保育園とのギャップが大きいわゆる壁を大きく感じる。行政にも訴えていきたいと思います。
- ・工事で校庭が狭く大変な中、子ども達の過ごし方を色々考えてくださつてありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。あれだけ多くの子供たちを束ねてくださり、感謝の気持でいっぱいです。
- ・感謝しています。ありがとうございます。
- ・いつも大変お世話になっています。あんなにも多くのこどもたちの対応をしっかりとしてくださり、職員の皆様には感謝しかありません。一方で、あの狭い中でこどもたちは窮屈な思いをしていないかとずっと心配に思つています。雨の日や三季の休みなどどんな状態なんだろうかと…。校庭も狭くなつてしまつて。毎日過ごす場所なので、校舎の増築を待つのではなく、対応できることから少しでも環境を改善していただけることを強く望みます。
- ・小学6年生まで利用できるようになることを希望いたします。

- ・利用人数が多い中、保育スペースの確保にご尽力頂いていること感謝しております。
- ・成長と共に子供が学童に行く事を嫌がってしまう事が多くなり、仕方がなく留守番や、在宅業務の時は家に帰らせる日が出来ている。
- ・三季休業期間のお弁当を申し込み制にしてほしい。何十年も変わらないのは意味がわからない。
- ・いつも遅くまでありがとうございます。家でも学童での話を楽しそうに話してくれます。
- ・いつもありがとうございます！
- ・狭いことが気になるが工夫してくださっていると思う。ありがとうございます。37度台前半でのお迎え要請の連絡があるが、もう少し様子を見て貰えると助かる。
- ・長期休暇の時にお弁当提供をしてほしいです。
- ・送り迎えの際に親と目が合っても挨拶もしてくれないスタッフが時々いる。毎日預けている場所でそのような対応をされると、預けている親として、とても不安になる。子どもへの対応も似た様になっている可能性があると。新人の方でない方でもあります。改善を希望したい。
- ・いつもありがとうございます。

### 【第一・第二泉町学童保育所】

- ・子供の様子が全く分からないので、定期的に面談とかあればいいな、と思います。また、以前子供の事で相談したく電話をしたところ、小学校の方で話してくれと言われちょっと不信感ありました。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。4年生以降の長期休暇などの保育があったら嬉しいです。
- ・加配でみもらっています。いつも職員の方の声かけが優しく子供の様子を丁寧に伝えてくれます。子供の悩み、困りごとについてもアドバイスしてくれて職員の方々には感謝しかありません。今利用している学童に大変満足しています。
- ・児童館と併設なので様々な年代の子供と接したり、遊戯室で体を動かせてとても良いです。ただ、施設の面積がとても狭いと思う。理念、理想、スタッフなどソフト面は素晴らしいですが、面積、おやつの質といったハード面がそれに比してだいぶ劣ると思う。広い市役所が建設中だが、中学生から0歳児までの子供をあの狭い面積で育てて、それで未来はあるのかなと思う。
- ・安心でんしょばとの利用予定の入力は当日の朝まで変更可能にしてほしいです。前日の子供の帰宅後に変更希望があり、当日に電話連絡しなければならないことが度々あり、不便です。
- ・子供が保育中に怪我をしたけれど、保育者が気がついておらず、帰ってきた子供から知らされた場合、怪我の程度によっては、その旨を学童保育所に伝えた方がよいでしょうか。
- ・学童の環境に特に不満はなく、また職員の皆様方の誠実なご対応には感謝ばかりです。一点だけ、なかなか対応が難しいことかとは思います。学校から学童までの距離と安全面が気にかかるところではあります。荒天時や特別な時には学童職員の方が道中を見守ってくださるようで、そこにも大変感謝しており、学童運営に直接携わっていただいている方々への意見ではなく、本アンケートの趣旨とは離れてしまっていたら申し訳ありませんが、より安心して学校から学童へ通わせられるような環境を国分寺市にはお考えいただくことができれば検討をお願いしたく思っております。
- ・第四小学校から泉町学童まで距離があるのと、児童数が多いにも関わらず選択肢が無いので、ぜひ増設していただきたいです。できれば学校から徒歩3分以内で。新しくなった市役所の敷地内にあればよかったです。
- ・いつもとてもお世話になって感謝しかありません。学童は安全でかつ友人関係を学ぶことの出来る最高の場所です。先生方はとても親切で愛を感じます。4年生以上も通えないことだけが残念です。
- ・全員同じ時間で学習時間を設けて欲しいです。周りが遊んでいたりがやがやしているとどうしても勉強ができません。15分で良いので学習タイムを設けていただけませんでしょうか。
- ・いつもありがとうございます。
- ・長期休暇中の給食を希望します。宿題の進捗を促してほしい。
- ・施設の問題で仕方がないと思っていますが、やはり人数に対して施設が狭すぎるかなと思います。新しい施設、もしくは学校併設になれば広い校庭なども使えるのかなと考えたりします。もう少し動き回れるスペースがあったらいいなとは思います。

- ・学童内の行事等、とても工夫されていると思います。ただ、どうしても人数が多く、狭いので、早いお迎え時に窮屈そうには見えます。それでも先生方は細かく子どもの様子を伝えてくださり、安心して登所させることができます。連絡帳がなくなり、ちょっとしたお伝えしたいことがお伝えしにくくなりましたが、でんしょばとのアプリでの降所時間の入力など、とても便利になり、父母間でも共有しやすくなりました。いつもありがとうございます。
- ・20時まで延長できると、なおありがとうございます。
- ・学童と小学校が遠いのが良くないと思います。前に住んでいた場所は学童が小学校に併設されていました。毎年、小学校から学童に行く途中で怪我をして呼び出しうけています。短期的に変えられないことだと思いますが、子どもの安全のために考えてほしいと思います。
- ・とても楽しんで通っています。いつもありがとうございます。
- ・出欠確認が電子になったので便利になった反面、前日の早い時間までに入力しないといけなかったり（今までには当日朝連絡帳にかけば降所時間の変更などできた）、ちょっとしたことを報告することができなかったり（わざわざ電話して伝えるほどのことではない）不便になったと感じることもあります。
- ・放課後子供プランの参加をしないと学童が利用できなくなったのはよくない。親はそのために仕事を早退するわけにも行かず、子供は行きたくなくても行かないとだしかわいそう。以前の形態に戻していただきたい。
- ・安心でんしょばとの降所時刻の変更時刻を前日の17時から19時または当日の朝等、遅くしてほしいです。前日の17時はまだ就業中であり、変更が容易にできず毎回電話連絡する事になるため。安心でんしょばとのメッセージ未読/既読機能について、一度開くと既読になってしまい、後でちゃんと読み返したいと思っても開封済みとなり忘れてしまう。システムの問題だと思うが、大事な連絡は紙配布してほしい。おたよりについては、スマートフォンで見ることを前提に縦書きかつもっとシンプルで良いです。職員の方の負担軽減にも繋がるし、読む方も要点だけ読めて読み落としが軽減されると思います。配布物のデジタル化については理解しているが、大事な連絡や未来日過ぎる事象については紙配布を希望します。
- ・宿題を取組むのに集中できるスペースがあると助かります。周りがうるさかったり近くをウロウロするので、どうしても集中が途切れてしまうようです。
- ・小学4年生以降の学童、児童館ランドセル来館等の拡充がされると助かる人は多いのではないかと思います。
- ・学童保育所の在籍を4年生まで拡充してほしい。次年度からの対応が難しい場合、児童館のランドセル利用を4年生まで対応可能にしてほしい。
- ・学校、児童館、自宅までの距離が遠く、昨今の治安の悪化も鑑みて、放課後児童育成の観点からも放課後の居場所確保を喫緊の課題として具体策を検討いただきたい。国分寺市の児童数の割に、6年生まで学童受け入れを実行、児童館に加えて矢川プラスや駅前テラスといった居場所作りを実践している国立市に比べて、放課後支援が脆弱と感じざるを得ない。勤務しながら安心して子育てができるよう、仕組みづくりをよろしくお願ひいたします。
- ・いつもありがとうございます。とても丁寧に対応いただきありがとうございます。職員さん皆さん暖かく大変感謝しております。一点だけ、おやつについて、内容（あまりジャンク過ぎず原材料ができるだけ自然に近いもの）を難しいとは思いますが少し考慮していただけたらありがとうございます。
- ・人数に対して、学童が狭いのでもう少し広いといいなと思う。体育館もあり、雨でもあそべるので子供のよりどころとして助かります。
- ・子供はとても楽しく通っているので、ありがとうございます。親としては、水曜日の午後など週に一回でも、みんなで公園で外遊びをする日があるといいなあと思います。
- ・いつもありがとうございます。子供たちは学童も児童館も大好きです。4年以降もあったら有り難いです。
- ・夏休みの宿題でタブレット学習が出されて、夏休み中の学童でする事が出来ず、親としてはたいへん困りました。宿題があるのに他のドリルを用意しないといけない状況でした。学校側との連携を密にするよう願います。子供優先で検討願います。大人の都合でとかは子供たちに通用しないです。
- ・お迎え時に先生方がくわしく1日の様子を教えてくださり、丁寧に見てくださっていることがわかります。感謝です。4年生以上も通わせられると最高なのですが…。いつもありがとうございます。
- ・四小から泉学童までの移動はやはり不便と思いますので、国分寺市には、四小近くに学童設立を希望したいです。
- ・いつもありがとうございます。おやつについて、子供の意見を聞いてほしいです。

- ・ドッヂボールやマンガ部屋や製作などが楽しいようで、喜んで通ってくれて助かっております。いつもありがとうございます。
- ・怪我の状況説明を受けたとき、職員の方が笑いながら説明していた事に疑問をもった。
- ・いつもとてもよくしてくださり、親子で救われています。
- ・保育時間は7時半からだとありがとうございます。

### 【第三泉町学童保育所】

- ・平素より子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。一部の学童を指摘している訳ではありません。おやつについてお伝えさせてください。おやつ=お菓子ではなく、子ども達のおやつは成長に伴う補食として捉え、食材や正しい内容の選択ができる様、国分寺市子供子育て支援課の皆様もご認識いただけます事を強く望みます。それが未来ある子供達の健やかな成長や食育(自分で正しい食材を選択をして生きられる力など)が育まれると思います。タンパク質やビタミンミネラルなどが摂れる必要な捕食ではなく、慢性的にお菓子(糖質過多や添加物問題)を食べることで、依存性や味覚障害、栄養障害による身体への弊害を今一度、大人達が考え、正しく教えていくべきです。日本のお菓子は海外では「身体に悪影響を及ぼす可能性がある」とはっきり記載され売られています。海外では使用が禁止されている添加物が子供達の身体に入っているという事実も知っておいて欲しいです。
- ・いつもお世話になります。狭い施設でも皆が充実して過ごせるように工夫してくださっていることがよく分かります。今後ともよろしくお願ひ致します。
- ・四小の学童を利用させていただいている。学校から遠いので近いところで敷地も余裕があるところに新設を希望します。
- ・職員の言葉使いが怖い、と子供から聞いており、気になっています。
- ・特に夏場は外に遊びに行く事もできず、狭い部屋に大人数がひしめき合っている状況で、コレで良いのか?と思う。仕方ないのかもしれません、スペースに対して子供の人数が多すぎると思います。4年生以降の利用についても考えてほしい。毎日でなくてもスポット利用ができればとても助かる。

### 【第一日吉町学童保育所】

- ・どこの学童も同じだと思いますが、人数に対して部屋が狭い。
- ・夏休みは猛暑もあり外遊びできないのはわかるが、もう少し体育館を活用して遊ばせることはできないか
- ・配食サービスが始まり大変感謝しているが、子供向けの配食内容の業者を国分寺市として手配や調整できないのか。
- ・もう少し広くなるとありがとうございます。
- ・日頃大変お世話になっております。日々のきめ細かなご対応に心より感謝しております。引き続き何卒よろしくお願ひ申し上げます。
- ・第二・第三のお友達との自由な行き来・交流をもう少し増やせるとありがとうございます。
- ・夏場、室内が暑すぎる。子どもの人数が多く、クーラーが効かないのでしょうか。
- ・住む地域で日吉町は第一・二・三と分かれるがあまりにも二・三より施設が古く不公平を感じる。
- ・本当に職員の皆様にはよくして頂きました。夏休みの配食開始もトイレの新設もよろこばしいことです。お世話になっております。
- ・日頃のきめ細かなご対応誠に有難うございます。職員皆さまが本当に親身になって子供たちに接してくださっておりいつも感謝しております。
- ・各学童における対応品質目的のアンケートだと思うので、少し主旨がずれますが4年生以上の受け入れを検討いただきたいです。昨日のような事件があると学童に頼らずに放課後を過ごさせることに不安があります。
- ・いつもありがとうございます。できれば4・5年生も預かってもらいたいです。
- ・第一日吉学童の方々(過去から現在の所属の方全て)にはとてもよくしていただいており感謝しております。
- ・学童は三季利用ですが、いつも通うのを楽しみにしております。学童にいかない日も、朝学校で先生方に挨拶してもらえてとても嬉しいようです。いつもありがとうございます。

- ・三季入所ですが、学校とは異なる文化のようで、楽しいようです。
- ・いつも職員の方々が色々な遊びを提供してくださり、イベントや行事も盛り上げてくださるので、学童が楽しくて仕方ないといつも話しています。全力で子ども達を楽しませたい、自分達も一緒に楽しみたいという想いが常に伝わってきます。今年の夏から配食サービスも開始され喜んだのも束の間、美味しいから頬まないでほしいと子どもから懇願されました。配食の子がいると、友達からも「ヤバいね」と言われるそうで、泣いて嫌がる子もいると聞きました。せっかくのサービスなのに子ども達の間でその様な位置付けになってしまっている事をとても残念に思います。なかなか難しいとは聞いているのですが、子ども達が美味しく食べられる配食内容になる事を切に願います。その他の事は概ね満足して安心して通わせて頂いています。いつもありがとうございます。
- ・配食弁当が子供向けではなく子供が食べず残念です。学校で立川給食の配食弁当を利用していますが、1食ごはん付きだと400円ごはんなしで320円で子供向けておいしいようです。ご参考になればと思い…お節介でしたらすみません。
- ・安心でんしょばとで出欠を取るのはいいが、使い勝手がいまいちだと感じます。登録の通りじゃなく臨機応変に対応していただきたいです。

## 【第二・第三日吉町学童保育所】

- ・毎日帰ってくると今日はこの職員さんと遊んでもらった、～を教えてもらった等と楽しかった事を沢山話してくれます。いつも楽しく過ごさせて頂き感謝しております。
- ・学童の職員さんは、よくやってくださっている、礼儀正しい、と感じる方と、社会人として疑問に思える方との差が激しく、正直失礼な人だと感じることがよくあります。また、お迎えの連絡も事前に連絡していた時間より前後しそうな時に、帰路の合間に連絡を試みてもなかなか連絡がつかなかったり、連絡がついたと思ったら、「(忙しそうに)そんなことで連絡してきたのか」と言うような態度であったり、逆に連絡がつかないまま到着してしまい、予告より遅めにお迎えに行くと「もう〇〇時ですね」と嫌味?のようなことを言われたりと、落胆する態度を取られる事があります(お迎えが19時を超えたわけではありません)。
- ・三季の長期休みに関して、7:30からにしていただけると助かります。あと、長期休みのお弁当の内容が子供向けではないのでその他の私立小学校などでどんな業者を使ってるカリサーチしていただき他の業者を頼んで欲しいと思います。少しごらい料金が上がっても美味しい方が子供達も喜ぶと思います。
- ・産休中は産後2ヶ月程度までしか学童保育に預けられないことについて。もう少し長い間学童で友達と過ごさせてあげたい。生まれたばかりの子にかかりきりで上の子が家に帰ってきてもかまってあげられないのがかわいそう。産後2ヶ月は体力が戻っていない母親も多いと思うし、家事もままならない時期なので辛い思いをしている家庭が多いのでは。
- ・保育環境について、定員を大きく超えており適切だと思えない。
- ・もう改善したのかもしれないが、電話回線の故障が多く、連絡しにくい時期が多かった。
- ・17時集団帰りのはずが、17時前に帰宅の連絡がくる。家も近いので、17時5分とかに帰宅してしまい、ギリギリ間に合う日ばかりではないので17時の時間を守ってほしい。
- ・夏休みの期間、子どもの安全を守り、水分食事をしっかりとらせてくださり、毎日子どもが楽しく成長出来る環境を作って下さいました。先生方の子ども達に対する誠実な対応、愛情に感謝しています。何かお礼に出来れば、ともどかしい思いがあり、先月、国分寺市の市民の声に素敵な学童があることを報告したところです。お困りのことなどあれば、市やワーカーズコープ様に保護者からの働きかけも出来ますので、よろしくお願ひします。
- ・ロッカーに忘れ物をよくしてしまうのですが、保護者は部屋に入れない決まりで、子供が持ってくるまで遅く、室内も見えない状態でどうやら遊び始めてしまったようで、すごい待たされて、職員は他の子の対応に行き、お子さんはまだ、来ないんですか?みたいにイライラ話をされたので、子どもに声かけや一緒にロッカーをみてくれたなら助かります。
- ・日々子どもたちの育成にご尽力いただき、本当に感謝しております。ありがとうございます。
- ・子どもに聞くとおやつが市販のお菓子やチョコレートなどジャンクな物が多いので、もう少し身体に優しいものも用意してもらえると嬉しいです。

- ・入所当初にこどもの特性で不安な面がありましたが、面談の時に丁寧に状況を聞いて頂き、対策のご提案もくださり安心して入所することが出来ました。入所後のトラブル時もその後の様子などお伝え頂けたり、丁寧にご対応頂きました。学童が楽しいと毎日通ってくれることが、なによりです。引き続きよろしくお願ひいたします(おやつは足りないそうです。笑)。
- ・おおむね、学童の方自体には感謝しておりますが、二学年と三学年のお子さんの態度に不安を感じる時があります(暴れたり、宿題を邪魔したり)。
- ・家庭からの連絡事項を送信できるツールを用意してほしい(既読になったか送信者側が把握できるのであれば返信は無し又は定型文で構いません)。
- ・追加料金を払っても良いので、もっとヘルシーなおやつに変えて欲しい。連絡帳が廃止になり、コミュニケーションが取りにくくなつた。全ての連絡が電話を基本としているが、アプリ内で気軽に連絡を取れるようにしてほしい。追加料金を払うので、プログラミング教室、そろばん教室などと提携して、学童内でも受けられると思ひます。
- ・国分寺市は、他の県よりも丁寧に学童保育の運営がなされており、安心して子供を預けることができています。
- ・いつもありがとうございます。宿題をやる時間にもう少し促して頂けると助かります。また、夏休みなど、水筒がほとんど減っていない日が何度かあったので、水分補給を促して頂きたいです。
- ・車で迎えに来ている人がいて、道路をふさいでしまっていることがある。縁石に乗り上げて送迎していくても、歩道をふさいでいるため児童が道路にでてしまっている。そこへ車が進入してきたりと危険を感じる。自家用車の送迎は禁止してほしい。
- ・昨年までの事業所は集団下校にルートに沿って職員の方が子供の下校に付き添つていただけましたが、新事業所になり集団下校でルートまで付き添うと4月に説明していたが実際は校門で見届けるに留まって子供は一人で帰っていた。先日の強盗事件の時も集団下校するとのことだったが一人で下校していた。事前に出来ないことを知らせて頂ければ親が対応することもできるのでお知らせいただきたい。また集団降所のルート変更があるのであればお知らせいただきたい。冬時間になり集団降所自体も廃止すると連絡いただきました。昨年市から事業所変更でも影響は少ない、安心してほしい旨ご連絡ありましたが、先日の説明会も非常に保護者からのクレームの嵐で明らかに質が低下しているようです。人手不足なのはわかりますが安心して預けられるかは不明です。市の事業所選定基準などを教えて頂きたいです。
- ・10月から付き添い無しで帰る事に不安がある様子です。まだ、低学年なので、付き添いがあつても良いのかと思います。
- ・このような利用者アンケートの結果を、学童保育の指定事業者の変更の審査の時に、考慮してほしい。今年度、事業者が変更になったが、利用者の満足度が、指定に反映されているとは思えず、満足度の高い事業者から、低い事業者に替わり、満足度が重視されていないことは不満である。子どもの話を公平に聞かずに叱ったり、問題点ばかり見つけて報告してくる指導員、補助員の対応に、質の低下を感じた。国分寺市は、学童保育の目的を踏まえ、数の確保だけではなく、質の担保も十分考慮して頂きたい。学童保育の子ども会議で、「怒られないこと」が目標となつたと聞く。適切な保育となるように、国分寺市は、定期的な研修を行っていただきたい。このようなアンケートのみではなく、市の職員が巡回して、安心安全な場になっているかどうか、確認して欲しい。
- ・本年度から職員が入れ替わっていると思いますが、職員の対応には疑問を感じる事が多々あります。子供達(他の家のお子様も含め)学童がつまらなくなつた、行きたくなくなつたとも言っております。すべての職員に当てはまるわけでは無いと思いますが、もう少し親しみを持って子供達と接して貰えると良いのかと思っております。迎えに行った時とかに見ていると注意の仕方などは酷いなと感じております。
- ・学校が長期休暇になるときの朝の保育開始時間を早めてください。8時からでは仕事に間に合わない。子供が複数いる場合は保育園の送迎もある。遅くとも7時半からが望ましい。もっと共働きの住民の生活を理解して運営方針を決定してください。また集団での帰宅時、職員の付き添いがなくなるのは安全軽視としか思えない。運営会社を変えたのはこういった経費削減、効率化を最初から決めていたとしか思えない。前の運営会社の方が親切で丁寧、安全への配慮があった。直してください。
- ・昨年までの運営者の対応がとても良く、子どもたちからも学童の職員の方からも学童で楽しく過ごしている話をよく聞きました。今年、運営者が変わり、あまり学童に行きたがらないため、子どもが安心して通える学童にしてもらいたい。

- ・もう少し、子供の学童での様子などを伝えてもらえる機会があると嬉しいです。
- ・今年度第二・三日吉町学童の運営が変わって、先生方もなれないことは多いと思いますが、前の運営、先生がとてもよかつただけにあまり子供達に寄り添っているように思えません。お迎えの時も適当で、先生が来ないことも多く、さよならの挨拶もないこともありました。子どもは帰っていいのか戸惑っていました。以前の先生方はとても楽しそうに1日の子供達の様子を一人一人伝えていました。一緒に遊んでいないからとくにエピソードもないのかな。遊びの時間も前は先生達も全力で遊んで頂いていたみたいなのでとても楽しそうだったのに、今年度先生が変わってから学童が楽しくないようで行きたがりません。よくなる改革ならともかく、いまだになぜ運営が変わったのか全く理解ができません。新しく入る子たちならいいと思いますが、変わった中にいた子たちは戸惑いが多すぎたと思います。もう少ししっかり考えて、変わることを早めに報告して欲しかったです。変わらない選択肢もあったと思います。
- ・子どもが1日の出来事を詳しく話してくれるタイプではないため、様子があまり分からぬという思いはあります。ただ、お便りにたくさん子ども達の写真を載せてくれたりしているので、職員の方が子どもの様子を伝えようとしてくれることは伝わってきます。子どもからも楽しそうなイベントの話を聞かせてもらうこともあるので、色々工夫をして子ども達と接してくれることにとても感謝しています。電話対応もとても感じよく、いつも助けていただいている。
- ・学童の職員さんとても親切で、申請者ほぼ全員利用できるのはありがたいです。ただ、夏休み等登所者が集中するにも関わらず室内で過ごさなければならない日の環境が気になります。(外は暑くて行けない→皆室内で過ごす→定員オーバーで受け入れをしているので教室はかなり密なのではないか、空気は悪くないのか、他児童との距離感、揉め事は起きやすいのではないかという心配)毎日の報告は大変なので、一日あたりの登所者人数など、説明会の際などに教えていただけたら想像しやすいかと思います。
- ・昨年度はアンジェリカさんの運営で満足していましたが、今年度からワーカーズコープさんの運営に変わり、非常に残念に感じています。年度初めの説明会では、アンジェリカさんに負けないような運営を本部の方は自負されていたようでしたが、実態を知らないのでは無いかと勘織ってしまいます。特に、保育スタンスが学校の延長線のようで、指示語や否定語が多く、大きな声で怒る等、一部の児童を叱ることで他の児童へ、学童保育所に行きたくない気持ちにさせており、悪影響が出ています。限られた人員でご対応いただいており、現場の先生方には感謝しております。ワーカーズコープの本部の方は、今一度、足元の体制、職員の方の声、児童の声に耳を傾けていただきたいと思います。よろしくお願ひいたします。

### 【第一・第二新町学童保育所】

- ・外遊びのできる環境(走りまわったり、ボール遊び)を市(国)として基準をもって整えてもらいたい。
- ・おやつの際に、もう少しお腹のもちが良いもの、主食代わりになるものをしてもらえると有り難いです(常時でなくて良いのでもう少し頻度が高いと有り難いです)。
- ・お友達が好き、お友達と遊ぶというのが好きな子はいいと思いますが、うちは誰とでも遊んで楽しめる感じじゃないもので…おもちゃとかにも飽きが来っていて、つまらないと言っています。また1年生で遊びの工夫などが自分ではできにくいのだと思います。学年や個人で利用時間なども違うとは思うのですが、なにか遊びのメニュー、参加型などの工夫をしてもらえると助かります。
- ・いつもありがとうございます！こどもたちの要望に答えてくださったり、いつも楽しい企画をしてくださったり、息子も楽しんで行っています。これからもよろしくお願ひいたします！
- ・先生方はいつも明るくて、よく見てくださっているなと感謝しかないです。子どもたちも学童に行きたいがために、学校に行っているくらい学童が楽しいようです！いつもありがとうございます。
- ・漫画の種類を充実させてほしい。
- ・施設の古い設備を直したりは必要だと思う。広さに対して子供の人数がかなり多いように感じるが先生方安全に配慮していただきありがとうございます。
- ・夏休み中の持参したお弁当を冷やして保管していただいているが、冷たいごはん嫌だと言って残してくる。希望者は加熱できるなど、対応していただけるとありがたい。
- ・いつもありがとうございます。忘れ物が多い1年生をフォローして下さるのは大変なことと思います。感謝しております。

- ・新町学童保育所は、館長をはじめ、先生方の雰囲気がとても良いです！子どものことを見てくださっているのはもちろん、保育内容の”子どもの主体性を大切にしてくれるところ”がとても気に入っています。子ども一人がやりたいことを選択できる環境は、大人の配慮が大切だと思うので、それを学童で行っているのは素晴らしいと思います(例えば、バーベの森の散歩に行きたい人は虫取りに行く、虫が苦手だったり部屋で遊びたい人は学童にいるなど)。子どもの主体性を大切にする保育のおかげで、子どもたちが遊びに向かえる環境があると思います。迎えに行った際も、子どもたちが自分のしたいことをやっている姿を目にすることが多く、館内の子どもたちや全体の雰囲気が落ち着いているなあ、と思います。娘は普段から「学童行きたい！」と言っていますが、イベントもいつもとても楽しみにしています。普段のイベントの他に、特に夏休み中のイベントは子どもにとって魅力的なものが多く、映画や虫取り散歩などがあり、毎日長時間となる保育も「楽しかった！」「○○に参加したい！」「この日は学童行きたい！」と楽しそうでした！私たち親も気持ちよく送り出せました！普段の保育で、先生が子どもの主体性を大切にして関わってくださる中で、オセロの対戦相手になってくれたり、楽しい会話をすることも多いようで、家で先生の話が出ることも多いです。また、子どものことを褒めたり認めるだけでなく、きちんと叱ってくださいます。これは、とても大事なことだと思います。いけないことをしたら叱ってくれる人がいるからこそ、子どもは学んでいけると思うので、家庭以外で叱ってもらえるのは、とてもありがとうございます。先生方の保護者対応は、どの先生もとても丁寧で、こちらの質問や話に対して、きちんと対応してくださいます。わからないことはきちんと確認してから答えてくれるので安心できます。電話対応もいつも丁寧です。男性の先生、女性の先生、外国の先生とさまざまな先生がいてくださることも、子どもにとって良い環境だと思います。保護者への配慮では、迎えに来て待っていると、待ちぼうけになつてないか、気にしてくださり、子どものいる部屋に声がかかっているのか気にしてくださいます。また、学童に入ったばかりの4.5月は特に学童での娘の様子を定期的に教えてくださいました。(その頃に使用していましたお便り帳にも、いつも丁寧に答えてくださっていて、読んでいてとても安心していました。)先生が話してくださる子どもの様子を聞いて、誰と学童まで行くことが多いのか、どの友達とよく遊んでいるのか、何をして遊んでいるのか、上の学年の子との関わり方、などがよく伝わってきました。また、学童での娘の様子を見て、「今後も様子を見ていきますね」や、「こんな風に対応してみようと思っています」と伝えてくださることが多く、先生方がしっかりと見てくださっていることが伝わってきます。はじめての説明会の時から、子どもや保育に対してのとても考え方のしっかりしている先生が子どもを見てくださることに安心感がありました。実際に始まってからも、その気持ちに信頼がプラスされて、安心して娘を預けられています。いつもありがとうございます！！来年度や再来年度もぜひ、今の先生方の法人が続けてくださると嬉しいです！！
- ・おやつが足りないらしく、いつもお腹を空かせて帰って来ます。
- ・掃除が行き届いていないように思えます。もう少し清潔にしていただきたいです。
- ・いつもお世話になっております。学童のおかげで安心して働けます。忘れ物が多い息子ですが、スタッフのみなさんがよくフォローして下さり助かります。
- ・建物と館庭が狭くて古いのが気になります。
- ・普段は一人帰りが多いので、なかなか職員の方と話す機会がない。でも時々だがお迎えの時もあるのでそういう時は、学童の様子とか話してくださるとありがたいなと思う。
- 衛生面もあるとはおもうが、学童のあとそのまま習い事にいったり、放プラに参加したりする際に、もし水筒の中身がなかつたらお茶を提供してもらえたらしいなと思う(特に夏)。
- ・限られたスペースで遊ばせてもらっているのは理解していますが、怪我をしないよう密集しないように、気をつけていただければと思います。
- ・トラブルがあった際、話し合いの時間が長すぎる(相手が納得するまで、嫌なことなどを言われ続ける)。お互いの気持ちに寄り添った話し合いにしてほしいです。
- ・ある職員の態度が怖いと聞いています。間違っていることやいけないことをした時はもちろん毅然とした態度でお願いしたいですが、おやつを与えないなども聞いているので、そこまでする必要があるかな、と思います。その時は罰として与えない、ということではなかったようでしたが、そういう事も考えられるのかと。怒る時も叱るではなく怒鳴ったりするとちらほら聞いています。せっかくそれ以外の事は楽しく過ごしているようなので、いつもこんな大人数をしっかり見てくださってありがたいなと思います。
- ・いつもありがとうございます。お迎えの際に、簡単な声かけで学童の様子を話してくださるので、様子を知ることができ安心しております。今後ともよろしくお願いします。

- ・児童館に遊びに来ている児童（高学年）の言葉遣いが乱暴であったり、遊戯室のルールを守らないといった行動が多く見られるようで、学童に通っている低学年の子どもたちは少し困惑しているようです。また児童館ではゲーム機持参オッケーになっていることについて、学童併設の施設では子どもたちにとってストレスが高まる要因に繋がるよう思います。同じ館の中で、学童と児童館が併設している場合は、児童館に来る子どももゲーム機等は禁止して欲しいと思います。それが難しいようであれば、ゲームをする専用の部屋を作りたいです。何か対策等していただけたら幸いです。日頃学童では先生方皆さまから暖かく見守ってくださり心から感謝しています。引き続きよろしくお願ひします。
- ・いつも笑顔の職員の方々にお会いするたび、ご縁があって利用させていただいてよかったですと感謝しております。不安や不満などはありませんし、他の親御さんにもすすめたい学童です。
- ・宿題をやる時間を設けて欲しい。今は、声かけのみで宿題を学童でして来ない事もあり、帰宅してからの時間だと宿題に当てる時間が少なく、やるのに苦労しています。
- ・学童保育所の玄関横に自販機があるが、児童同士の金銭トラブル等の元になっている為、撤去して頂きたい。
- ・館庭の付近で蜂の巣が見つかり、夏休み中から外で遊べなくなっている。すぐに駆除をしない理由や説明がなく不安に思っている。
- ・あまりにも子供が多く飽和状態でまったく様子が見られない状態で、子供同士のトラブルもあなたの気のせいでの無かったことに度々されました。問題にして仕事が増えるのが嫌なのでしょうか？それにも関わらず、4年生以上も受け入れるなんて、信じられません。誰の判断なんでしょう。蔑ろにされる低学年はどうすればいいのですか？弱い子が淘汰され、加害者が生き残る。それが学童ですよ。国も女性が働くことを求めているのに。安心して預けられる学童をもっと本気で作って下さい。運営をすることの森だけでなく、市にも不満です。既存の施設で何とかしようとするのがもう無理なんですよ。
- ・いつでも、子ども、保護者共に寄り添ってくださり、感謝しています。
- ・セキュリティの面で不安を感じる。正面玄関はまだしも、もう一つの入口は通りからすぐにあり、庭にもすぐに入れる隙間もあり、不審者などはすぐに入れてしまう。建物は立派だが、あまり綺麗ではないです。正面玄関の時計が見にくいです。
- ・楽しく学童で過ごせるよう工夫していただいていると思います
- ・新町学童保育所は、古いためトイレの匂いがかなりキツイようです。子供がにおいを軽減するためマスクをして入っています。リフォームを検討してほしいです。
- ・児童館と学童が一緒に人が多くて狭そうだなと思います。
- ・小学4年生以降も三季だけでも利用できるようにしてほしい。
- ・4年生も学童保育してほしい。
- ・いつもありがとうございます。
- ・特に要望はないですが、児童数が増えて密度が高いためインフルエンザ等の対策が充分に取れないのではないかと危惧しています。
- ・いつもありがとうございます。毎回、楽しみに登園しております。
- ・お世話になっております。いつも優しく接して頂いて感謝しております。
- ・おやつを体に優しいものにして欲しいです。外遊びを思いっきりできるよう、校庭利用をできるようにしてほしいです。

### 【第一本多学童保育所】

- ・保育園と同じように朝7時から開いているとありがたい。
- ・4年生以降も希望者には学童保育の対応を検討いただきたい。
- ・建物を新しくして欲しいです。古過ぎて災害時を考えると不安です。
- ・4年生保育の拡充お願いします。
- ・一日保育の場合の昼寝について、任意であればなお良いと思います。
- ・外遊びの時間をもう少し設けて頂けるとありがたいです。
- ・できたらもう少し外遊びの時間を設けて頂けるとありがたいです。
- ・通える学年を引き上げて欲しい。4年生までなど…

- ・【設問13】（保育時間について）一日保育日、朝8時からの保育に満足していますか。こちらについてですが、我が家に関しては現状は問題ないのですが、出来れば7時台からお預けできると助かる家庭はあるのかなと思います。1人登所や留守番が難しいお子さんも少数かもしれません、いらっしゃるのかと思います。個別対応でも良いと思うので、何か対応策があれば良いかと思います。
- ・学童自体はしっかりと運営頂けているが、子供の成長と共に物足りなくなっている印象。もっと体を使った遊びや新しい活動があると良いのかもしれません。
- ・4年生以降も通えたら大変ありがとうございます。また、児童館へのランドセル来館も4年生以降の学年も対象にして欲しいです。4年生以降の子どもでもまだそういったサポートが必要な子もいると思います。
- ・いつもありがとうございます。不満などありません。むしろ、ご迷惑おかけしております。
- ・予定の登録が電子化したのが、かえって大変になっている。従来通りの運用が良かった。
- ・いつも本当に助かっています。安心して預けています。ありがとうございます！

## 【第二・第三本多学童保育所】

- ・連絡帳が無くなった事で細かな連絡のやり取りが大変です。必要なら電話（留守電含む）かメモ等とありますが、システムを活用した手段はないのでしょうか？先生方の負担も考えて、システムにその日の伝達（今まで通り17時期限で構ないので）が出来れば、保護者も先生方も安心して見守れる気がします。
- ・第二本多学童の職員には、噂好きな職員が混ざっており、きちんとしたマナーがなっている先生はたった2名程。職員が学童にて保護者の悪口を言っているのを子供から聞かされる。発言は自由だが、子供がいないところでやってほしい。職員の質ははっきり言って第一学童よりも遙かに悪い。児童への宿題の声かけも、生徒に任せて声かけはしませんとの一点張りで、きちんとやらせてくれる第一と比べると不満がある。
- ・いつもありがとうございます。
- ・安心でんしょばとのスケジュール登録が当日朝まで変更できるようにしてほしい。以前は降所時間の変更を当日の連絡帳で連絡できていたのに前日17時で変更が締め切られてしまうので不便になった。次月のスケジュール登録をする際に、次月の登録をしたあといちいち当月に画面遷移するので不便。
- ・昼食について、お弁当の購入の選択ができるととてもありがとうございます。
- ・職員皆様のご指導により、子どもの居場所ができたと実感しております。また、お迎え時の先生方との会話から、保護者として多くのことを学んでおります。引き続き、よろしくお願ひ申し上げます。
- ・お迎え時に子供の様子を報告してくださるのはありがとうございます。
- ・家でできない遊び（コマ、おはじき、メンコ、お人形遊びなど）を体験できるのも嬉しいです。
- ・お菓子も工夫して出してくださり、子供も喜んでいます。普段はもちろん、夏期のアイスやジュース、フルーツポンチは珍しいこともあります。特に喜んでいました。
- ・長期休暇中のお弁当が大変なので、希望者のみ、給食かお弁当を毎食500円程度で提供していただけるとありがとうございます。
- ・習い事（有料）を実施してほしいです。外部委託で英語、体操、ダンスなど。まずは長期休暇だけでも良いので。いつも子供と全力で関わってくださり、大変感謝しております。先生方が信頼できる方ばかりなので、安心して預けられています。お迎えが遅くなると子供に申し訳ない気持ちになることもありますが、学童で色々な経験ができるていると思うと、罪悪感も軽減されます！引き続きどうぞよろしくお願ひします。
- ・現在、2年生ですが、この先、4年生以降、学童に通えなくなるのが大変心配です。特に、長期休業中（夏休みなど）は、丸一日ひとりで過ごすことになるので、短時間でも通えたらありがたいです。習い事や児童館等、学年が上がることに過ごし方も変わっていくと思いますが。
- ・4～6年生も学童保育してもらいたい。
- ・先生は優しく、おやつはいつもいろんな種類があり、とても楽しく過ごしています。入学当初の不安が嘘みたいで、こんなに子供が楽しく通える場所になるとは思いませんでした。いつも温かく見守ってくださり本当にありがとうございます。
- ・一日保育日のお弁当等を注文出来るようにして欲しいです。
- ・2年生になってから、学童は暇だと言い始めました。学年が上がるにつれ遊び方や内容が変わってきたと感じますので、もっとイベントがあると助かるなと思っています。

- ・人数が多いので折り紙が1人2枚までしか使えない、上級生が優しくなかった、外遊びの時間が短い、いいおやつがなかったなどの文句を述べることもありますが、集団生活とはそのように自分の思い通りにならないことを経験する場だと思っているので改善してほしいと親は思っていないです。おやつだって用意していただけるだけありがたいですし、先生方のおかげで安心してこちらは仕事に就くことができて感謝しかないです。わがままな我が子がいつもご迷惑をおかけして申し訳ないですが、学童に行きたくないと駄々をこねないと見ると総じて楽しんでいるのだと思います。
- ・先生方の対応に信頼があり、安心して通わせることができます。
- ・学童に行きたがらない時もあるので、何かが子どもにとっては物足りないのかなと思っています。
- ・4年生も三季休業だけでもいいので学童に通わせてほしいです。
- ・本人に合ったおもちゃが少ないようで、あまり楽しくないといった言葉が多くなってきているように感じています。楽しく過ごせるように、おもちゃの見直しや企画等考えていただけると嬉しいです。
- ・学童でおともだちと遊ぶのを楽しみにしているようです。いつも安全に見守っていただきありがとうございます。

### 【西町学童保育所】

- ・狭い環境の改善をお願いしたいです。子供が「狭いから行きたくない」と言うことがあります。
- ・職員の方々の対応にはとても満足していますが、環境は劣悪だと思います。狭い場所で人口密度が高いため、感染症が広がりやすそうです。ドアを開けると、モワッとした空気を感じるので、換気が不十分と思います。手作り給食やおやつは大変有難いのですが、衛生面が心配です。学区にこちらの学童しかないので他の学童にする選択肢がない中でこの状況は酷いです。
- ・宿題の指導はしなくて良いので、せめて終わってから遊ぶ、を徹底していただけますと大変助かります。プラス料金がかかるもいいので、6時以降になってしまふ場合は夕食があるとありがとうございます。
- ・学童を増やしてほしい。
- ・年に数回どうしても19時では難しい場合があり、可能であれば20時まで延長可能として頂けますとありがとうございます。
- ・駅から近い学童は夜8時まで開いている学童を選べるのに、駅から遠い学童が夜7時で終わるのを改善してほしい。小学生を自転車の後ろに乗せるのは道交法違反だと思うが、そうせざるをえない保護者の方も散見される。フルタイム共働き核家族は仕事の継続が難しい状況。職場に責任があるのは当然だが、行政サービスが同じ自治体に住んでいるのに受けられる人と受けられない人がいる現状を改善してほしい。
- ・安心でんしょばとの利用変更申請の締め切りが、当日朝までになってくれると助かります。
- ・日々忙しくて子どもへの罪悪感があるなか、学童で色々な経験をさせて頂き、心より感謝しています。
- ・西町学童は在籍人数と比較して場所も狭くトイレ等も劣悪で、環境をぜひ改善して欲しいです。民間学童も西町だけ募集もなく、先生や友達が良くて、環境が悪く、通わせるのが大変です。先生たちがとても努力されていると思います。新しい住宅地も増えさらに今年は一年生のクラスも増えたので、良い保育環境を整えるためにもぜひお願いします。
- ・仕事のため、一日保育・一日保育時以外についても、朝7時から開始としてほしい。
- ・新しい建物での西町学童のスタートを待ち望んでおります。
- ・夏休み、地域プール参加可能にしてくれているのはとってもありがたい。ただ、学童から1名でいいの付き添い（見守り）してもらえたから尚いい。一年生の時、まだ学校のプールに慣れてすらいなかったので、心配だった。宿題が気が散ってしまい出来ない模様。難しいとは思うが…自習室みたいなものがあるととても嬉しい。もしくは放課後、教室でやってから登所させる等？本人、学童が大好きです。いつもありがとうございます！
- ・おやつは栄養もなく、お腹にもたまらないお菓子ではなく、ある程度お腹が満たされるようなおやつ（マフィンやおにぎりなど）にして欲しい。
- ・人数のわりにトイレが少なくて困っているそうです。おやつは、アレルギーもあってほとんど食べられないと言っていました。人数が多い為に声のボリュームも大きくなり、耳が痛くて辛いそうです。
- ・週数日しか利用していない人もいるため、全員3年生まで入れる仕組みを止めて、選定条件があっても良いので、長期休業期間だけでも高学年まで受け入れて欲しい。

- ・狭小環境について改善いただきたいです。
- ・学童を増やして欲しい。
- ・4年生以上の受け入れをしてほしい。
- ・定員人数に対して受け入れ児童数が多く、手、目が届いてないのではないかと感じる。また、人数に対して学童保育のスペースが狭い、また、建物も相当の劣化を感じられる。
- ・学校よりも安心して預けていられます。大変ありがとうございます。
- ・4年生以上の受け入れを長期休みの間だけでも実現して欲しい。
- ・いつもありがとうございます。等身大で関わっていただき、子供も嬉しそうです。
- ・定員に対して人数が多すぎるのでハ小区域に学童保育所を増設していただきたい

### 【西恋ヶ窪学童保育所】

- ・西恋ヶ窪職員の方にはいつもよくしていただいており、大変満足です。改善して欲しい点は蚊の駆除についてです。感染症が心配になるくらい蚊がいます。薬剤対応以外に、雑草や水たまりの除去をしてもらえたなら嬉しいです（学童の敷地外が特にひどいので、管理している市？に要望出していただけますと幸いです）。
- ・心配事を相談した際の手厚い対応にとても感謝しております。夏休みに体育館を使った身体を動かせる機会があったのはありがたかったです。夏休み以外にも暑い日が多いので、可能な限りそのような機会を増やして頂けると嬉しいです。
- ・もう少し保育場所が広くなればいいなあと思っています。
- ・夏休み中のお昼ご飯を弁当ではなく仕出し弁当にしてほしい。暑い中朝作った弁当を昼に食べさせるのは衛生面で不安が強い。仕事の前に弁当作るのも時間的に厳しい。費用について問題がない家庭は有料の仕出し弁当を望むのではないだろうか。選択制にして仕出し弁当を手配してほしい。
- ・働くなければならないので感謝はしていますが、保育園と違い、学童はただ預かってもらうだけの場所などと感じることがあります。他の学童の様子や内容が知れるような機会があると有り難いです。室内で拡声器？を使用して子どもを呼んだり、指示をするのはどの学童でも普通に行われていますか？どの学童でも子どもがまだ遊んでいる時間帯で掃除機をかけているのでしょうか？2年生が来るまでは本と静かに遊べるおもちゃのみというのは本当ですか？制限の理由も知りたいです。
- ・下校時間やお迎えの変更が前日の17:00までしか変更できないのが不便。当日の朝や昼過ぎに勤務状況やお迎え担当者が変わったりするので、フレキシブルにアプリで変更→学童の先生にリアルタイムに連絡ができると助かります。電話をしても通話中で繋がらないことが多いのでLINEやアプリで簡単に変更できるようになってほしいです。
- ・長期休みの際に有料のお弁当などがあれば助かるなと思います。
- ・アプリの出欠変更時間を過ぎてから学童へ連絡がある場合、電話ではなくメッセージなどで伝えられると助かります。
- ・おやつが無添加だと嬉しいです。建物に対して子どもの人数が多すぎるのは心配です。いつもありがとうございます。
- ・三季休業中の昼食の提供について、市はもっと真剣に考えて欲しい。お弁当は冷蔵庫やクーラーボックスなどの涼しい場所に保管できないし、対策を取ろうともしてない。
- ・お迎え予定の入力締切が前日17時までは短過ぎて予定が決まっていないことが多くて困るので、前日23:59までに延長してほしい。お迎え予定で集団降所を選べるようにしてほしい。学童に行って放課後子どもプランに参加するときのルールが複雑過ぎて分からぬ（どういう条件なら親の付き添いがいるかなど）ルールがよく分からぬので参加を断念している。他の保護者からは、学童から放課後子どもプランに参加するのに付き添いを拒否されたり、放課後子どもプランに参加するなら学童の参加自体を拒否されることもあったと聞いた。学童と放課後子どもプランの両方に参加する場合のルールを明確にして保護者に理解できるように分かりやすく周知してほしい。子どもによると連絡ノートは廃止されたらしく、何かあるたびに電話しなければならないのは面倒で困る。アプリから連絡できるようにしてほしい。
- ・下級生の子に暴力をふるう子の情報が親同士でも共有されるくらいあります。集団降所などもありますが、極一部の子どもなので、できれば下級生との関わりは最低限にして欲しいです。

- ・難しいのは承知の上ですが、「全体的な受け入れ人数の削減(上限人数を守ってほしい)」と「夏休み期間のお弁当の保管状態の改善」をお願いしたいです。人数の問題は、学校併設の学童に皆が入りたい気持ちはよくわかるので仕方ないとは思いますが、最近の度々の風邪の流行などやはり子どもを詰め込み過ぎているせいかなと思ってしまいます。お弁当については、クーラーボックスに入れるなどさせて貰えると安心です。ご検討のほどよろしくお願いいたします。
- ・いつも学童の先生方には大変お世話になっております。現在一年生ですが、上の学年の子に意地悪をされることがあるそうです。他の一年生のお友達も同様に意地悪されることがあるようです。そのことで、学童に行きたがらない日もあります。対象児への適切な指導、保護者への連絡をしていただけるとありがたいです。
- ・子どもの人数に施設の広さ、職員の数が見合っていない。とにかく「預かる」のみで他の自治体のように人数を制限したり、子どもたちがくつろいで安心して過ごせるように改善してほしい。他の自治体のように学童だけでなく、放課後にそのまま校庭や教室で遊べるような環境が整えば、学童の利用者も減ると思います。消火器の事故については学童での状況把握や反省がまとまり次第にか文書等で報告します、と伺っていますが、結局なにもありません。今回のこと、「何もなかったからよかった」で終わらせるのではなく、きちんと子どもを見られていたの等を含め、しっかりと振り返りを行い、保護者に周知していただきたいと思います。
- ・おやつの時間の連帯責任をやめてほしい。一人がうるさくしていると、同じ班の他の子がおやつをもらえない。早くおやつをもらわないと食べたいおやつがなくなってしまうため、同じ班の人同士でトラブルになりやすく、暴力沙汰になることもある。静かにした人からおやつを食べられるようにしてほしい。アプリでの降所時刻の連絡の締切を当日の朝8時頃までにしてほしい。子どもの当日の体調によって降所時刻を決めたい。留守番電話に電話をすると応答メッセージが2回流れる。メッセージを残すのに時間がかかるので改善してほしい。
- ・いつもありがとうございます。
- ・マンガを読むのが楽しいようで、新しいマンガも読みたいとのことでした。希望すれば4年生以上も小学校併設の学童を利用できるようにしてもらいたいです。
- ・夏休み期間中、体育館開放や水遊びなど創意工夫いただきましてありがとうございます。来年度も回数が増えるとありがたいです。現状学童内での子供の様子がほぼ分かりません。利用者数も多く大変だとは承知のうえですが、週一程度、でんしょばとへの全体メッセージだけでも構わないので様子が分かると嬉しいです。今までの連絡帳の代わりにでんしょばとアプリ内で先生方への連絡やりとりが出来るようしていただけると助かります。
- ・本なども多く、友達と楽しく過ごしているようで満足しております。ただ長期休暇中の毎日のお弁当が大変です。簡単なものでも、毎日でなくとも構いませんのでなにか取り入れてくださるとありがとうございます。また、コンビニなどで買ったものの持参も許していただけると嬉しいです。
- ・「安心でんしょばと」には保護者からのメッセージが入れられず、不便です。以前のように連絡帳に書いて持たせたら、「連絡帳は使わずに電話をください」とのこと。勤務中はなかなか公用電話はかけられないので、困っています。電話連絡で事前に欠席連絡をいれても、職員内で共有できておらず、結局学童から「来てないんですけど」と電話がきたことが2回ありました。音(電話)だけではなく、文字で残せる伝達手段を検討していただきたい。
- ・一日保育時間を保育園と同じにして欲しい。下に子どもがいたときは、仕事の都合上7時台に家を出る必要があったため。夏場のお弁当を保管する冷蔵庫もしくは冷蔵ボックスの設置をして欲しい。学童にメッセージを送れるソフトを導入して欲しい。電話のみの対応以外で伝えられる方法が欲しい。
- ・欠席の際入力忘れがあったときに確認の連絡がありました。昨今の置き忘れ事故を考えますとしっかりと管理して下さっていると感じ、大変有り難い対応でした。お手間を増やさぬようしっかりと入力いたします。インターホンを押して入る際、反応なく施錠解除されてしまうことがあり、保護者であることが確認されているのか不安に思うことがあります。
- ・人数に合った広さの場所が必要だと思います。また、夏休み期間は暑くて外に出られない時間もあり室内時間が増えるため、飽きない様に、新しい本や遊び道具なども、人数に合わせて交換していくと楽しく過ごせるかと思います。
- ・出欠の変更を当日の朝までメールで可能になるといい。
- ・4年までの利用が可能になるといい。
- ・学校が休みの間(夏休みなど)だけでも6年までの利用ができるといい。

- ・電話だけでなくメールでの連絡も可能だと助かります。
- ・毎週、土曜保育を楽しみにいっています。土曜日はお友達も少なく寂しいみたいですが、先生たちが沢山いて楽しいみたいです。いつもありがとうございます。
- ・子供たちのために工夫を凝らして、楽しく安全に過ごせるようにして下さっていると感じます。いつもありがとうございます。
- ・建物に狭さを感じます。定員超過の中あづかっていただいていることは大変ありがたいですが、今後も同じ傾向が続くと思われる所以拡張できたら子どもたちももう少しゆったり過ごせるのかなと思います。私も小学生のとき学童に通っていましたが、誕生日児に向けて友だちからのメッセージが何枚でも自由に描ける時期がありました。誕生会の時に先生が取りまとめてくれてもらいました。もう時も書くときも楽しかった思い出があります。子どもの自由時間の穴埋めにもなるのではと思い提案させていただきました。
- ・受け入れ人数が多く、子どもも先生方も疲れるのではないかと心配しています。先日あった消火器のことからも、安全に過ごせる、適切な環境とは言えないのではないかと心配しています。それでも親の就労上、預けざるをえないのですが…。先生方のご努力には本当に感謝しています。
- ・でんしょばとアプリが使いにくい。特に降所予定の登録が前日17時までは早すぎて使えない。仕事をして明日の予定を確認して、せめて20時までなどにしてくれないと結局電話連絡しないといけない。電話連絡してもアプリと時間が違うので仕事中に確認の電話がかかってくる。先生たちも二度手間で大変だと思う。
- ・連絡帳からアプリのでんしょばとになり、こちらからの連絡手段が電話以外なく、伝えたいことが伝えられないことがあります。
- ・子どもがその月にある行事の日程を把握していないことが多かった。今年度は休みがちであった為なのか…自分の誕生会の日もわからていなかったので、休んでしまった。どんな風に子どもたちに知らせているのか?
- ・定員オーバーでも受け入れて下さって助かっています。
- ・スタッフの人員を増やして欲しい。
- ・四年生まで利用できたら、ありがたかったです。

### 【戸倉学童保育所】

- ・学童の職員の方はよくこどもたちの面倒を見てくださっていると思います。こどもたちの人数にたいして部屋が狭いので、校舎の増築工事が完了したら速やかに移転できるとよいと思います。
- ・入り口前が狭く、段差も多いので転びやすく感じました。整備を希望します。
- ・部屋に対する児童数が多すぎると思うので、環境が改善されるとより良いと思います。
- ・様々な年代の先生方と触れ合えて、良い刺激になっており、大変感謝しています。ただ、在籍人数が多すぎて、密になりすぎていなか気になる所です。また、おやつは、できましたら栄養面も考えて選んでいただけたら、大変ありがたいです。
- ・いつも安全に子どもがのびのびと過ごせる環境を整えてくださり本当に感謝の気持ちしかありません。初めての小学校、知り合いのお友だちもいなく初めは不安でしたが「学童たのしい!」と最初から楽しそうに通えていたので本当に安心しました。先生方、いつもありがとうございます。
- ・子どもの安全に関わる問題が起きた時、すぐに確認と対応に動いて下さり、その後の報告も迅速でした。いつも本当にありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。初めての学童利用で親子共々不安がありましたが、おかげさまで安心して毎日過ごすことができています。教室が狭い中で工夫してくださっていることに感謝します。新校舎建設中かと思いますので、完成後はもっと広いスペースで過ごせるとありがたいです。
- ・狭さは否めませんが、第二学童ができるということで、改善されると思っております。
- ・人数に対しての部屋の狭さが気になっています。新校舎での部屋の様子が知りたいです。子どもの様子はどちらから聞いていいのであまりそう思わないと回答しましたが、問い合わせたら答えてくださると思います。人数が多い中、色々とご対応くださり感謝しています。時間やお休み変更等、柔軟に対応していただき有り難いです。
- ・学童の周辺、学校際の道路が暗い。街灯が少ない。
- ・いつもありがとうございます。特にございません。

- ・近年、暑さが異常となり外で遊べない日が増えてきていると思います。その際に、遊べる場（体育館の利用など）がもう少し増えると、子供達も楽しく過ごせるのかなと思いました。
- ・今年の猛暑の中、職員の方は汗だくで子供たちを見守ってくださっていました。子供たちを注意するときもどの職員の方も優しく、子供達が萎縮しておらず、学童でのびのびできているなと思います。こんなに大変なお仕事をしてくださっている職員の方達の報酬をもっとあげてくださらないと、今後の運営に支障をきたすと思います。
- ・今、安い報酬にもかかわらず働いてくださっている職員の方の報酬をもっと増やし大事にしてほしいです。職員の方はボランティアではありません。親が働いている間、大人数の子供達の命を守ってくださっています。
- ・素晴らしい学童の先生方のおかげで、子どもたちは楽しい放課後生活をおくれていると思います。本当にありがとうございます。学童の時間は、学校の授業の時間と同じくらいありとても重要なものです。先生方の働く環境、時間、給与等がよりよくなることが、結果的に子どもたちへの良い影響となると思います。また、親が協力できることは言ってもらえばと思いますし、費用が必要なものはどうしても市の予算が無ければ親から集金やクラウドファンディングのような形で集めることも一つだと思います。子どものためにつながるのであれば。市の方々、管理者層の方々に期待します。今後ともよろしくお願いします。
- ・職員さん方は本当に一生懸命みてくれていますが、職員が足りないようで大変だと聞きました。子どもの事故にも繋がりますので職員を補充する等対策願います。
- ・登所予定にもかかわらず子供が登所していない場合、まずは電話連絡をしていただきたいと強く思います。アプリのメッセージで送られてきても気づきません。子供の命に関わることです。
- ・4年以降も通い続けられるよう、変更していただけると嬉しいです。
- ・スペースに対して、在籍している児童数が多過ぎる。場所を分ける等して、密にならないような工夫をしてほしい。
- ・学童の利用学年をもっと延ばしてほしい。三季だけでも利用できたらいいと思う。子どもが長い時間1人でいることも苦手だし、不安がっている。
- ・狭さを否めませんが、第二学童ができるとのことなので、改善されるかと思っています。
- ・部屋が暑い時がある、漫画を増やしてほしい、とのことです。親としては安心して通わせられています。いつもありがとうございます。三季だけでも4年生の受け入れがあるとありがたいです。
- ・いつもよく気を配ってくださり、丁寧に対応いただいている。子供も先生方を頼りにしており、毎日楽しく通える環境づくりに感謝しています。
- ・上の学年の子から意地悪されるといった話を、たまに聞くので、異学年が同じ部屋で作業する際はもう少しくまなく見守っていただけるとありがたいです。
- ・四年生からも通所できるようにして頂きたいです。特に夏休みなどの学校がない期間は、朝から一日お留守番になってしまい、いろいろ心配も多いです。4年生以上は長期休み期間のみでも構ないので、検討をお願いします。

### 3. 巻末添付資料「令和6年度 学童保育所利用者アンケート」※紙配布用

国分寺市立学童保育所 保護者各位

## 令和6年度 学童保育所利用者アンケート

(令和6年9月30日時点登録者対象)

令和6年 10月1日

国分寺市 子ども家庭部 子ども子育て支援課

保護者の皆様には、日頃より学童保育所の運営にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。さて、市ではよりよい学童保育所を目指し、今後の運営に活かしていくため、保護者の皆様からのご意見をいただきたいと考えております。令和6年度のご利用について、下記のアンケートにご協力いただけますようお願いいたします。お忙しいところ申し訳ありませんが、**10月15日（火）まで**にご回答ください。

#### 【ご記入にあたって】

- ・**回答対象**：国分寺市の学童保育所に在籍するお子さん一人につき、一枚の回答をお願いしております。兄弟姉妹で入所されている方も、それぞれ一枚ずつお答えください。
- ・**回答方法**：アンケートはもれのないようにお答えください。  
選択肢の中から、該当する内容のもの一つを選択してください。複数回答は無効回答となりますので、どちらか迷う場合でも、お気持ちに近いもの一つをお選びくださいますようお願いいたします。
- ・**提出方法**：在籍されている学童保育所の投函箱へご提出ください。連絡帳にはさんでいただくなど、お子さんに持たせてくださいって大丈夫です。市役所では受け付けておりません。
- ・**回答の対象時期**：令和6年4月1日～令和6年9月30日についてお伺いします。
- ・**回答にあたっての注意**：匿名のアンケートですので、個人名が特定できる内容の記載はご遠慮ください。なお、アンケートに書ききれない個別のご意見等がございましたら、お気軽に通われている学童保育所職員までお申し出ください。

※アンケート結果をまとめた報告書は、ホームページで公表します。



回答期限：10月15日（火）までです。

提出期限に間に合うようにご協力を願いいたします。

Q1. 令和6年10月現在、登録されている学童保育所はどちらですか。【第一小学校～第四小学校学区】  
※第五小学校～第十小学校学区の方は「8.あてはまるものはない」を選択してください

1.第一・第二東元町	2.第一光町	3.第二光町	4.第三・第四光町
5.第一・第二東恋ヶ窪	6.第一・第二泉町	7.第三泉町	8.あてはまるものはない (→設問2もお答えください)

Q2. 令和6年10月現在、登録されている学童保育所はどちらですか。【第五小学校～第十小学校学区】  
※第一小学校～第四小学校学区の方は「9.あてはまるものはない」を選択してください

1.第一日吉町	2.第二・第三日吉町	3.第一・第二新町	4.第一本多
5.第二・第三本多	6.西町	7.西恋ヶ窪	8.戸倉
9.あてはまるものはない (→設問1もお答えください)			

Q3. 令和6年10月現在、お子さんは何年生ですか。

1.一年生	2.二年生	3.三年生以上
-------	-------	---------

Q4. お子さんは学童保育所での生活（遊びや友だちとの関わりなど）を楽しんでいると思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q5. お子さんは学童保育所での遊びや活動、行事に満足していると思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q6. お子さんはおやつの内容や量に満足していると思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q7. お子さんが学童保育所でけが（すり傷・切り傷等を含む）をしたり、体調が悪くなったりした時の対応は適切だったと思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	5.そうになったことがないのでわからない
--------	----------	-------------	----------	----------------------

Q8. おたよりや職員とのやりとりなどからお子さんの様子が伝わりましたか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q9. お子さんについての連絡（出欠席の連絡を含む）をした時、職員間で共有されていると思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q10. 職員のマナー、言葉づかい、服装等は適切だと思いますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q11. 保護者の方は安心して学童保育所に通わせることができますか。

1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
--------	----------	-------------	----------

Q12. (保育時間について) 夜7時までの保育に満足していますか。

1.はい	2.いいえ
------	-------

Q13. (保育時間について) 一日保育日、朝8時からの保育に満足していますか。

1.はい	2.いいえ
------	-------

Q14. 保育環境について、満足していますか。

1.満足している	2.どちらかといえば満足している	3.どちらかといえば満足していない	4.満足していない
----------	------------------	-------------------	-----------

Q15. 今年度の学童保育所の運営内容全般について、満足していますか。

1.満足している	2.どちらかといえば満足している	3.どちらかといえば満足していない	4.満足していない
----------	------------------	-------------------	-----------

Q16. ご意見・ご要望があればご記入ください。

※匿名のアンケートですので、個人名が特定できる内容の記載はご遠慮ください。

※アンケートの公開に際しては、学童保育所名と一緒にご記入いただいた内容を、できるだけ原文に近い形で掲載させていただきます。

ご協力ありがとうございました。



令和6年度 国分寺市立学童保育所利用者アンケート報告書

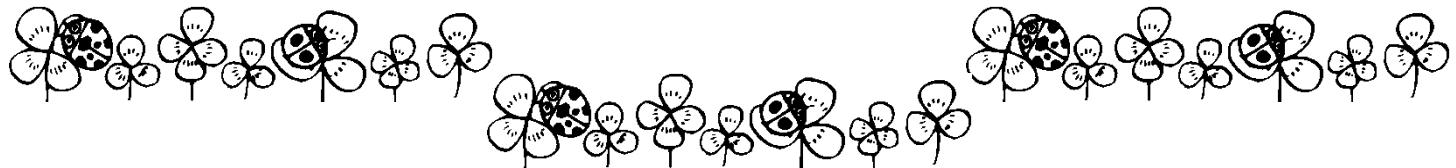
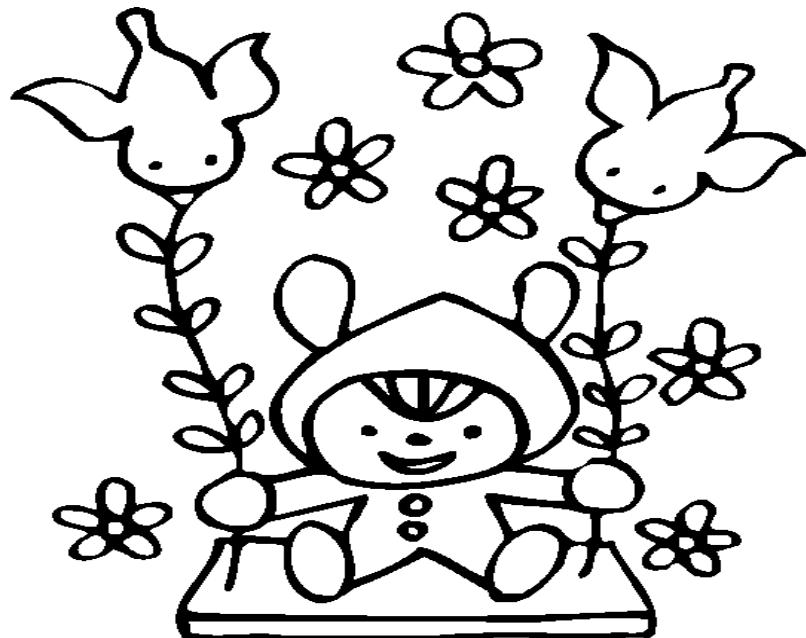
発行：令和7年3月

編集：国分寺市 子ども家庭部 子ども子育て支援課  
児童館・学童保育係

# 令和 6 年度

# 国分寺市立児童館

# 利用者アンケート報告書



国分寺市子ども家庭部子ども子育て支援課

## 令和6年度国分寺市立児童館アンケート実施概要

1. 件名：国分寺市児童館意向調査（アンケート）
2. 実施目的：児童館の今後の運営に活用するため、下記の情報を得る。
  - (ア) 児童館における利用者満足度およびニーズ把握
  - (イ) 満足度およびニーズについて、児童館ごとの状況分析
3. 実施期間：令和6年10月7日（月）から令和6年10月26日（土）までの3週間  
(13日（日）・14日（月）・20日（日）は休館日のため除く)
4. 配布場所：本多児童館  
いづみ児童館  
ひかり児童館（指定管理）  
にしまち児童館（指定管理）  
しんまち児童館（指定管理）  
もとまち児童館（指定管理）
5. 配布対象：期間中に来館した利用者
6. 配布方法：職員が利用者に配布する。
7. 回収方法：館内に設置した回収箱に、回答者が直接投函する。又は職員が受け取る。
8. 回収目標：各館できる限りすべての来館者に声をかける。

以上

### 注釈

- ・児童館アンケートは子ども対象の無記名アンケートのため、商品名等が記入されていたり、言葉が足りず、文章が読みにくく意図が分かりにくい部分もありますが、子どもの「声」としてなるべく原文に近い状態でまとめました。
- ・各設問に記載している「割合」につきましては、それぞれ「回答数÷回答者数」により算出しているため、複数回答の設問につきましては合計が100%を超えております。
- ・自由記述において、同様の意見があった場合はまとめるとともに、（）書きで数を記載しています。

子どもたちへ

アンケートの回答をありがとうございました。皆さんのお声を大切に、これからも楽しい時間を  
すごせるよう児童館の環境を作っていくたいと思います。  
アンケートの内容を公表するにあたり、言葉を別の言葉に変更している部分もありますのでご了承ください。

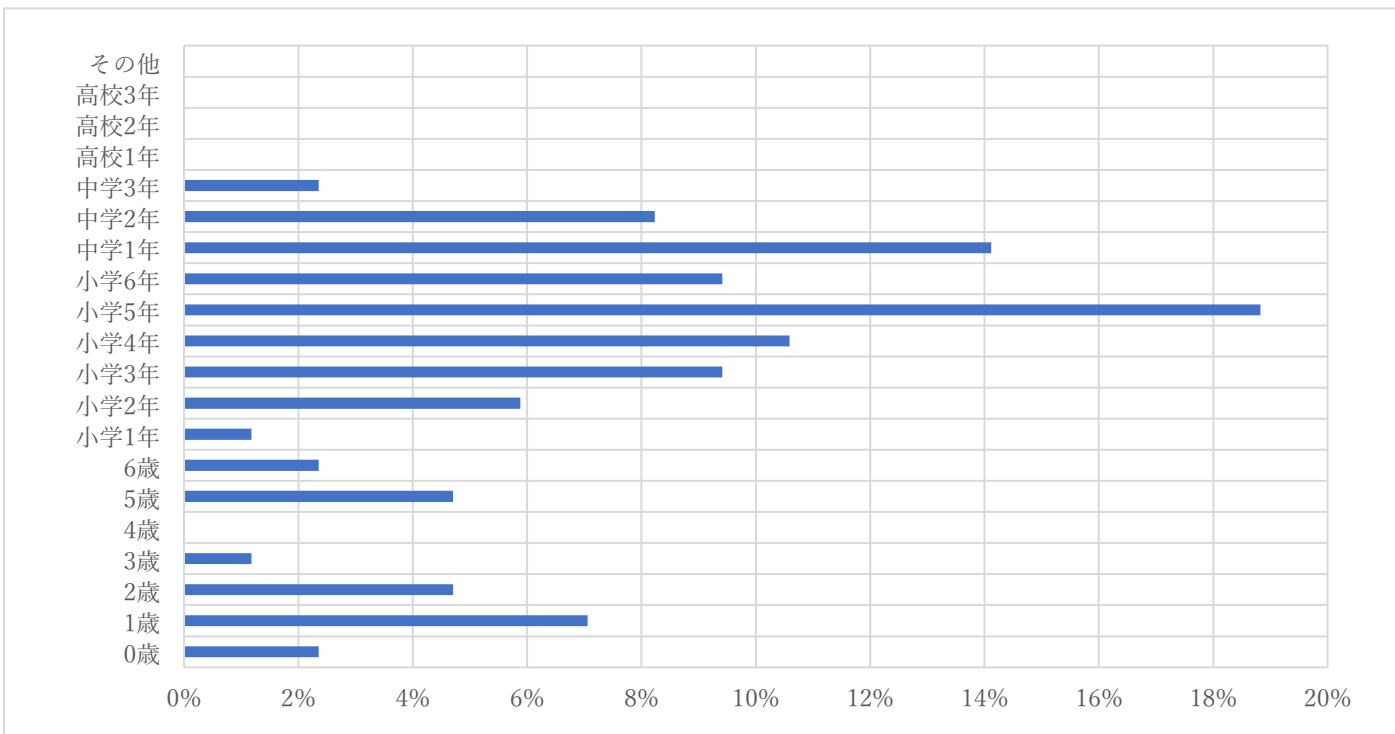
# 令和6年度児童館アンケート集計

## もとまち児童館

回答者数	85
------	----

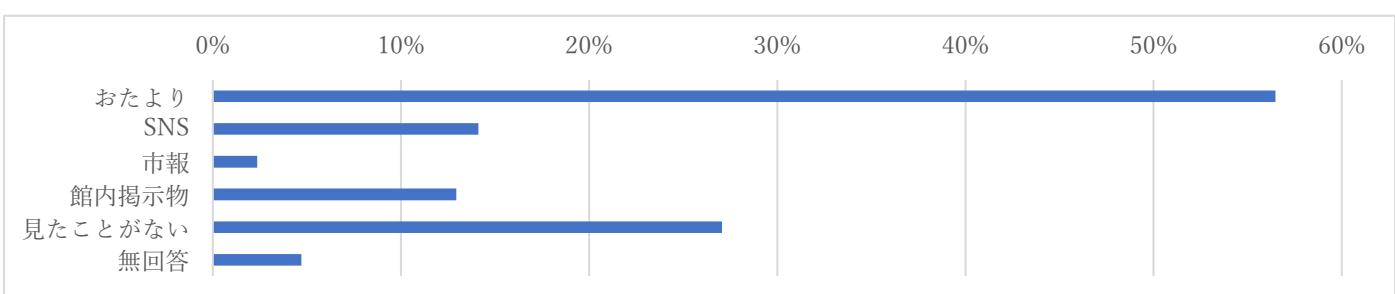
1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。 ※複数回答のため、合計が87人になっています。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	2	6	4	1	0	4	2
割合	2%	7%	5%	1%	0%	5%	2%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他
人数(人)	1	5	8	9	16	8	0
割合	1%	6%	9%	11%	19%	9%	0%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	12	7	2	0	0	0	87
割合	14%	8%	2%	0%	0%	0%	101%



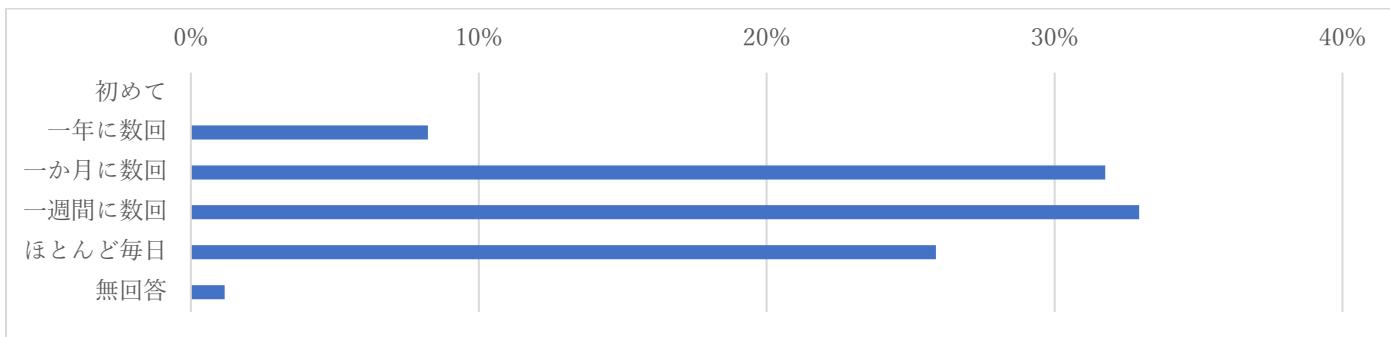
2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が100人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	48	12	2	11	23	4	100
割合	56%	14%	2%	13%	27%	5%	117%



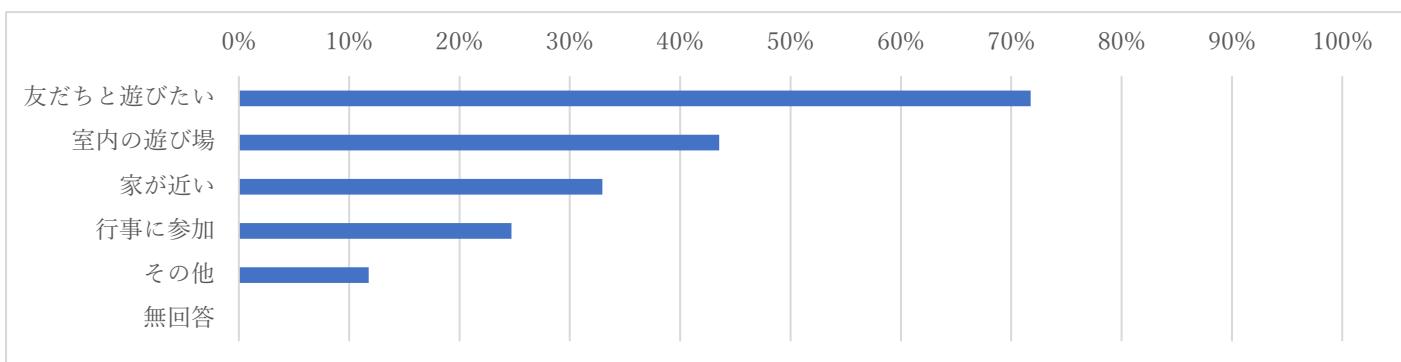
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	0	7	27	28	22	1	85
割合	0 %	8 %	32%	33%	26%	1%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 157 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	61	37	28	21	10	0	157
割合	72%	44%	33%	25%	12%	0%	186%



### その他記述

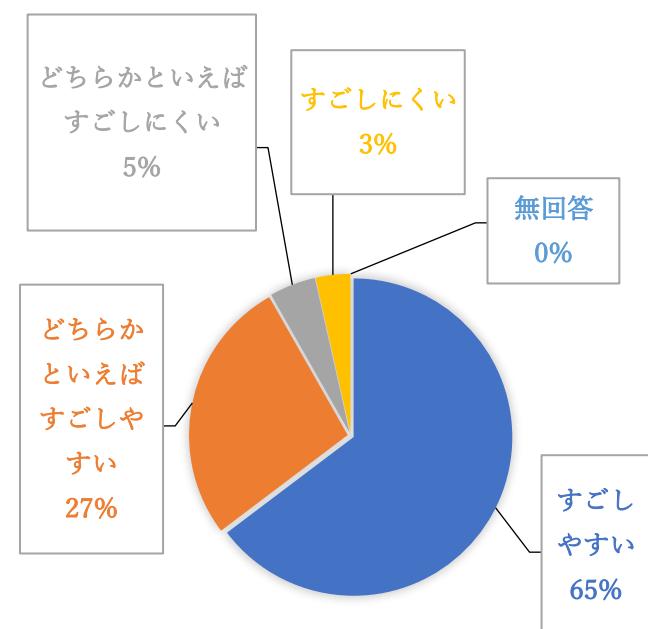
<ul style="list-style-type: none"> <li>上の子の幼稚園の近くで遊びに来やすい。</li> <li>毎日遊びたいタイプの子なので。天候がわるいときや遊びぶお友だちがいないときにきます。子供が児童館好きなので。</li> <li>広くて自由に動けて、おもちゃも色々あるから。</li> <li>なんとなく</li> <li>ひまだから (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ともだちとあそびたい</li> <li>たのしいから</li> <li>家から近いから。</li> <li>マンガがよみたいから</li> <li>色々なものがある。</li> <li>家がつまんないときに来る</li> </ul>
---	---

### 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数（人）	55	23	4	3	0	85
割合	65%	27%	5%	3%	0%	100%

## 自由記述

- ・目的に合わせてエリア分けされていて過ごしやすいです。
- ・2階のマットがボロボロで中身が落ちていると食べそうになるので新しくなるとより嬉しいです。
- ・机を増やしてほしい
- ・つくえがたりない
- ・色々な人としゃべれる。
- ・色々な所があり友達としゃべれるから。
- ・よくわからない
- ・すごしやすい
- ・たのしい
- ・たまにうるさい
- ・インターネットついたらにんきである
- ・すずしい
- ・さけんだり、うるさい時があるから。
- ・マンガとおもちゃがあるからいい

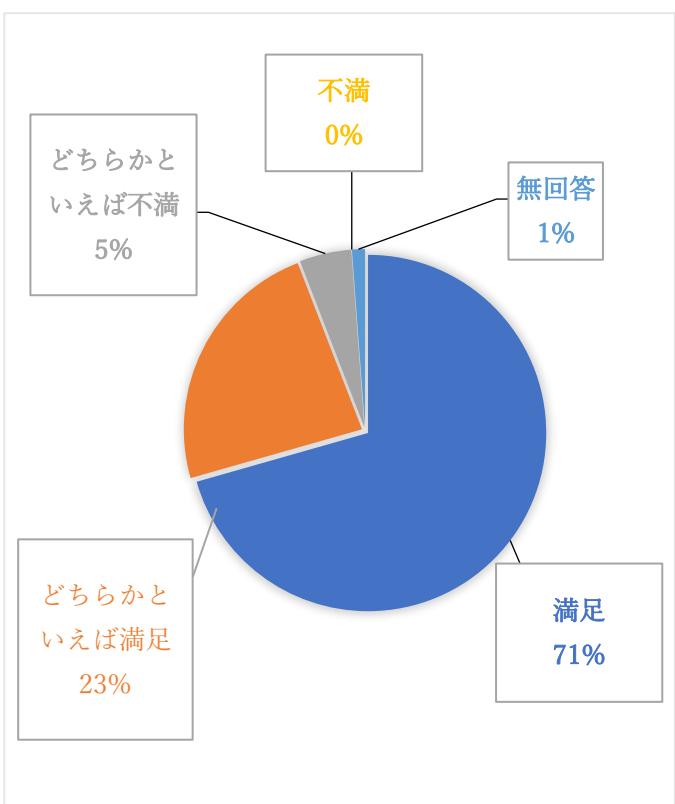


## 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかといえれば満足	どちらかといえれば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	60	20	4	0	1	85
割合	71%	23%	5%	0%	1%	100%

## 自由記述

- ・体操のときなど子に声をかけてくれて、子も嬉しそうで親も嬉しい。
- ・とても優しく接して下さるので、会えるのが楽しみです。子どもは、おもちゃの使い方や遊び方、丁寧に教えてくれるのがうれしいと言っています。
- ・皆さんとても優しく、親切でほっとします。ありがとうございます。
- ・まちがえて先生ってよんじやったのに「せんせいじゃないです」っていわれた。
- ・満足（3）・職員たのしい・よくわからない
- ・職員がとくにおもしろい・やさしい（2）
- ・なんかちょっと…
- ・職員ワロえる
- ・ブタメンきんしにしないで（ぴえん）
- ・職員にあいたい！
- ・やっていないことをかってにうたがわれ、おこられた。

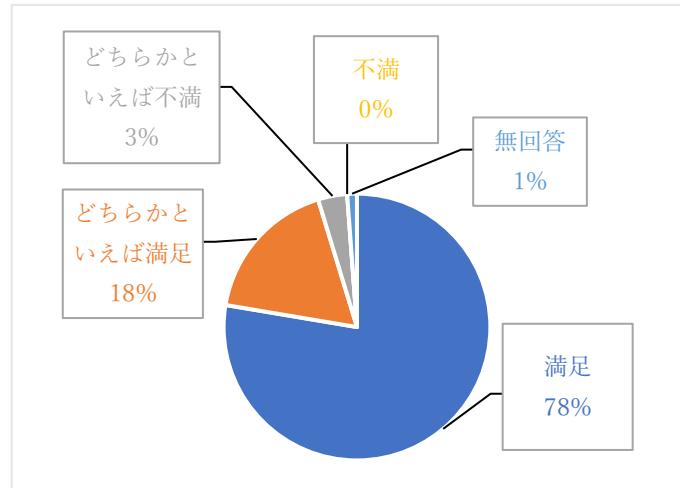


## 7. 児童館に満足していますか？

児童館への満足度	満足	どちらかといえど満足	どちらかといえど不満	不満	無回答	合計
人数(人)	66	15	3	0	1	85
割合	78%	18%	3%	0%	1%	100%

### 自由記述

- 季節を感じられる色々なイベントをいつも楽しませてもらっています。工夫して運営して下さりありがとうございます。
- 居心地がよい。幼児が他にいないときでも小学生があそんでくれて本当にありがとうございます。
- ・満足(3)
- ・大満足
- ・ゆうぎしつで職員と遊ぶこと
- ・サスケというおもしろい遊びがあるから。



## 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

・ピタゴラス(おもちゃ)	・おままごと、はあっていうゲーム、けいたいフリーワイファイ
・音の出るおもちゃがもう少しあると嬉しいです。	・カービィのゲームのカセット(2)
・科学の本、体のふしぎ本、人体模型など、昆虫のおもちゃ(フィギュア)	・ドラえもんの本(2)
・特になし	・てっぽう(2)
・ねんど	・けん(2)
・おままごとセットがもう少しあると嬉しいです。	・ワンピース(3)
・トランポリン	・今日恋を始めます。(2)
・アオアシ(3)	・フリーレンのつづき(2)
・ドラゴンボール(2)	・スイッチ(5)
・さいきくすおのさいなん	・テレビ(3)
・人ろうゲーム、カタカナーシ	・まいりました入間くん
・そういうおまえは、どうなんだカード(ゲームです。)	・こま
・よふかしのうた	・ゲーム
・難しい小説	・さいきょう王団かん
・全てのアニメ本	・サバイバルシリーズをもっとおいてほしい。
・地獄楽、夜桜さん家の大作戦	・ベイブレード、はたらくけっしょうばん5かんぜんぶ
・かいじゅう8号	・おしりたんてい
・さっかになりたい13(はつぱいされたら)	・マジックツリー
・本では、ひなたとひかり8(はつぱいされたら)	・ゆめいろパーティシェール(マンガ)
・ななつのたいざい	・インターネット
・十年屋	・カセット、ユーチューブ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒューマニバグ大学佐田</li> <li>・薬屋のひとりごと</li> <li>・チャキ</li> <li>・チビデビ全かん</li> <li>・薬屋のひとりごとのつづき</li> <li>・ゼに天堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漫画カグラバチ</li> <li>・My hero academia</li> <li>・ONE PIECE MASHLE</li> <li>・幼児園 WARS、夜桜さんちの大作戦</li> </ul>
---	---

## 9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・お祭り、夕涼み、花見等</li> <li>・おみこし、盆おどり</li> <li>・幼児と小学生(低学年ぐらい?)が一緒にあそべるイベント</li> <li>・いつも楽しい行事をありがとうございます！</li> <li>・おうちではなかなかできないので小さい子向けの製作があると嬉しいです。</li> <li>・中高生の時間をのばしてほしい。</li> <li>・おかしをつくる行事。</li> <li>・クリスマスになにかのイベントをしたい。</li> <li>・ブタメン大会（2）</li> <li>・ポケカ祭り（2）</li> <li>・高学年サスケ（4）</li> <li>・おばけやしき</li> <li>・しょうがくサスケ</li> <li>・ふれあいまつり</li> <li>・スマブラ大会</li> <li>・ポケカ大会、サスケ大会、1ヶ月に1回しんぶんしがせん、べいごま大会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員をあてようゲーム</li> <li>・本物のサスケ</li> <li>・ゲーム大会</li> <li>・サスケだけの日</li> <li>・チャチュケ（1～4）</li> <li>・BBQ、子ども食堂</li> <li>・ハロスケ</li> <li>・ホッチきてほしい！！おかしプール、大きいプール、プールでたいそうするやつ、ほたるのはかみたい</li> <li>・6年さすけ、一週かんに一どのおまつり</li> <li>・クリスマス</li> <li>・ゴロサスケを20分!!、おかしくぱり</li> <li>・たいこのたつじん</li> <li>・おとまり会、子ども食どう、BBQ、社会科見学、りょこう←学校でいうしゅうがくりょこう</li> <li>・スイカわり、えんそく</li> <li>・コスプレ大会</li> </ul>
---	---

## 10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・おやこのわの内容を事前に知れるとうれしい。</li> <li>・トイレの便座があたたかいと嬉しいです。いつもありがとうございます。</li> <li>・いつもありがとうございます！</li> <li>・イベントで「小学生以上」と限定されることがあるので「小学生以上推奨」くらいに制限をゆるめてもらえると少し参加できることもあるかも…。と思いました。</li> <li>・二階のマットなど古くなつて中身が出てしまつているものがあるのがちょっと気になります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム（2）</li> <li>・Wi-Fi置いてほしい（6）</li> <li>・ニンテンドースイッチ</li> <li>・じどうかんさい高！</li> <li>・なしだすね</li> <li>・一りん車</li> <li>・じどうかんでおかしがかえる</li> <li>・しょくいんのたいど</li> <li>・おねがい、ブタメンくれ、インターネットくん</li> <li>・まつりを一ヶ月1回</li> </ul>
--	--

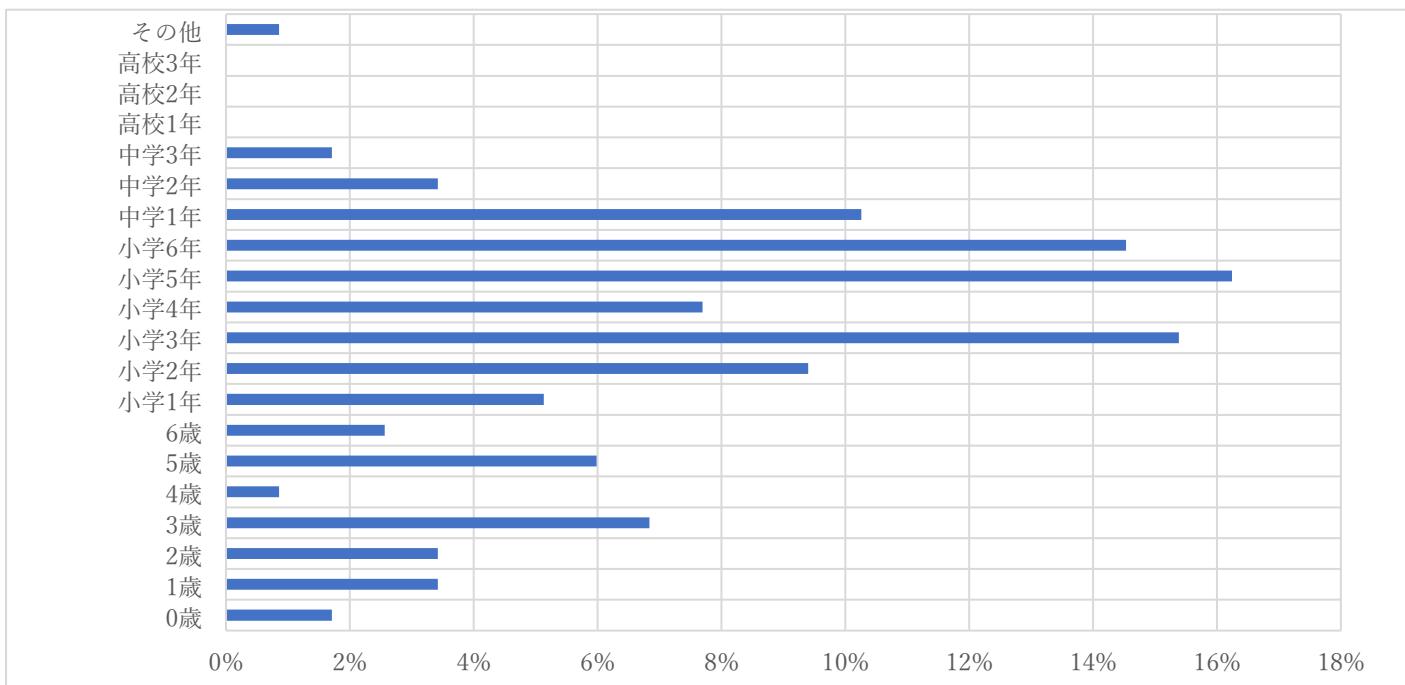
# 令和6年度児童館アンケート集計

ひかり児童館

回答者数	117
------	-----

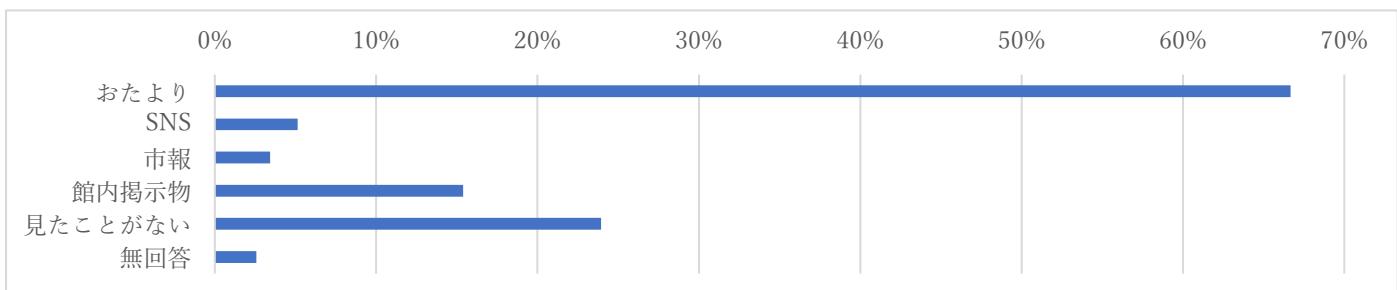
1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。 ※複数回答のため、合計が128人になっています。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	2	4	4	8	1	7	3
割合	2%	3%	3%	7%	1%	6%	3%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他
人数(人)	6	11	18	9	19	17	1
割合	5%	9%	15%	8%	16%	15%	1%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	12	4	2	0	0	0	128
割合	10%	3%	2%	0%	0%	0%	109%



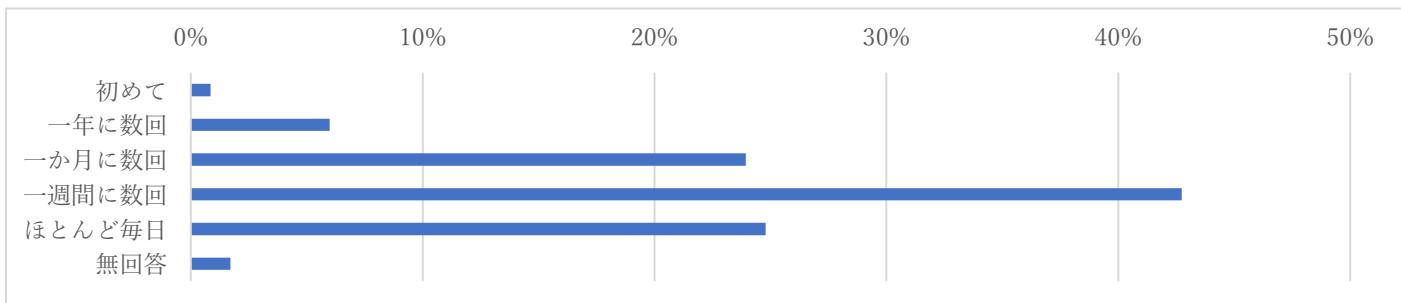
2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が137人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	78	6	4	18	28	3	137
割合	67%	5%	3%	15%	24%	3%	117%



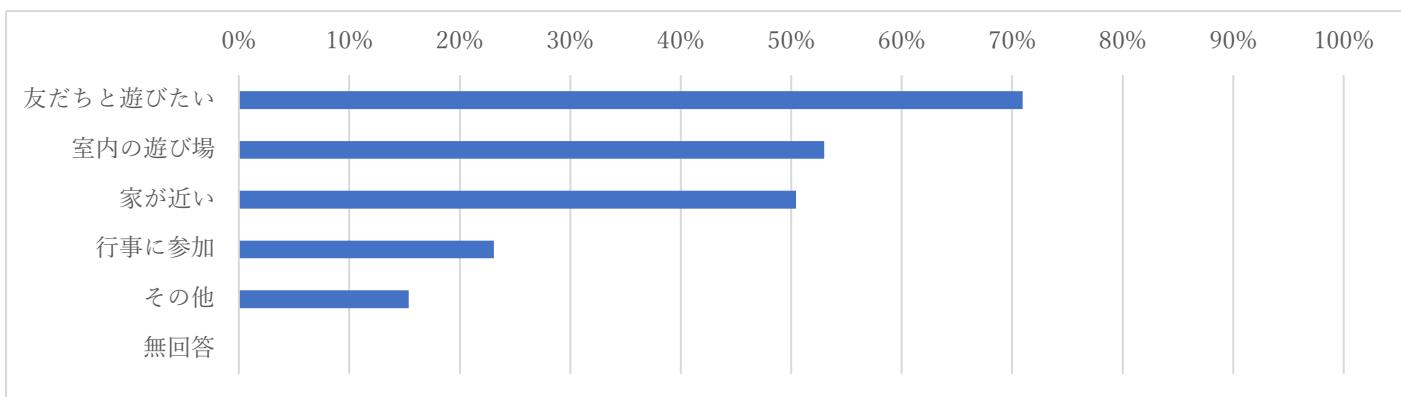
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	1	7	28	50	29	2	117
割合	1%	6%	24%	42%	25%	2%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 249 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	83	62	59	27	18	0	249
割合	71%	53%	50%	23%	15%	0%	213%

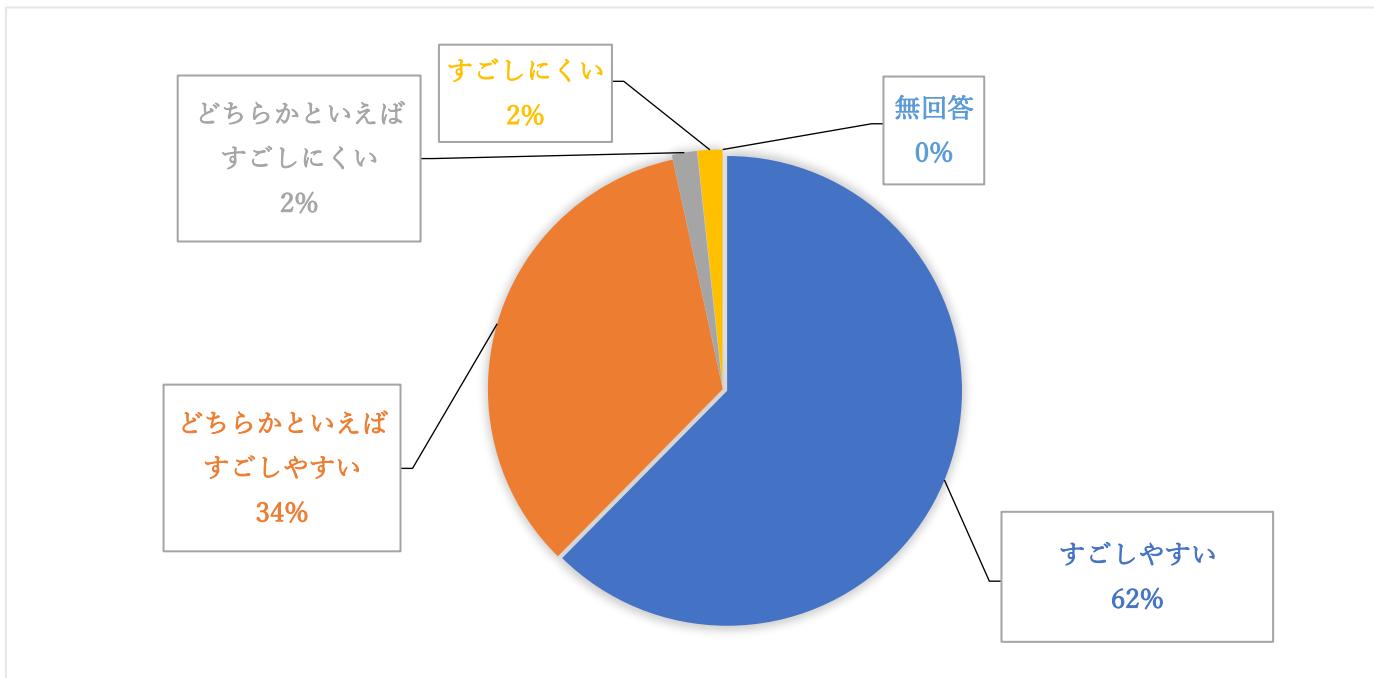


### その他記述

<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさんのおもちゃで遊びたいとき、夏の暑い時にはありがたい。</li> <li>ひまつぶし。(2)</li> <li>マンガを読みたいから。(2)</li> <li>わたしはみんなにしられているし、せんせいたちがやさしいからです。</li> <li>家にいるとひまだから。</li> <li>おねえちゃん、かぞくとあそびにくるため。</li> <li>妹と遊びにくるため。</li> <li>いえがつまんないから。</li> <li>家にないおもちゃがたくさんあり、喜ぶので。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなものを手に取り、自由に遊ばせたいから。</li> <li>家では騒音問題(うちがうるさい)があり、子どもを遊ばせことができないから。</li> <li>たのしいからです!!♡(2)</li> <li>イエーイ</li> <li>推し活。(3)</li> <li>話をする。</li> <li>家より宿題がはかどるから。友達と宿題したいから。過ごしやすいから。学童に三年生まで通っていて、先生達がなつかしいから。(第一学童)</li> <li>勉強するため。</li> </ul>
--	---

## 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数 (人)	73	40	2	2	0	117
割合	62%	34%	2%	2%	0%	100%

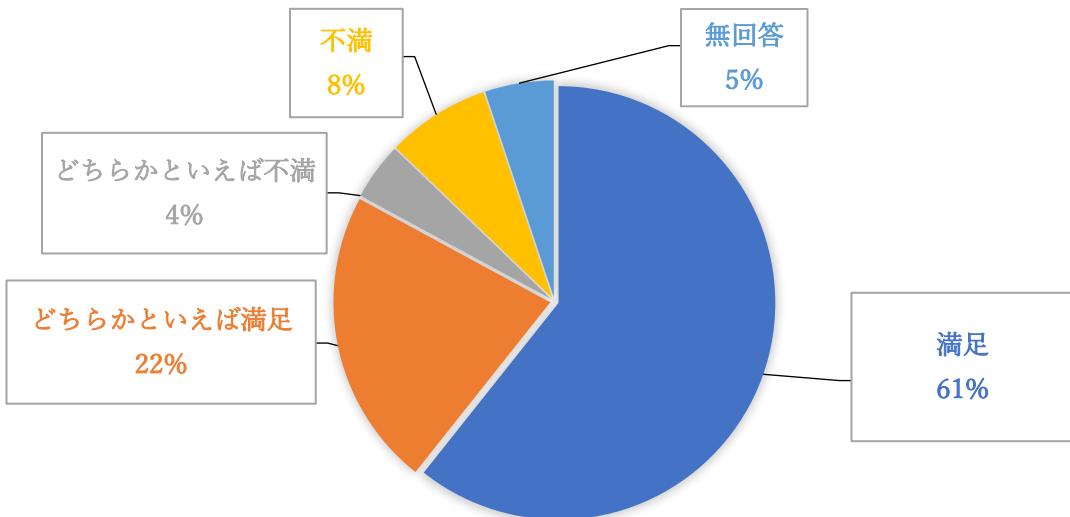


## 自由記述

<ul style="list-style-type: none"> <li>うるさい。公害になみ。</li> <li>いすがいっぱいあるから。</li> <li>たまに人のスマホをかってに見てくる人がちょっとむかつく。</li> <li>おやつももってきていいのがはじめて。(ほかのじどうかんはほぼおかしNO)</li> <li>家ではできない工作がいろんなことができるから。</li> <li>イエーイ。</li> <li>なし。</li> <li>いろんなあそびがあってマンガやおもちゃがあつてたのしいからです！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>だってへやがひろいしあそぶものもあるから。</li> <li>ひかり児童館はおもちゃが多く、しょっちゅう新しい物も増えているのでこども飽きずに遊べるよう助かります。</li> <li>うるさくする2.3年生などがいる。</li> <li>すごしやすいです。</li> <li>新しいおもちゃが随時増えているのが嬉しいです。</li> <li>ここ児童館大すき！</li> <li>外が暑い時、すずしくしてくれて大変過ごしやすいです。</li> </ul>
--	--

## 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかと いえば満足	どちらかと いえば不満	不満	無回答	合計
人数 (人)	71	26	5	9	6	117
割合	61%	22%	4%	8%	5%	100%

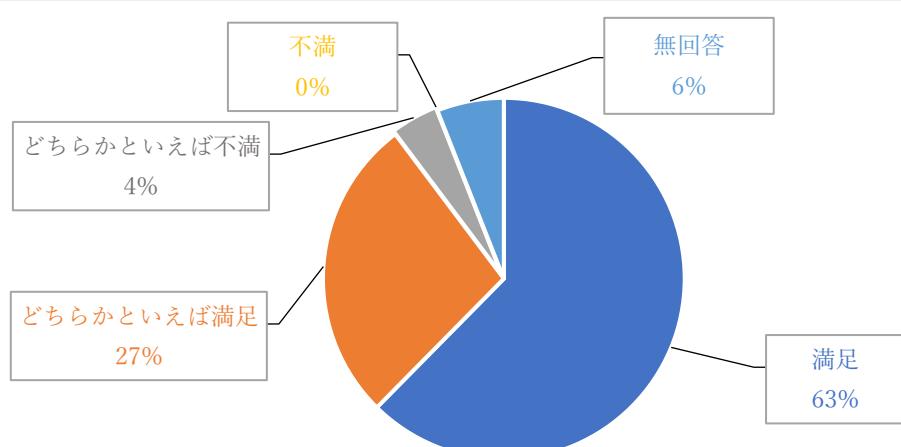


## 自由記述

- |   |   |
|---|---|
| ・自分に対してではないけど、おかし食べていると言<br>い方がキツくて。ちょっとしづかにしてほしいな。 | ・いろんなことをしてくれる(あそんでくれる)。                             |
| ・みんなやさしいことばやしんぱいしてことばもか<br>けてくれるから。                 | ・なし。(2)   |
| ・みなさん親切で感じがいいです。不快に感じたこと<br>はないです。                  | ・たのしいやさしい。  |
| ・(職員名)のたいどがわるい。                                     | ・いつも優しく子どもに接してくださり、エアコンの<br>温度なども細かくチェックしてくださっています。 |
| ・(職員名)が6年女子に対して態度が悪い。その人以<br>外はやさしい。                | ・満足。  |
| ・(職員名)にふまん。   | ・イエーイ。  |
| ・(職員名)の言葉遣いがひどい。(おまえなど言って<br>くる。)(2)                | ・たのしいことしてくれる！                                       |
|   | ・女の職員はとても態度がいい。(2)                                  |
|   | ・女の職員はとても分かってくれる。                                   |
|   | ・声を掛けたりお手伝いしてくれて大変満足です。                             |
|   | ・みんなおなじふくそうでいいと思う。                                  |

## 7. 児童館に満足していますか？

児童館への 満足度	満足	どちらかと いえば満足	どちらかと いえば不満	不満	無回答	合計
人数(人)	73	32	5	0	7	117
割合	63%	27%	4%	0%	6%	100%



## 自由記述

<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさん行事をしてくれて子どもは喜んでいる。</li> <li>いす(ソファー)をふやしてほしい。</li> <li>いろいろなおもちゃやイベントがあるから。</li> <li>とてもありがとうございます。</li> <li>以前よりおもちゃも増えているし、電池もきちんと入っているし、とても楽しく遊んでいます。</li> <li>イエーイ。</li> <li>(職員名)がやめたら満足。</li> <li>本をよみすぎてつづきがほしい。</li> <li>暑い日はすずしいし、自分の好きなことができるから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なし。(5)</li> <li>いろんなおもちゃがあって楽しい。</li> <li>たのしい。(3)</li> <li>今年の夏は本当に暑かったので児童館に助けられました。</li> <li>ゆうぎ室のルールが厳しくなったせいでゆうぎ室で遊べなくなった。(交換禁止など)</li> <li>めっちゃまんぞく！</li> <li>もう少し机、椅子等を増やしていただけますか？</li> <li>さいこー！</li> </ul>
--	---

## 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>室内用ジャングルジム・トランポリン。</li> <li>パズル、ブロック。</li> <li>ベイブレード X。(2)</li> <li>バスケットゴール。</li> <li>参考書。</li> <li>特になし。(17)</li> <li>コナンの 60巻くらいから。</li> <li>続きたまんが。(3)</li> <li>しょうせつ(いろいろなしゅるい)</li> <li>なぞなぞの本(なんでもOK)。クレーンゲーム。</li> <li>図鑑。(2)</li> <li>ブルーロック 29~。</li> <li>今まで大満足です。</li> <li>スイッチ。(4)</li> <li>コタローは一人ぐらし(マンガ)</li> <li>葬送のフリーレン 13巻以降、女子力高めな獅子原くん 6巻以降、青に落雷 5巻以降、キルアオ 3巻以降、アオのハコ 11巻以降。(5)</li> <li>デュエマ。</li> <li>五等分の花嫁。(4)</li> <li>進撃の巨人。</li> <li>おもちゃ「カビィのこびとる」「カビィのスイーツパーティ」「面子」「バイセクル」。</li> <li>プレステ 5。</li> <li>ドラえもんのまんがいろいろ。</li> <li>じゅじゅつかいせん。</li> <li>テنسラ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「好きな子がメガネをわすれた」「ザ・オリジナル」</li> <li>四つ子ぐらし。(3)</li> <li>はたらくさいぼうの本。</li> <li>まんがで！にゃんこ大戦争シリーズ。</li> <li>ブルーロック。(2)</li> <li>坂本 Days の新刊。(2)</li> <li>新刊。</li> <li>きやらくたーのにんぎょう。</li> <li>うちの犬が子ねこをひろいました。(本)</li> <li>コナンのつづきがほしい。</li> <li>LEGO、プラレール。</li> <li>まんがスパイファミリー。</li> <li>カビィの小説。(2)</li> <li>にんてんどう。</li> <li>少年ジャンプ。</li> <li>転生したらスライムだった件。</li> <li>かいじゅう八ごう。(2)</li> <li>げーむき。</li> <li>てんすいのサクナヒメとベイブレード。</li> <li>黒ペン×10。</li> <li>漫画「赤ちゃんと僕」「百姓貴族」「ゆるっとププ」。</li> <li>ピアノ(もう一つ)。</li> <li>小説「カビィ系」、本「Qizuknock 系」「ゲーム攻略本」「漢字辞典」。</li> <li>ゼルダのdenせつちえのかりもの。</li> <li>ルルとララ。おばけずかん。</li> <li>りぼん、ハニーレモンソーダ、ういこん。</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>・トミカタウンのおもちゃ。電車にかんけいするおもちゃ。</li> <li>・ワンピース。(2)</li> <li>・ハンターハンター。(2)</li> <li>・夜カフェ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぬりえをふやしてほしい。</li> <li>・マーカーも増やしてほしい。</li> <li>・なんでもいいですが、漫画の種類を増やし、最新刊まで置いてほしいです。</li> </ul>
--	--

## 9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全について 3歳児でもわかるようなイベントがあったら参加したい。</li> <li>・自然体験(収穫など)もっとあれば嬉しい。</li> <li>・なんでも大会のサッカー大会。(3)</li> <li>・クイズ大会。</li> <li>・児童館かくれんぼ。(4)</li> <li>・おまつり。(2)</li> <li>・フリーマーケット。</li> <li>・ミニ運動会。(2)</li> <li>・すごろく。</li> <li>・子ども服のリサイクルコーナーがなくなってしまったのですが、イベント日に来られない時もあるのでなんとかならないかな・・・と思います。</li> <li>・ドッヂボール大会をやってほしい。(4)</li> <li>・イラストコンテスト。(2)</li> <li>・ライスたべほうだい。</li> <li>・イラスト大会とドブル大会。</li> <li>・習字大会、熟語大会、早引き対決、仮装おまつり、自分流おりがみ、「僕が考えた」ジャンケンバトル、わいわいまつり。</li> <li>・こま大会。</li> <li>・りいすづくりがやりたい。</li> <li>・紙飛行機とばし。・ゲーム大会。(3)</li> <li>・やみなべ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なし。(19)</li> <li>・おかしづくり。(3)</li> <li>・パフェまつり。</li> <li>・やきマシュマロ。</li> <li>・お誕生会などがあればぜひ参加したいです。</li> <li>・英語に親しめる機会があっても嬉しいです。</li> <li>・大らんとうスマッシュブラザーズ大会。</li> <li>・卓球のシングルスでトーナメントをしてほしい。</li> <li>・おかしパーティー。</li> <li>・クリスマス会。(2)</li> <li>・きもだめし。(5)</li> <li>・おとまりりょこう。</li> <li>・料理。</li> <li>・かぼちゃを使った工作。</li> <li>・児童館の中で鬼ごっこ。(4)</li> <li>・太鼓の達人。</li> <li>・お金をもらう。</li> <li>・クッキングを何回かやる回数を増やしてほしい。(2)</li> <li>・仮装パーティー。</li> <li>・バレーボール。</li> <li>・おばけやしき。</li> <li>・ハロウィンパーティー。</li> </ul>
---	--

## 10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも楽しく利用しています。子どもも工作室やおもちゃで遊ぶのを楽しみにしているようです。ありがとうございます。</li> <li>・もっと身体を動かせる遊具があれば嬉しい。</li> <li>・wi-fi(ゲームもしたいから)。(2)</li> <li>・わるぐちやいやなことをしてたらすぐせんせいにいう。でもこどもたちがせんせいによばれたらすぐかけつけるけどしごとやはんとうにたいへんなときはがまんする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ひかり喫茶」に6年生の3学期から行けるようにしてほしい。</li> <li>・おもちゃをふやしてほしい。(2)</li> <li>・リサイクルの日は曜日をバラバラにしてほしい。(平日は仕事をしているため土曜日もあるとなよいです。)</li> <li>・ゆうぎ室で遊べる時間を20分にもどしてほしい。</li> <li>・しづかなべんきょうスペースがほしい。</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前乳幼児室を10人弱のグループで親たちが何か製作をしており、占領して遊ぶ場所がなく子ども達も見ていなくて帰ることになりました。注意書きがあるといいなと思いました。</li> <li>・おむつ替えのベッドがこわいです。</li> <li>・(職員名)に不満。</li> <li>・ベーフーにー??</li> <li>・もっとたのしいこととかしてほしいです♡</li> <li>・館長一発ギャグして。</li> <li>・ペンの替えがほしい。</li> <li>・もう一度アンケートをしてください。</li> <li>・机と椅子の高さが近いと思います。</li> <li>・要望が少ないのは管理が素晴らしいからです。</li> <li>・ソファーを新しくしてほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも子どもにやさしく声をかけて下さりすごく嬉しいです。子どもたちは児童館が大好きです。ありがとうございます！</li> <li>・おかしどこでもたべていい。ガムOK。(2)</li> <li>・いつもありがとうございます。職員のみまさまでなたも親切で本当に感謝しています。</li> <li>・マッキー(極細)をふやしてほしい。おりがみの1日に使える量を増やしてほしい。うつし絵でカラフルピーチ(ユーチューバーゲーム実況者)を作ってほしい。</li> <li>・職員の態度を考えてほしい。(職員名)限定。(2)</li> <li>・職員の態度を人によって変えないでほしい。(職員名)限定。</li> <li>・なんでも大会をもうちょっと楽しくしてほしい！</li> <li>・ザリガニとりをしたい。</li> </ul>
---	---

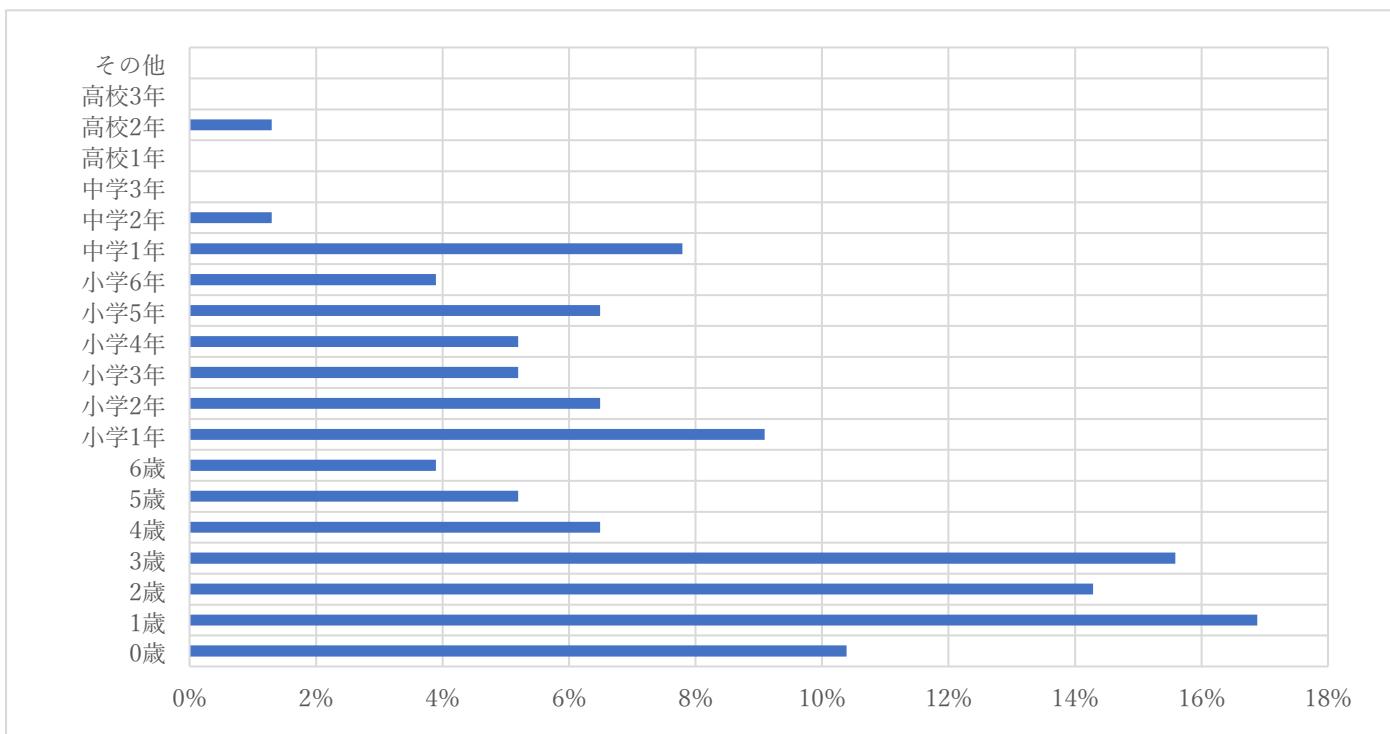
# 令和6年度児童館アンケート集計

いづみ児童館

回答者数	77
------	----

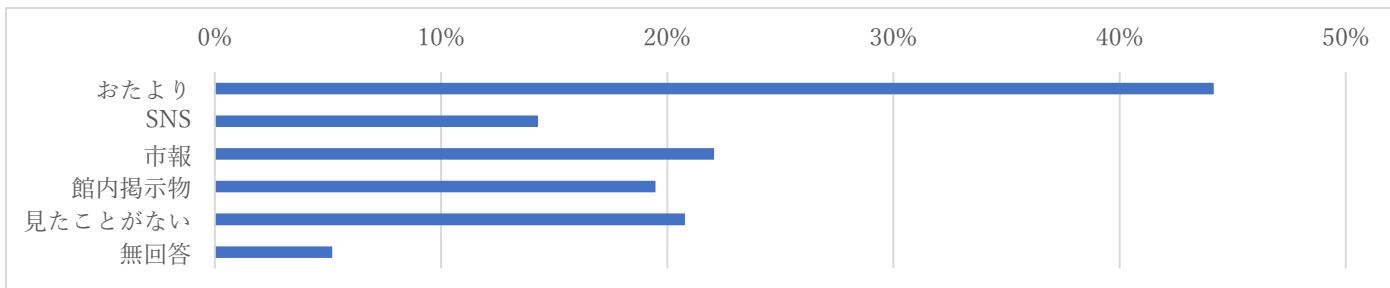
1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 89 人になっています。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	8	13	11	12	5	4	3
割合	10%	17%	14%	16%	6%	5%	4%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他
人数(人)	7	5	4	5	1	3	0
割合	9%	6%	5%	4%	6%	4%	0%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	6	1	0	0	1	0	89
割合	8%	1%	0%	0%	1%	0%	116%



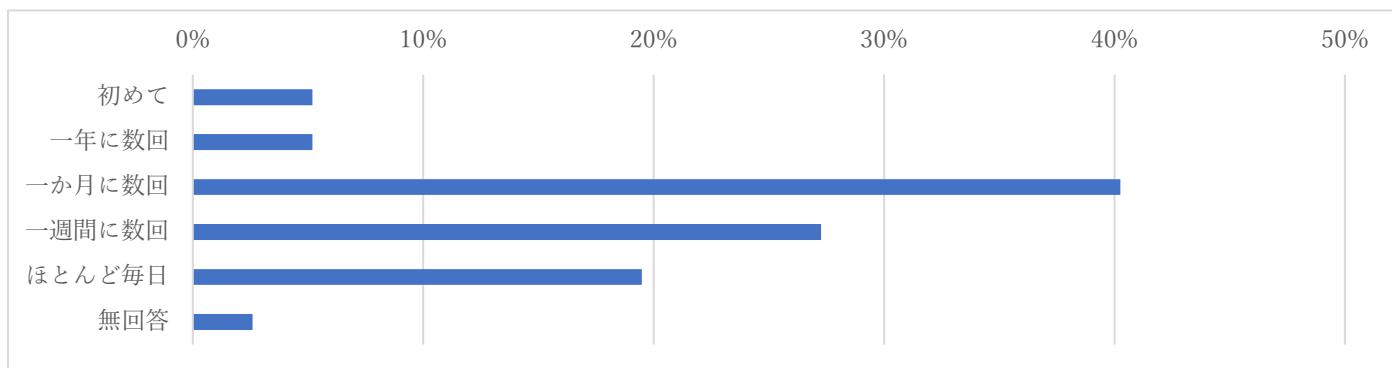
2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が 97 人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	34	11	17	15	16	4	97
割合	44%	14%	22%	19%	21%	5%	125%



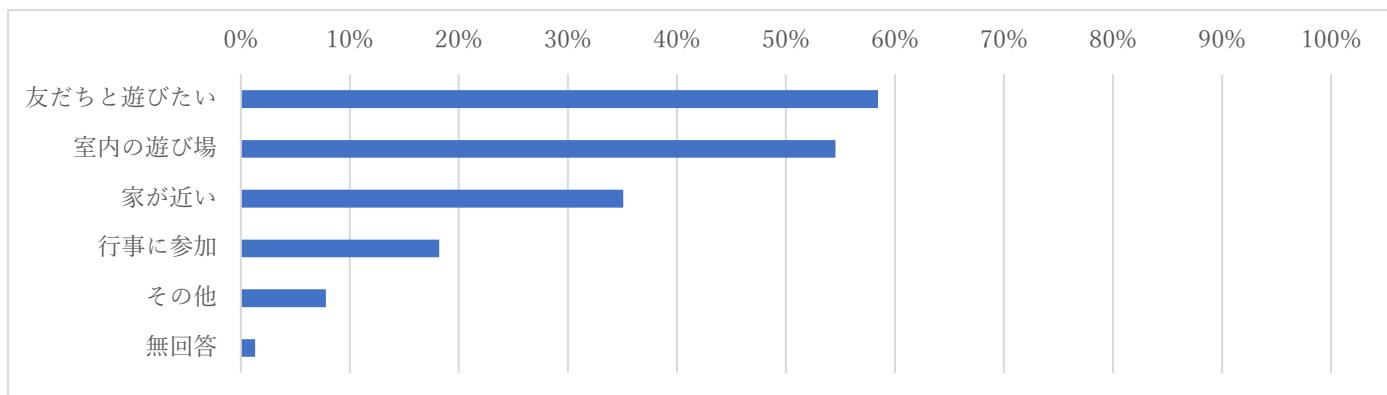
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	4	4	31	21	15	2	77
割合	5%	5%	40%	28%	19%	3%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 135 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	45	42	27	14	6	1	135
割合	58%	55%	35%	18%	8%	1%	175%



### その他記述

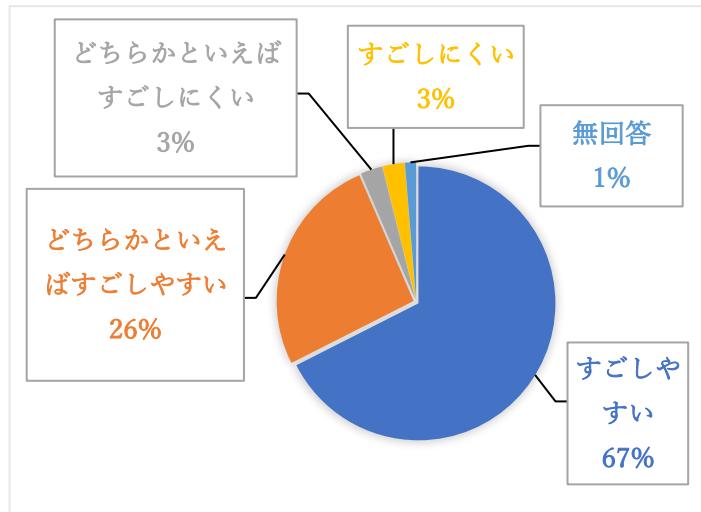
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家だと同じおもちゃばかりで飽きてしまうため</li> <li>・家だと代わり映えしないから</li> <li>・家がないおもちゃあって子どもが喜ぶから (2)</li> <li>・おもちゃが多いので楽しめるようです</li> <li>・子どもが行きたいと言うから (2)</li> <li>・家から近いから (2)</li> <li>・友だちと遊びたいから</li> <li>・ドッジボールがしたいから</li> <li>・体を使ってのびのびと遊んでほしいから</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分も他のママさんと話したいから</li> <li>・ママ友もつくりたい</li> <li>・子どもたちも児童館が大好きだから</li> <li>・外ではあそんでいるけど、おもちゃがある</li> <li>・外出先として</li> <li>・職員の方がいて安心して子どもたちを遊ばせられる</li> <li>・工作が好きで手作りをよろこんでやっています</li> </ul>
---	---

## 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数（人）	52	20	2	2	1	77
割合	67%	26%	3%	3%	1%	100%

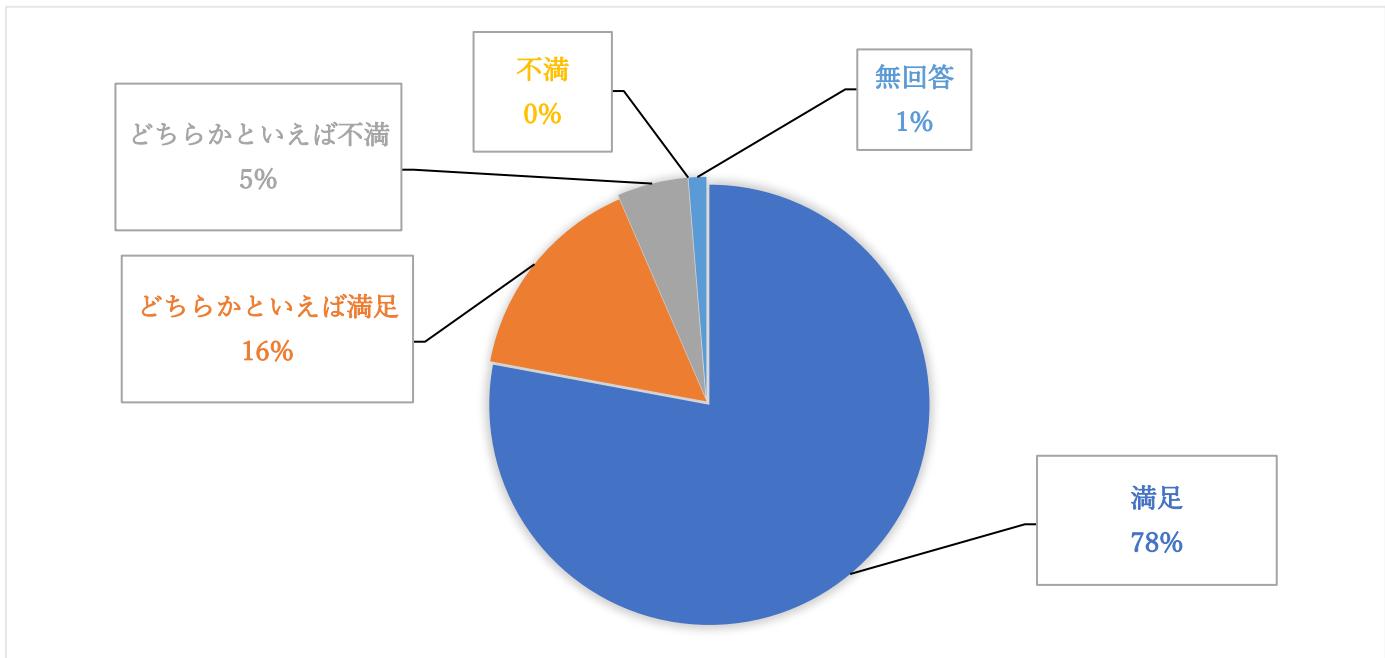
### 自由記述

- ・夏は涼しく快適でした (2)
- ・口に入れ月齢の子とそうじゃない子でおもちゃの共有がされない工夫がほしい。おままごとの人参などとても危ないです
- ・すごしやすい (2)
- ・幼児室が夏場暑いと感じます。
- ・おもちゃのバラエティがもう少しあるといいなと思います。



## 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	60	12	4	0	1	77
割合	78%	16%	5%	0 %	1%	100%



### 自由記述

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・やさしく声を掛けてくださいありがとうございます。</li> <li>・融通が全くきかない。「決まりだから」の一言だけで決まりの理由が全く根拠に乏しいことが多い。子どもがいると決まり通りにいかない事の方が多いのだから、その都度、常識の範囲で対応すればいい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても親切でいつもありがとうございます</li> <li>・いつもやさしくあたたかく大満足です</li> <li>・親切な人と反応のない人の差があります。(数年毎にスタッフを入れ替えるのはどうですか?)</li> </ul> |
|--|--|

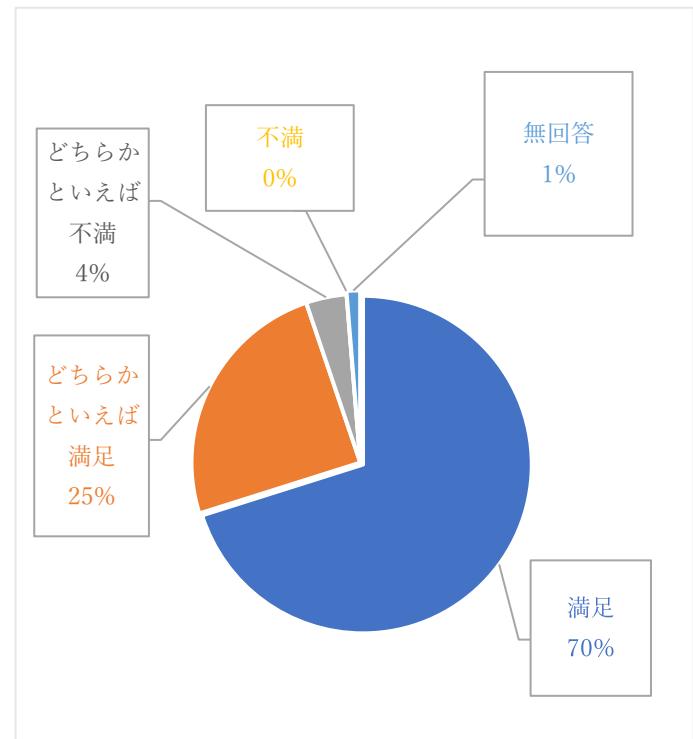
<ul style="list-style-type: none"> <li>・まんぞく (2)</li> <li>・いつもお話して頂けて嬉しいです。</li> <li>・みんな親切です。</li> <li>・トイレ等困っていると、察して助けてもらえるのでありがとうございます</li> <li>・いけてる</li> <li>・いつもやさしく声掛けして下さるので、大変満足しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこも親子広場のスタッフが親切すぎるので比較してしまいます。</li> <li>・職員の皆さんが良く声掛けをしてくださるのでありがとうございます</li> <li>・こわい (とくにいいかた) (2)</li> <li>・来館頻度は少ないですが、息子の顔を覚えてくださっていてうれしかったです。皆さんやさしく声を掛けてくださいます。</li> </ul>
---	---

## 7. 児童館に満足していますか？

児童館への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数 (人)	54	19	3	0	1	77
割合	70%	25%	4%	0%	1%	100%

### 自由記述

- ・壊れているおもちゃは撤去して、電池の必要なおもちゃはちゃんと入れてほしい。自分のトイレや、兄弟のトイレの時、下の子を預かってもらえる雰囲気がほしい
- ・まんぞく (3)
- ・簡単な遊具（すべり台とかトランポリン、鉄棒）があればいいな
- ・はじめてだからわからない
- ・使う人のモラルの問題でおもちゃの部品がなくなったり壊れたりしていることが残念
- ・トイレが古く暗い (2)
- ・0歳児も使いやすい空間ならもっと良いなと思います
- ・プラレールの電池を入れてほしい
- ・三輪車や車を置く時間を長くしてほしい



## 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・トランポリン</li> <li>・トミカ沢山</li> <li>・ベイブレード X (2)</li> <li>・マグフォーマー</li> <li>・パズル (2)</li> <li>・知育系のおもちゃ</li> <li>・つたい歩きができるところ</li> <li>・アスレチックランド</li> <li>・スイッチ (2)</li> <li>・人生ゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カレコレ</li> <li>・ドラゴンボール</li> <li>・ヒロアカ</li> <li>・ドリフターズ</li> <li>・コナン</li> <li>・てんせいしたらスライムだったけん</li> <li>・ブルーロック</li> <li>・図鑑</li> <li>・動植物の図鑑</li> <li>・メルちゃん関連のおもちゃ</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>・赤ちゃん用の手で持てるおもちゃ</li> <li>・体を動かすようなおもちゃ</li> <li>・ホールにボールがもっとあると嬉しい</li> <li>・幼稚室に滑り台（以前のように）</li> <li>・ぱんどろぼう</li> <li>・のらねこぐんだん</li> <li>・ほねほねザウルス</li> <li>・サバイバルの本</li> <li>・おしりたんてい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンパンマンシリーズ（2）</li> <li>・ディズニーのおもちゃ</li> <li>・遊具（滑り台、階段など）</li> <li>・くみくみスロープ</li> <li>・プラレールやレゴの部品をもう少し増やしてほしい</li> <li>・プラスチックのおもちゃは少なくしてほしい</li> <li>・けいたいじゅうでん</li> </ul>
--	--

## 9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事がわかるイベント</li> <li>・季節的なイベント</li> <li>・ママ同士交流できたり、ティータイムがとれるような定期的なイベント（もとまち児童館でやっている）をどこの児童館でももう少し回数を増やしてほしい</li> <li>・英語のあそぶクラスがあったら参加したいです</li> <li>・パネルシアターや人形劇、読み聞かせ</li> <li>・おまつり（4）　　・楽器遊び</li> <li>・かみひこうきたいかい</li> <li>・ゲーム大会（2）</li> <li>・コマ大会</li> <li>・かくれんぼ</li> <li>・おとまり会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リトリック（2）</li> <li>・ハロウィンにちなんだイベント（みんなで仮装する）</li> <li>・運動器具の日みたく遊べる日（親子のわでやっていけるようなこと）</li> <li>・クリスマス</li> <li>・キャンプ（マシュマロ焼き）</li> <li>・誕生日会</li> <li>・小さい子でも楽しめる楽器の生演奏会</li> <li>・おもしろいおばけやしき（2）</li> <li>・バッティングセンター</li> <li>・ママ同士、パパ同士が交流がもてるような親子イベント</li> <li>・夏の水遊びを増やしてほしい　　・遠足</li> </ul>
--	--

## 10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い息抜きになっています。ありがとうございます。</li> <li>・兄弟複数人連れてきている親子に、もっと親切にしてほしい。工作室に上の子が行きたくても未就学児1人ではダメとか下の子を床で遊ばせちゃダメ（乳幼児をずっと抱っこしながら上の子の工作を手伝うとかムリです）とか、ダメとかいうじゃなくて手の空いている職員がどちらか見てくれる体制にしてほしい。</li> <li>・赤ちゃんを寝かせられるようなものが何か所もあるといいなと思う。</li> <li>・いつもありがとうございます。（4）</li> <li>・ゲーム大会　　・てかげんしてあそぶ</li> <li>・プラレールの電池があれば嬉しい。</li> <li>・ジャングルジムがほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たまに、小さい子向けの部屋に大きい子がたくさん入っていて危なく感じことがあります。</li> <li>・府中駅の「たっち」のようにお名前シールを洋服に貼って遊べたらお友達になりやすい</li> <li>・いつもあたたかく声を掛けてくださりとても嬉しくほっこりします。ありがとうございます。</li> <li>・子どもを放置している保護者さんが時々おり、他の子の面倒を見る場面があるので、定期的に様子を見に来てほしい。</li> <li>・体育室で遊べる遊具が増えたら嬉しいです。（滑り台）</li> <li>・いちねんせいじょしだけのひみつきち（2）</li> <li>・金魚がみえるようにふみ台があると嬉しい</li> <li>・雨の日など車で送迎した時は、児童館の前で乗り降りできると助かります。</li> </ul>
--	---

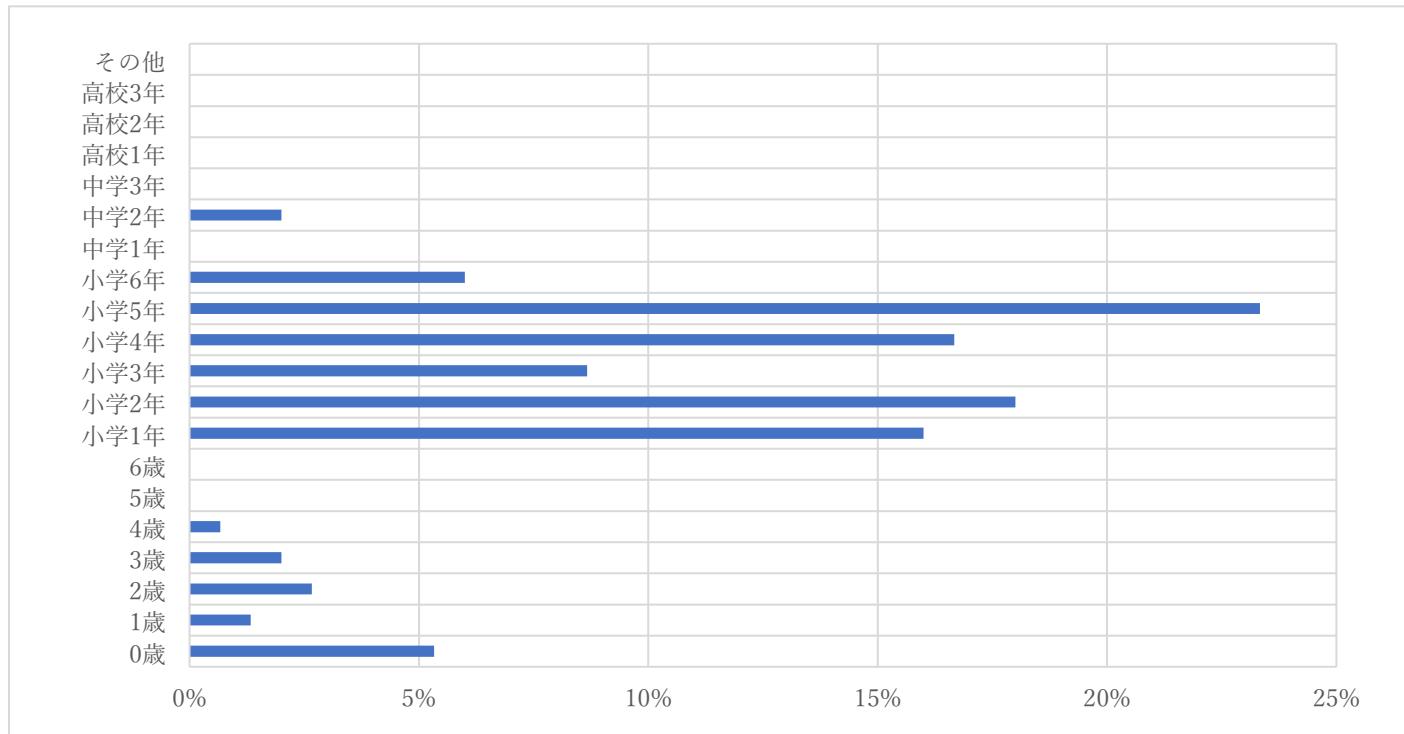
# 令和6年度児童館アンケート集計

## しんまち児童館

回答者数	150
------	-----

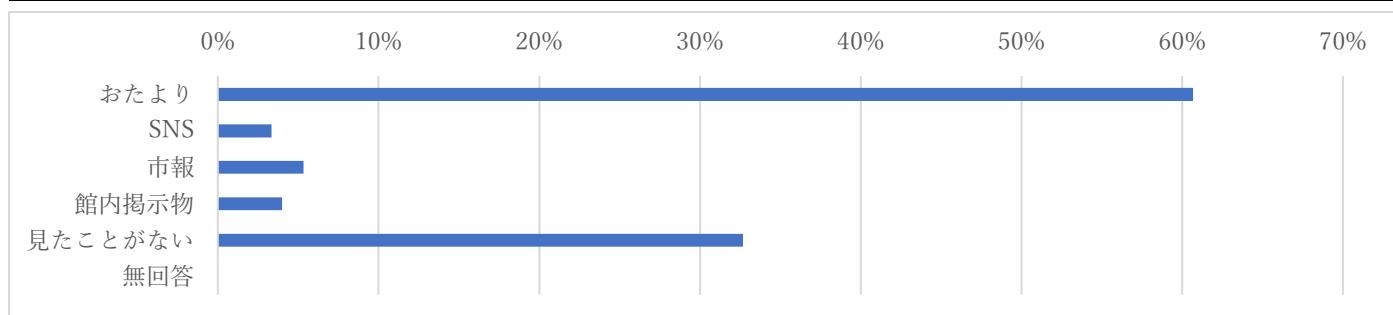
1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。※複数回答のため、合計が154人になっています。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	8	2	4	3	1	0	0
割合	5%	1%	3%	2%	1%	0%	0%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他 (学年不明)
人数(人)	24	27	13	25	35	9	0
割合	16%	18%	9%	17%	23%	6%	0%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	0	3	0	0	0	0	154
割合	0%	2%	0%	0%	0%	0%	103%



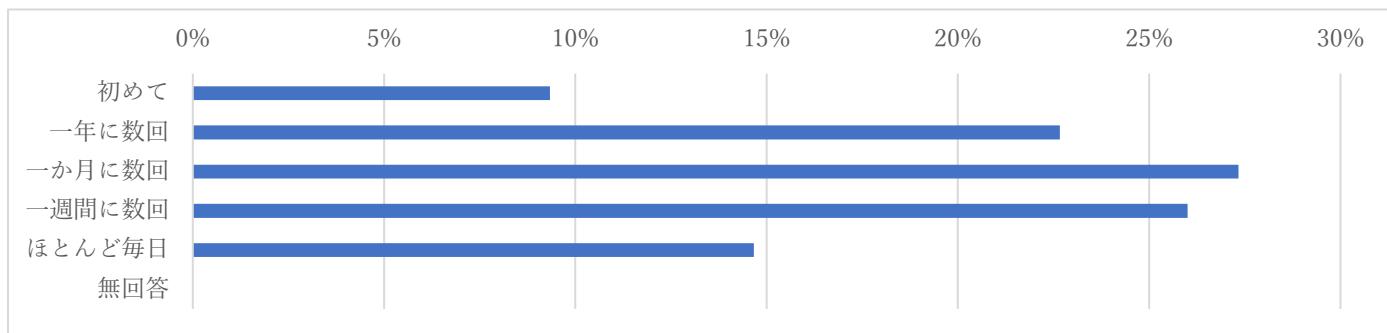
2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が159人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	91	5	8	6	49	0	159
割合	61%	3%	5%	4%	33%	0%	106%



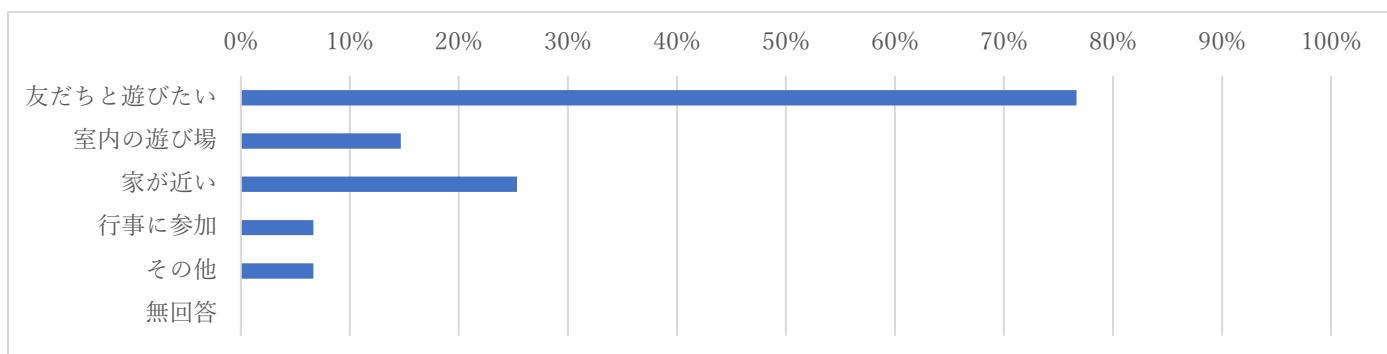
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	14	34	41	39	22	0	150
割合	9%	23%	27%	26%	15%	0%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 195 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	115	22	38	10	10	0	195
割合	77%	15%	25%	7%	7%	0%	131%

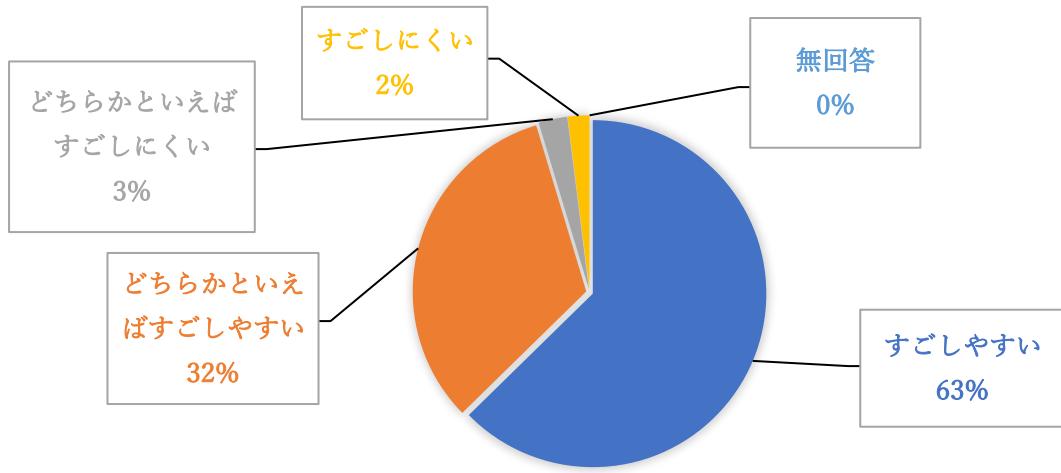


### その他記述

・たのしい (4)	・友だちにさそわれたから。
・おもしろいから (2)	・遊ぶ友だちがいないから
・あそべるから	・家にはないおもちゃで遊べるから。気分転換になるから。
・児童館の自販機のジュースが安いから	・さしあげますコーナーがあるから。
・ゆうぎをしたいから	・ママ友が欲しい。
・あたたかいから	
・おかあさんをまつてる。	

### 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数（人）	94	49	4	3	0	150
割合	63%	32%	3 %	2 %	0%	100%

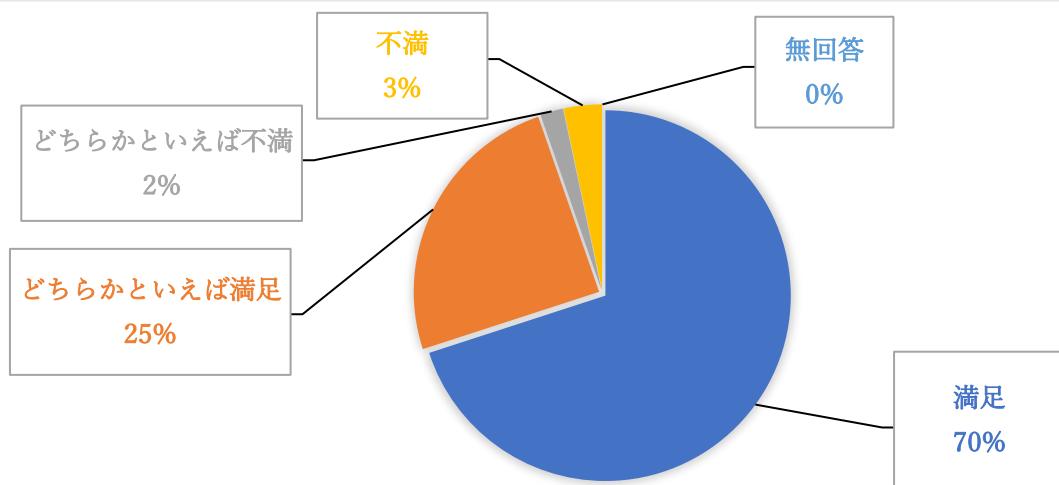


#### 自由記述

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ・すずしくてゲームもできるから      | ・何かいかいっているのすごしやすい |
| ・砂が落ちている。何か独特のにおいがやだ | ・2回目なので少しなれていない   |

#### 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかといえれば満足	どちらかといえれば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	105	37	3	5	0	150
割合	70%	25%	2%	3%	0%	100%

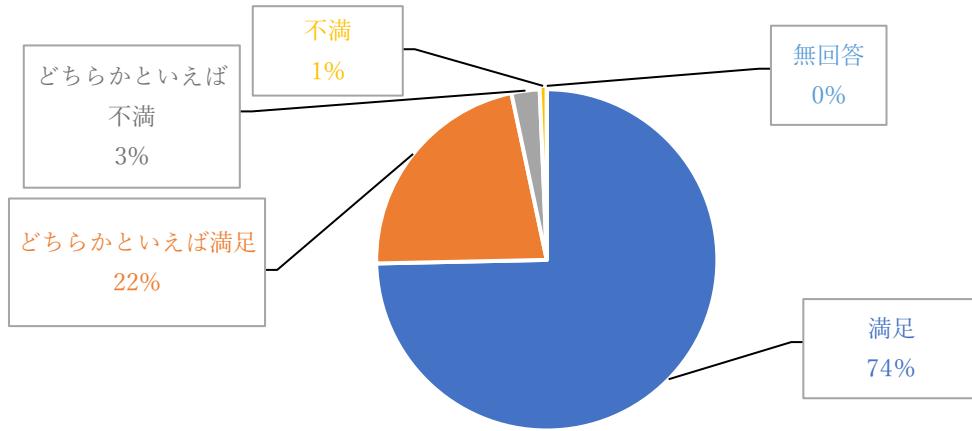


#### 自由記述

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ・ふざけていたら一緒に楽しくしてくれくれるから。 | ・気さくでとても親切だと思います。 |
| ・遊びやほんがたくさんあるからまんぞく      | ・とても親切に対応して下さった。  |

#### 7. 児童館に満足していますか？

児童館への満足度	満足	どちらかといえれば満足	どちらかといえれば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	112	33	4	1	0	150
割合	74%	22%	3%	1%	0%	100%



#### 自由記述

・ゲームやたくさんおもちゃがあるから ・楽しいから	・幼児向け工作やイベントがもう少しあればいいなと思う
------------------------------	----------------------------

#### 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

・がっしゅべる ・ペイブレード（2） ・やきゅうばん ・ほしのあい ・ひこうきの本 ・スイッチ ・ななつのたいざいのもくしろくのよんきし ・人ろう ・ポリエム ・めいたんていコナン ・幼児用の新しい絵本・図鑑（2） ・鉄棒	・バービ ・ひかるこま ・うちゅうの本 ・ひかるこま ・アオアシ ・エピソードなぎ ・先ぱいはおとこのこ ・ぜったいぜつめいゲーム ・じばくしょうねん花子くん ・かいじゅう 8 ごう ・ごとうぶんの花よめ ・働く車 ・洋書絵本	・5分後シリーズ ・スポーツマンガ ・歴史ゴーストバスターズ ・れんあいの文庫本 ・キャプテンつばさの本 ・スポーツの本 ・アオアシ ・エピソードなぎ ・先ぱいはおとこのこ ・ぜったいぜつめいゲーム ・じばくしょうねん花子くん ・かいじゅう 8 ごう ・ごとうぶんの花よめ ・働く車 ・洋書絵本
--	---	---

#### 9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

・キャンプハイーヤー ・セッカー ・ハロウィーン祭り ・週末に幼児向けのイベント。 ・リトミックや音楽遊び、体操、ダンス、英語など ・リトミック、体操教室、読み聞かせ、 ワークショップ	・サッカー大会 ・ドッヂボールをしよう！ ・スポーツ大会 ・乳幼児が体を動かせて楽しめるイベントが多いと嬉しいです。 ・クリスマスがあるのでサンタさんに会えたなら子どもが喜ぶと思います。
--	---

#### 10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

・とてもまんぞくしています！ ・たのしい ・部屋がもう少し広いと嬉しい。 ・きれいなおもちゃがあるとうれしい。	・いつも楽しい遊び場をありがとうございます。 ・集会室のソファーがキレイになると良さそうです おもちゃの電池がないが多いので、よく見てほしいです。
--	---

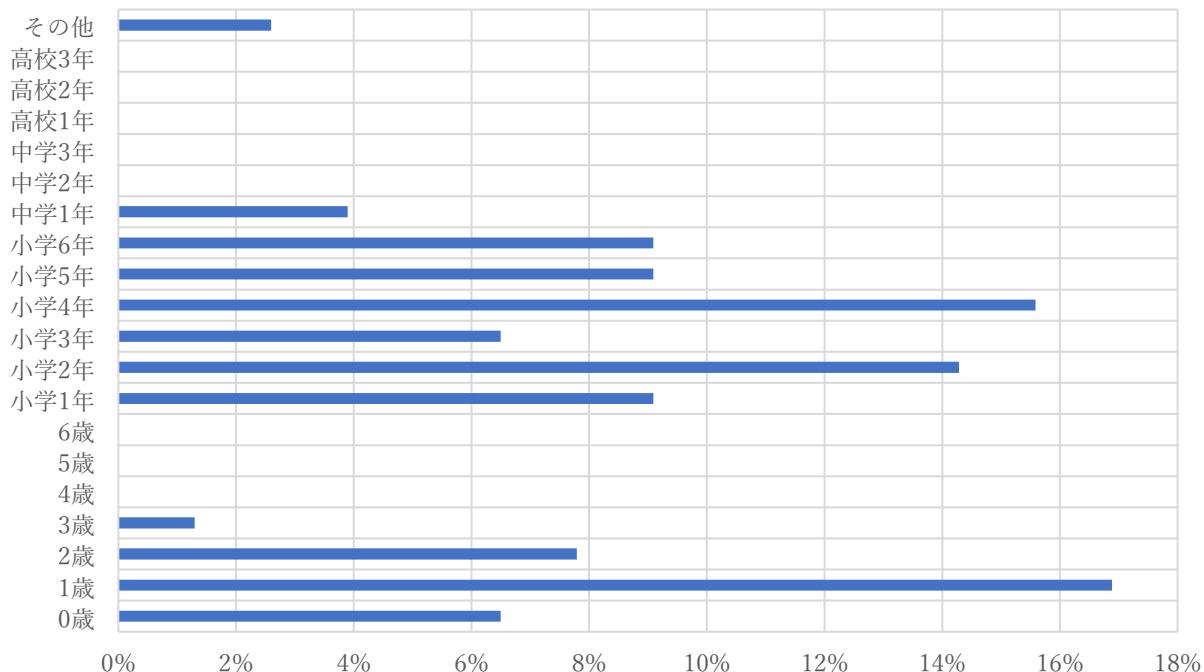
# 令和6年度児童館アンケート集計

## 本多児童館

回答者数	77
------	----

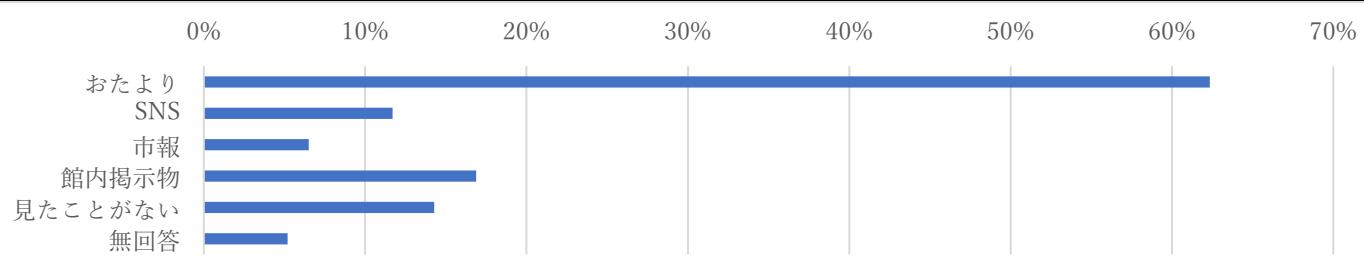
1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 79 人になっています。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	5	13	6	1	0	0	0
割合	6%	17%	8%	1%	0%	0%	0%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他
人数(人)	7	11	5	12	7	7	2
割合	9%	14%	6%	16%	9%	9%	3%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	3	0	0	0	0	0	79
割合	4%	0%	0%	0%	0%	0%	103%



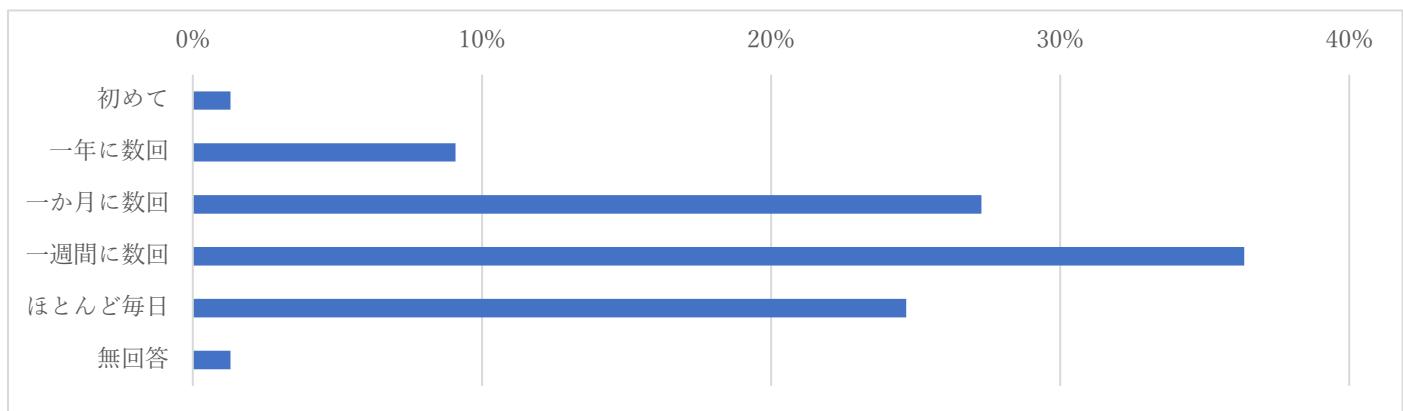
2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が 90 人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	48	9	5	13	11	4	90
割合	62%	12%	6%	17%	14%	5%	116%



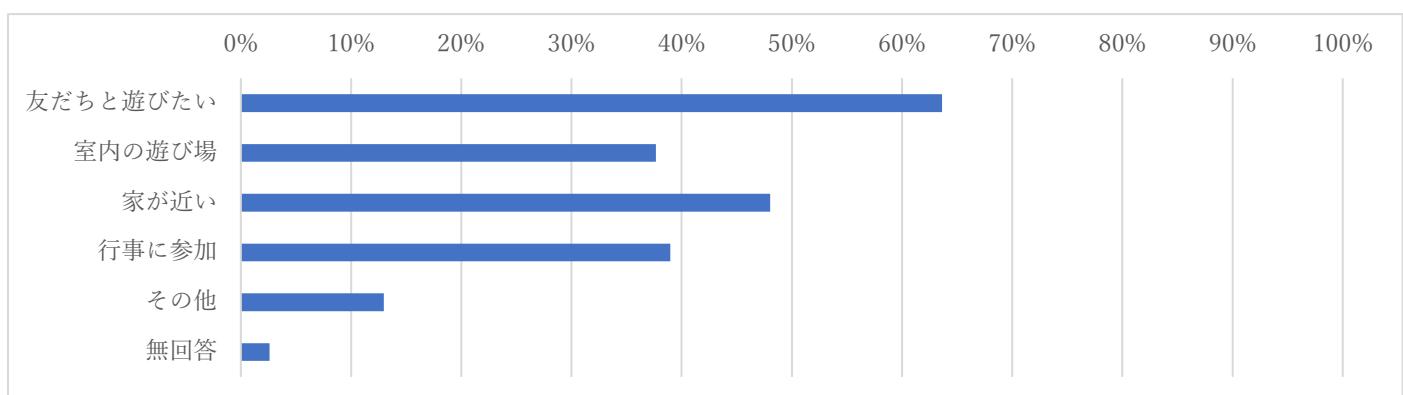
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	1	7	21	28	19	1	77
割合	1%	9%	27%	37%	25%	1%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 157 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	49	29	37	30	10	2	157
割合	63%	38%	48%	39%	13%	3%	204%



### その他記述

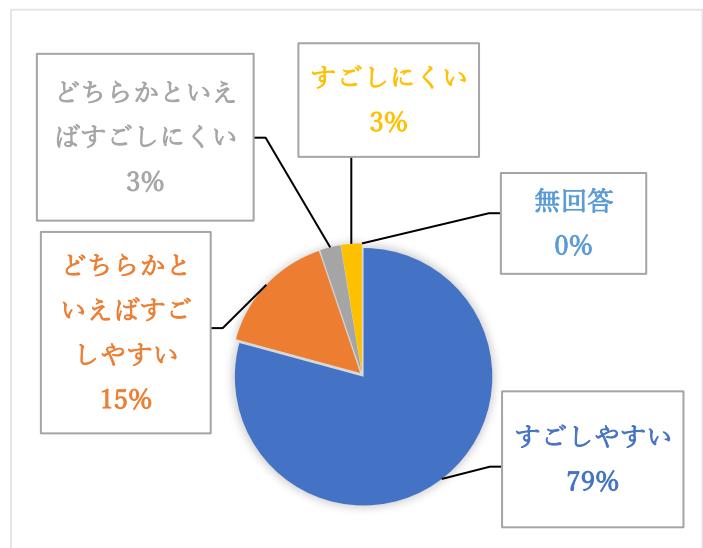
・手形足形を残したい	・マンガをよむため
・広い所で遊ばせたい	・そとのさんかくこうえんがちかいから
・ぺったん毎月楽しみにしています	・楽しいから
・普段と違うおもちゃで遊べるから	・ひまだから (4)
・ゲーム	・プランがやすみの日けんだまがやりたいから
・いえにいてもつまらない	・べいぶれいどをするため
・ゲームができるから	・いえがつまらない
・マンガがみたいから	・つまらない (いえ)

## 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数（人）	61	12	2	2	0	77
割合	79%	15%	3%	3%	0 %	100%

### 自由記述

- ・すずしくて、広い。
- ・たまに高学年の人たちがうるさい
- ・少しさわがしい
- ・楽しい！！
- ・明るくいつもきれいにしてくださっている
- ・5・6がしつこい
- ・すずしくてすごしやすいです。
- ・うるさい人が多いから
- ・おかしのため

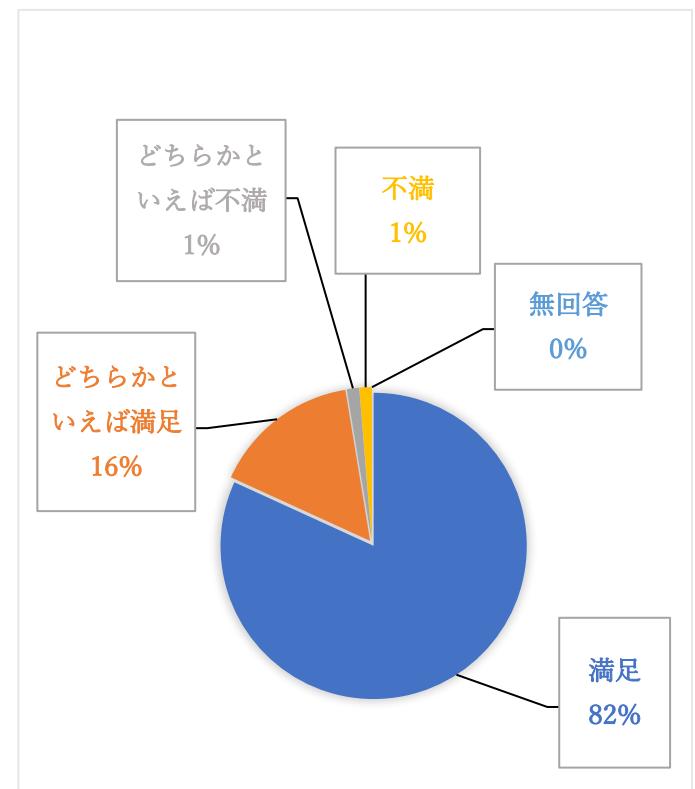


## 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	63	12	1	1	0	77
割合	82%	16%	1 %	1%	0 %	100%

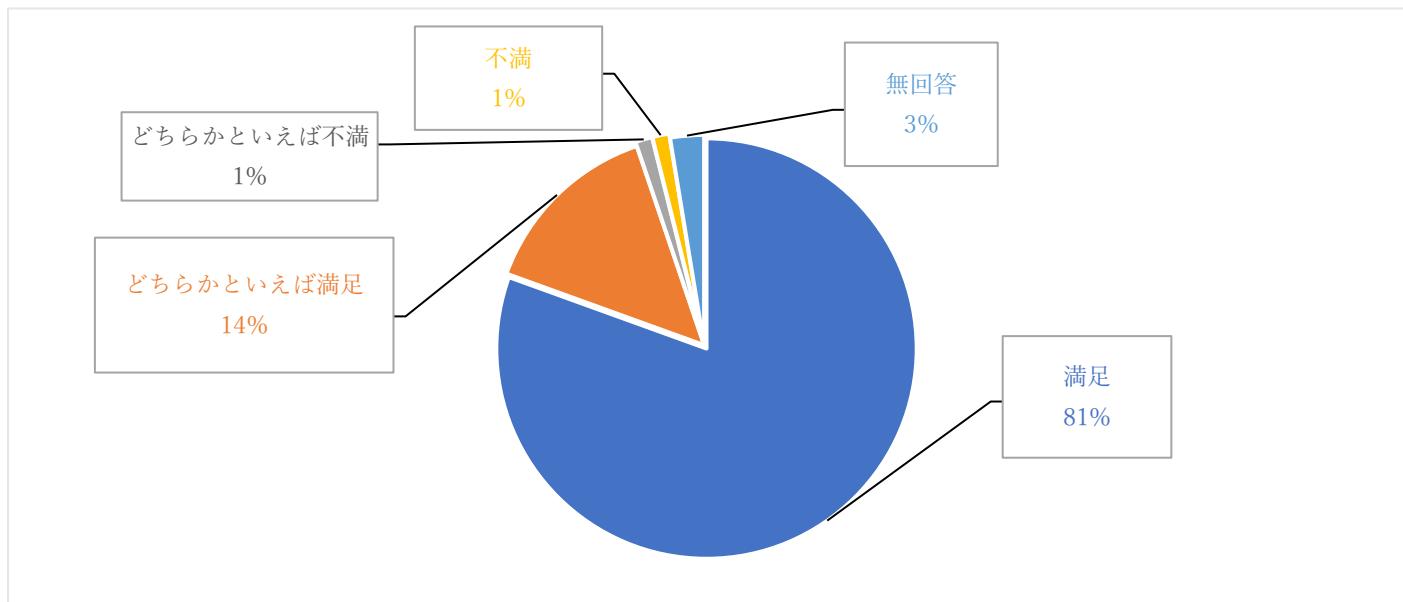
### 自由記述

- ・いつも優しく親切に話しかけて下さいます
- ・いつも優しく声をかけてくださいます！
- ・声かけがやさしい
- ・いつも優しく丁寧に接して下さるから
- ・皆さん優しく親切で、いつも声をかけていただき うれしく思います。
- ・やさしい（2）
- ・みなさん明るくて声かけてもらえますし、話しかけ やすいです
- ・したしみやすい言葉づかいがやさしい
- ・きれい
- ・不満とも満足とも言えない
- ・言葉づかいが悪い。条件をわざわざつける
- ・言い方がつよい



## 7. 児童館に満足していますか？

児童館への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数（人）	62	11	1	1	2	77
割合	81%	14%	1%	1%	3%	100%



## 自由記述

<ul style="list-style-type: none"> <li>古いのはしかたないが大切に使っていて味がある</li> <li>しせつが古いとかんじる</li> <li>たくさんあそべて本がいっぱいある</li> <li>友だちと遊びやすいから</li> <li>毎月の「ぺったんの日」に参加させていただいていますが、毎回デザインがかわいくて楽しみにしています。自分で行うのは大変なので、本当にありがとうございます。ありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつも2歩当てなどでルールがとても良いと思います。</li> <li>ほどんどぜんぶ（満足）</li> <li>児童館のボールでぼくばっかりみんなが当ててくる</li> <li>ともだちがたくさんいる</li> <li>おもしろい図工がおもしろい</li> </ul>
---	---

## 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かすおもちゃを増やしてほしい すべり台・ジャングルジムなど</li> <li>育児書・子どものおもちゃ収納・家事本など 知育系のおもちゃ</li> <li>アンパンマンのおもちゃ</li> <li>カプラ</li> <li>012 こどものとも・かがくのとも・トランポリン 平均台・トンネル</li> <li>トミカが古く色や模様がはがれているものが多い のでできれば新しい車があるととてもありがとうございます</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あたらしいサバイバルのマンガ</li> <li>ヒロアカ6巻</li> <li>よつばとまんが りかちゃんにんぎょう</li> <li>ハニーレモンソーダ</li> <li>えいごの本</li> <li>プニルンズ（2）</li> <li>D r . S T O N E ・ ダンダダン ONE／P I E C E 全巻・つづき（3）</li> <li>おかし</li> <li>パパトールドミー（まんが）</li> <li>呪術廻戦</li> <li>ハイキュー</li> </ul>
--	--

・お絵かきボード くだもの狩りのマジックテープを復活してほしいです	・べい
・おしがわがやにやってきた！！	・かいじゅう 8 ごう
・女しりょくたかめのしはらくん	・ニコラ（雑誌）
・くじ	・薬屋のひとりごと
・せいざ・しんわの本	・もぐら（マンガ）
・ブルーロック（4）	・東京リベンジャーズ 16巻

9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

・季節のイベント	・おりがみきょうしつ
・リトミック（5）	・たき火のスープおかわり
・リトミック半年週1で通えるなど	・ふゆまつり
・体操教室	・かそうパーティー
・ベビーマッサージ（2）	・仮そうパーティーしてみたい（学童とじどうかんごうどう）
・未就学児向けのお歌やダンスの会	・スライム
スマイルキャッパーをふやしてほしい	・けん玉たいかい
・幼児工作	・スポーツ・りょうり
・子供服のバザー	・カフェ
・物づくり	・ハロウィン（3）
・おもちつき	・おとまり会
・今やっている行事で満足しているので特にありません	・こまりんぴっくのべい
・アンパンマン上映会	・えいがかんでクレシンみたい
・豆まき	・りょうり（2）
・メロンソーダ	・にほあて大会

10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

・電池がないものはわざと入れてないんでしょうか 押したら音がなるおもちゃなどせっかくあるので鳴るようにしてほしいです。	・壊れてしまっているのかもしれません、音の出るおもちゃの電池を入れていただけるとありがとうございます。（音の出るおもちゃが好きなので）
・いつもありがとうございます	・ほんとにまんぞくです！
・ありがとうございました。とても楽しめました	・ハロウィンの日はがくどうの子とじどうかんの子におかしをくばる
・アルコールとふく紙などあればありがとうございます	・児童館をもっと大きくしてほしい
・毎月ぺったんの日がとても楽しみです	・ネットつないでほしい
・電池がなくて音が出なくなった？おもちゃは音ができるようになるとうれしいです。	・こまりんぴっく
ウォータークーラーの水をもう少し出るようにしてほしいです。	・べいブレード大会

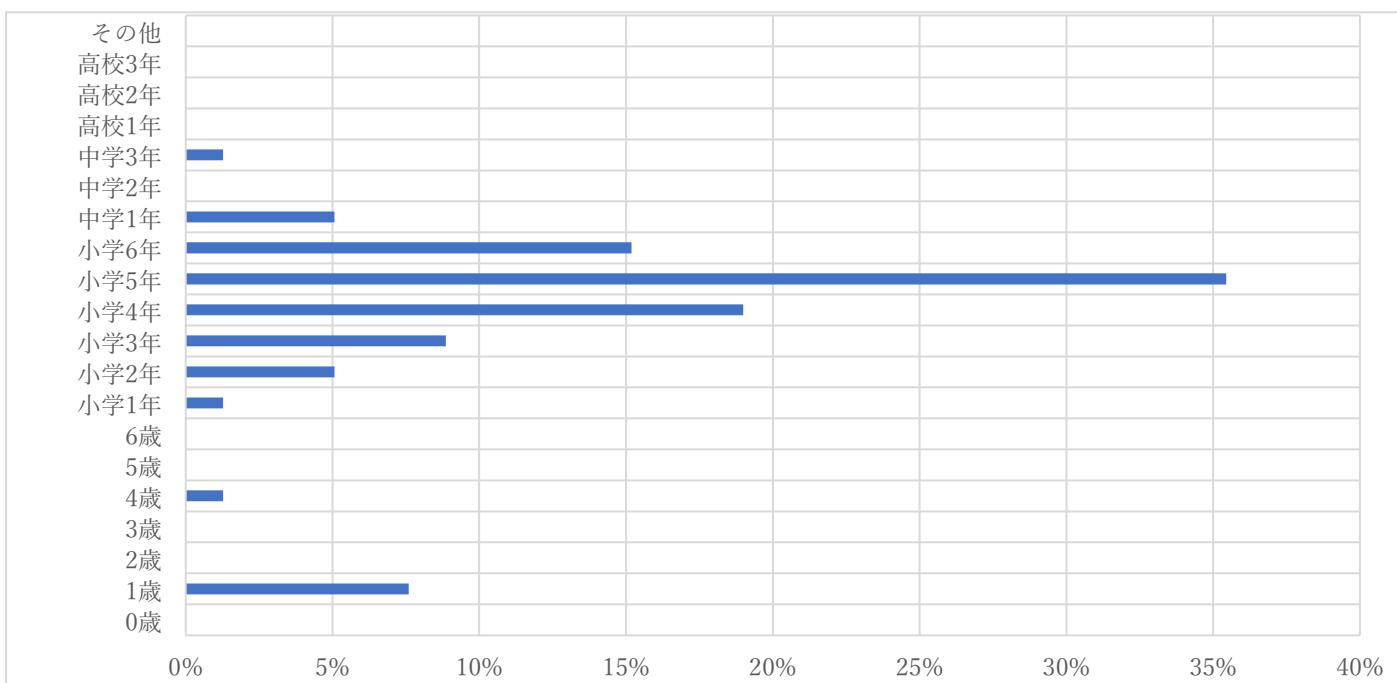
# 令和6年度児童館アンケート集計

## にしまち児童館

回答者数	79
------	----

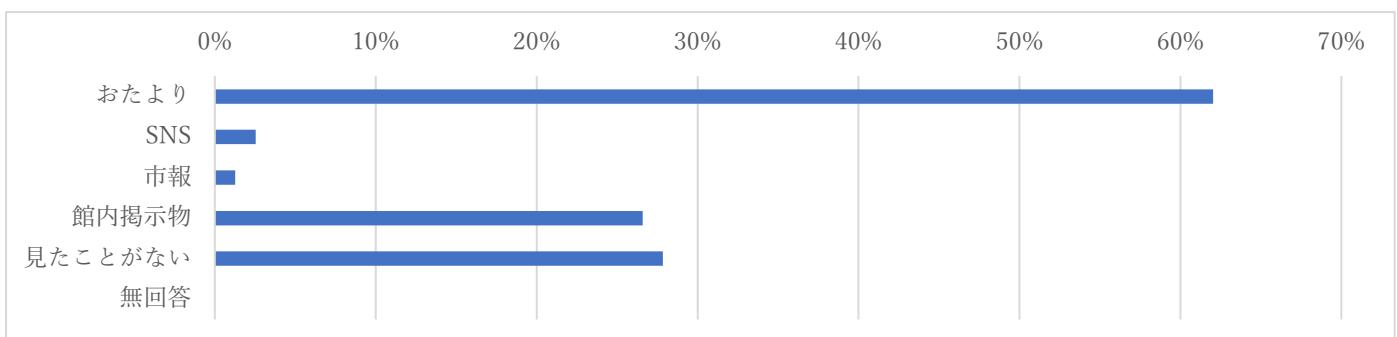
### 1. お子さんの年齢やあなたの学年を教えてください。

年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人数(人)	0	6	0	0	1	0	0
割合	0%	8%	0%	0%	1%	0%	0%
年齢	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	その他
人数(人)	1	4	7	15	28	12	0
割合	1%	5%	9%	19%	35%	15%	0%
年齢	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年	合計
人数(人)	4	0	1	0	0	0	79
割合	5%	0%	1%	0%	0%	0%	100%



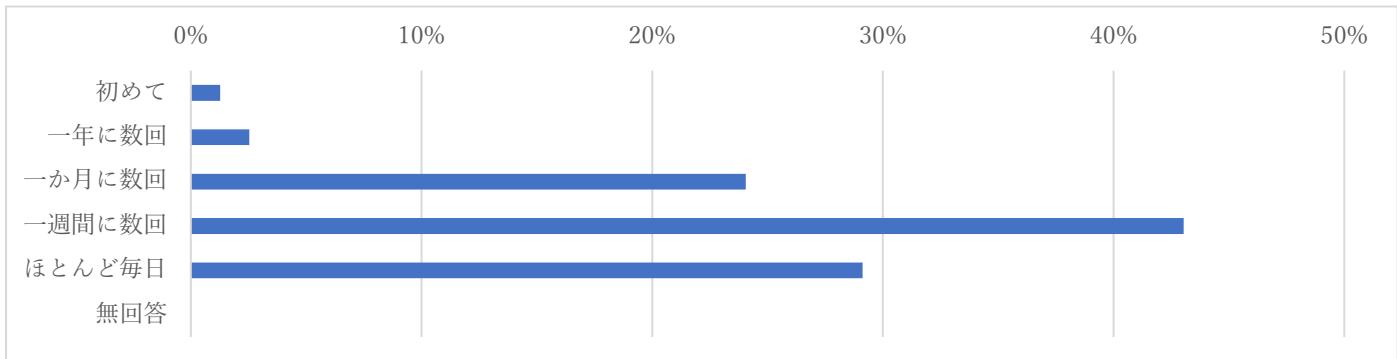
### 2. 児童館からのお知らせを見たことがありますか？ ※複数回答のため、合計が95人になっています。

お知らせ	おたより	SNS	市報	館内掲示物	見たことがない	無回答	合計
人数(人)	49	2	1	21	22	0	95
割合	62%	3%	1%	27%	28%	0%	121%



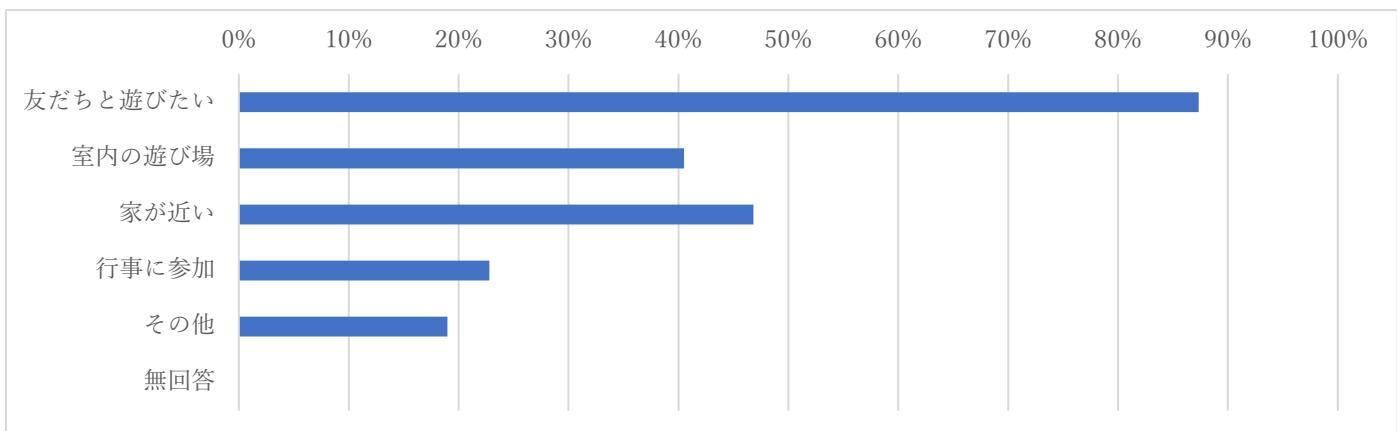
### 3. だいたいどのくらい、児童館に遊びに来ていますか？

利用頻度	初めて	一年に数回	一か月に数回	一週間に数回	ほとんど毎日	無回答	合計
人数（人）	1	2	19	34	23	0	79
割合	1%	3%	24%	43%	29%	0%	100%



### 4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。 ※複数回答のため、合計が 171 人になっています。

来館理由	友だちと遊びたいから	室内の遊び場だから	家が近いから	行事に参加したいから	その他	無回答	合計
人数（人）	69	32	37	18	15	0	171
割合	87%	41%	47%	23%	19%	0%	217%



#### その他記述

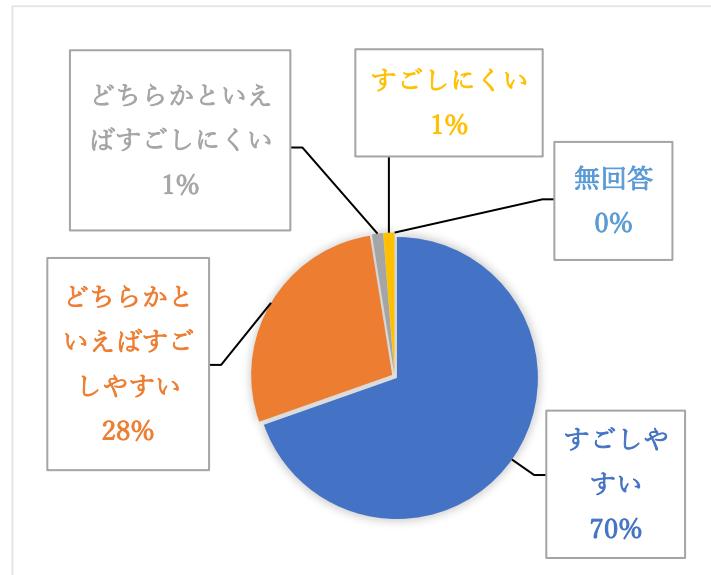
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人でもたのしめるから</li> <li>・ひまなときにきたら友だちがいるし、たのしいから</li> <li>・あそびたいから</li> <li>・たのしいから</li> <li>・すずしいー</li> <li>・本を読みたいから</li> <li>・楽しい</li> <li>・マンガやおもちゃがたくさんあるから</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろんな家にはないゲームがあるから</li> <li>・ポケカができるから</li> <li>・ひまつぶし</li> <li>・いえにいるとひまだから</li> <li>・雨の日も遊べるから</li> <li>・親同士の交流が楽しいから</li> <li>・親子の「わ」が、子どもも親も楽しめてうれしいです。</li> </ul>
--	---

## 5. 児童館の部屋はすごしやすいですか？

部屋の満足度	すごしやすい	どちらかといえばすごしやすい	どちらかといえばすごしにくい	すごしにくい	無回答	合計
人数 (人)	55	22	1	1	0	79
割合	70%	28%	1%	1%	0%	100%

### 自由記述

- ・人多すぎ、ゆうぎしつの天井ひくすぎ
- ・ふゆはあったかくしてほしい
- ・すごしやすい
- ・へやがいくつかあって落ち着く
- ・すずしい！！
- ・図書室のイスが少し少ない。
- ・人の多さによる
- ・混みすぎてなくて良いです。

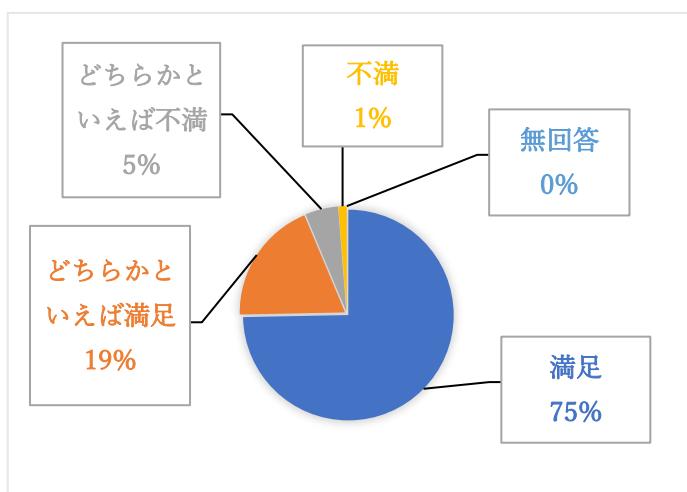


## 6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか？

職員への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数 (人)	59	15	4	1	0	79
割合	75%	19%	5%	1%	0%	100%

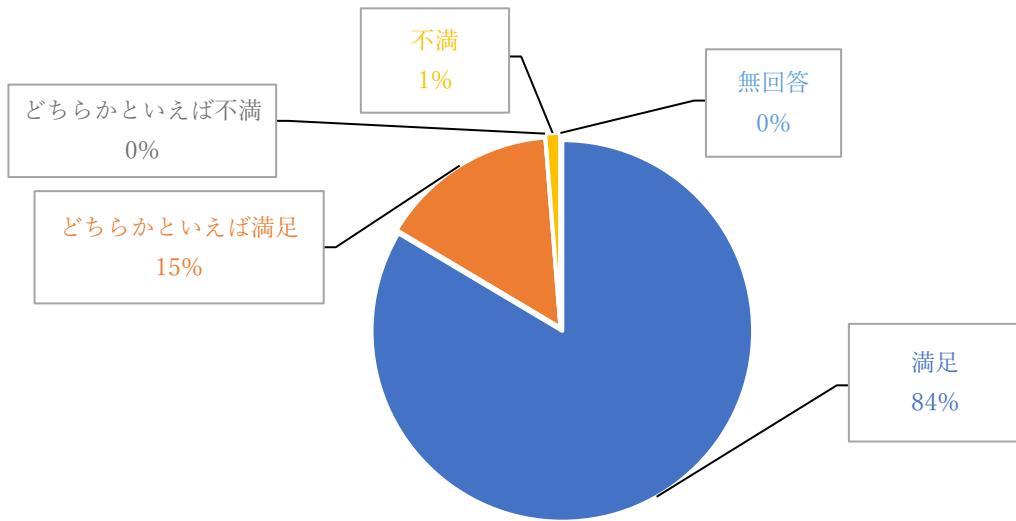
### 自由記述

- ・いい方がつよくていやだ。
- ・いいかたがつよい
- ・まんぞく
- ・たいおうなどもすごくていいねいです。
- ・皆フランクに接してくれて子供もなついてます



## 7. 児童館に満足していますか？

児童館への満足度	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	無回答	合計
人数 (人)	66	12	0	1	0	79
割合	84%	15%	0%	1%	0%	100%



#### 自由記述

- ・本もよめるし、行事もとてもおもしろいです

#### 8. 置いて欲しい本・漫画・おもちゃがあれば記入してください。

・てんすら	・よふかしのうた
・ゾン100(2)	・おとこじゅく
・ボール(固いやつ)	・ワンピースしんかん
・野球ばん	・ワニワニパニック
・サッカーばん	・先ぱいは男の子
・最強の王様	・にげ上手
・二度目の人生は何をするの?の2かん	・ウボンゴ
・暗殺教室	・ドッジボールのボール
・ベイブレードのあたらしいすたじあむ	・あたらしいかたいボール
・スイッチ(3)	・かたいドッジボール
・マッシュル	・サカーボール
・はあっていうゲーム2(2)	・「ヒロインたるもの」というまんが(小説)
・時間わり男子	・ファミコン
・理科ダマン(2)	・カードで借りるおもちゃを少し木の棚に増やして 欲しいです。(おままごとセット、車など)
・すうじのあくま	・幼児のおもちゃを當時もう少しあいてほしい
・ブルーロックの本	・新しい本をおいてくれたらうれしいです。
・デイズというまんが	・アンパンマンのおもちゃ
・ワンピースもっと	・ベイブレードのベイ
・チェンソーマン	・花火はさめない夢を見る
・新しいポケカのスタートーセット	・ハイキュー
・わたしのしあわせのけっこん	・東京リベンジャーズ
・おしの子	・カービイの24かん
・ひろあかぜんかん	・文ごうストレイドッグス(2)
・はたらくさいぼうの4かんより後のかん	

9. 今後、児童館でやって欲しい行事があれば記入してください。

・ジャガファイサー ・すいえいたいかい ・ハロウィンの行事を増やしてほしいです。 ・マシュマロファイサー ・花火 ・おとりかいで花火 ・8時までいれる ・白玉ポンチ ・たっきゅう大会 ・ハロウィンまつり ・秋のえんそく ・おとまり会（3年まで） ・あきのえんそく（3年も） ・おにぎりファイサー ・おとまりかい（2） ・日ようかいかん ・たっきゅう ・サッカー大会 ・おりがみ大会	・ラーメン大ぐい大かい ・すし大ぐい大かい ・まつり（ひろい） ・広いお祭り ・たっきゅう大会 ・シャトルラン大会 ・もちつき ・アイスつくり ・おかしをつくる（なんでもあり） ・おとまり ・スーパーボールづくり ・サンドイッチづくり（2） ・ドッジボール大会 ・フットサル大会 ・ゲーム大会（コンピューター） ・各週でもいいのでリズム体操や手遊びの時間を増やしてほしいです。 ・幼児の工作とかお絵かきとかあれば参加したい。
--	--

10. その他に要望や意見などがあれば記入してください。

・スペリダイ ・カードゲームをふたしてほしい ・かたいボールをつかいたい ・もっと小学生をしづかにさせろ ・ボールを開放してほしい。 ・いまのままでいいです。 ・くらいとき、トイレの電気が分かりにくいのでもう少し分かりやすくしてほしいです。	・最高 ・まじかるバナナ ・もう少しイベントの日付けをいろいろな曜日にしてほしい ・としょしつをゲーム（はしゃぐこと大声を出すこと）をやめてほしい ・いつもありがとうございます。
--	---

## 指定管理者評価票(評価対象年度:令和6年度)

施設名	もとまち児童館、第一・第二東元町学童保育所	所属名	子ども家庭部 子ども子育て支援課
指定管理者名	労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団	指定期間	令和5年4月1日～令和10年3月31日
施設の設置目的	保護者の就労等により昼間適切な監護を受けられない児童に対し、適切な遊びと生活の場を与え、健全な育成を図る。		
事業概要	子どもに対する生活の場の提供、子どもの健全育成に係わること。		

単位:円

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	累計
収入	61,172,608	63,747,823	64,307,619	189,228,050
収入内訳	指定管理料 60,273,433 利用料金 0 その他 899,175	62,783,892 0 963,931	63,383,476 0 924,143	186,440,801 0 2,787,249
支出	61,172,608	63,075,764	59,013,832	183,262,204
収支差額	0	672,059	5,293,787	5,965,846

※評価欄は、「5. 市の要求水準を大幅に上回っている」「4. 市の要求水準を上回っている」「3. 市の要求水準を満たしている」「2. 改善が必要である」「1. 抜本的見直しが必要である」のいずれかを記載すること。

指標	評価項目	評価	理由	前年度	前々年度
の収支確定性画	収支計画に基づき適正に執行されたか	3	収支計画に基づき適正に執行されていた。	3	3
業務の履行状況の評価	協定等に基づき業務が実施されていたか	3	計画どおりに協定書に基づき業務が適切に実施されていた。	3	3
	開館予定日数・開館時間は守られていたか	5	シフト表、毎月の事業報告書、育成日誌等の書類及び現地調査の結果、開館・閉所日数及び時間を遵守していた。児童館は日曜日開館の日数を増やし、中高生タイムにおいても求めに応じて開館時間を延長する等、ニーズに応え、利用しやすい環境を整えていた。学童は、導入した入退室管理システムを活用し正確に児童の登降所確認を行っていた。	4	4
	業務遂行に必要な従業員数が確保され、執行体制が明確になっていたか	4	協定書・仕様書上の必要な職員・支援員等を配慮し、日々の運営も基準を満たした、適正な職員配置を行っていた。	4	4
	管理運営に必要な有資格者(防火管理者等)が確保されていたか	3	防火管理者を確保しており、施設内に掲示していた。学童は、放課後児童支援員を必要数確保していた。	3	3
	書類は適正に保管され、必要な報告がされていたか	4	書類は、鍵のかかるキャビネットに保管しており、協定書・仕様書に基づき必要な報告は、遅れることなく報告していた。また、その他、運営の中で必要となる報告についても、機を逃すことなく適切であった。	3	3
	施設全体が清潔に保たれていたか	4	職員による日常的な清掃と児童館では専門業者による清掃を行い、学童は水回り等汚れやすい所は重点的に職員が毎日清掃し施設が清潔に保たれていた。	4	4
	法定点検や検査等は確実に実施されていたか	3	予定されていた点検等は遅滞なく実施され、点検結果は、適切に保管されていた。	3	3

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	3箇年平均
利用者数	もとまち児童館 18,331人	もとまち児童館 22,214人	もとまち児童館 23,419人	もとまち児童館 21,321人
利用件数	第一東元町学童 116.3%	第一東元町学童 141.1%	第一東元町学童 136.8%	第一東元町学童 131.4%
利用率	第二東元町学童 27.8%	第二東元町学童 39.6%	第二東元町学童 72.0%	第二東元町学童 46.5%
	※児童館は延べ利用者数 ※学童は利用率(平均出席人数/定員数)	※児童館は延べ利用者数 ※学童は利用率(平均出席人数/定員数)	※児童館は延べ利用者数 ※学童は利用率(平均出席人数/定員数)	※児童館は延べ利用者数 ※学童は利用率(平均出席人数/定員数)
利用者満足度(%)	もとまち児童館 96.0%	もとまち児童館 92.0%	もとまち児童館 96.0%	もとまち児童館 94.7%
	第一・第二東元町学童 94.3%	第一・第二東元町学童 97.4%	第一・第二東元町学童 94.1%	第一・第二東元町学童 95.3%

※評価欄は、「5. 市の要求水準を大幅に上回っている」「4. 市の要求水準を上回っている」「3. 市の要求水準を満たしている」「2. 改善が必要である」「1. 抜本的見直しが必要である」のいずれかを記載すること。

指標	評価項目	評価	理由	前年度	前々年度
サービスの質に関する評価	利用者の満足度はどうであったか	4	利用者アンケートより、全体に対しての満足度において、95.1%が「満足」又は「どちらかといえば満足」と回答し、特に児童館においては、昨年度より上回り、水準を維持できている。	4	4
	利用者の声を施設の運営やサービスの向上に反映しているか	4	来館者が自由に書けるノートの常設が、引き続き記入時のマナーを維持させながら定番化されており、ノートからのリクエストでイベント実施に繋げる等、実際に形にすることで利用者との信頼関係の構築に努めていた。学童は、保護者会やお迎え時、電話での機会において積極的に子どもたちの様子を伝えるよう努めていた。子どもたちの様子が伝わるよう施設入口や窓越しの作品展示も継続している。	4	4
	担当者のマナー、言葉づかい、服装等は適切であったか	4	利用者アンケートの職員に対しての満足度において、97%が「満足」又は「どちらかといえば満足」と回答されており、高い水準を維持している。利用者への声かけが暖かく、利用者が職員に話しかけやすい雰囲気づくりに努めていた。	4	4
	クレーム等に対して適切に対処していたか	3	苦情の発生はなかった。日々職員の情報共有を行い、問い合わせを受けた場合には、経緯等を正確に確認し、市への相談を行いつつ迅速な回答をし、適切に対応していた。	3	3
	個人情報が適切に取り扱われていたか	3	書類は整然とファイリングされ、施錠できる書棚に保管し、パソコンは、外部接続していない端末で管理し、施錠できる書棚に保管し適切に管理していた。	3	3
	業務に必要な研修を実施していたか	3	従事者育成に係る研修計画に基づき、法人本部、都、市、関係機関主催の研修を行っており、職員のスキル向上に努めた。受講したものは、職員全体で情報共有しており、研修資料は常に見返せるようにしていた。	3	3
	合理的配慮等、障害者への対応は適切であったか	3	学童では、児童の個々の特性を職員間で共有し、在籍する全児童が同様に活動を体験できるよう配慮していた。児童館では、学校に行きづらい子、そのように感じている子を対象とした外部団体と連携し遊びの活動を通して自己表現やコミュニケーションを体験する場を提供し、様々な子どもの居場所としての役割を果たしていた。	3	3
	業務の改善が図られていたか (※改善の指摘事項があった場合のみ記載)	—		—	—

施設の特徴に応じた	自然災害等への対応	4	必要な避難訓練が実施された。災害時のマニュアル等は職員全体に周知し、日々の朝礼、昼礼時に緊急事態発生を想定してシミュレーションし、危機管理意識の向上に努めていた。学童では、職員自らが3.11体験を子どもたちに伝え、緊急時対応への啓発に努めていた。	4	—
	学校及び地域等との連携による児童の育成支援への取組について	4	児童館では、協力してくださる人材との連携でカブトムシの育て方のアドバイスと、カブトムシを児童へ提供する行事を行い、協力者発掘によるもとまち児童館ならではの行事となっていた。隣接するさわやかプラザもとまちとの連携も深まり、夏まつり開催日に児童館と一緒に開催し、縁日行事でプラザ及び利用者の方々と児童が両施設を行き来し、楽しみを共有することができた。また、もとまち公民館との協同開催によるもとまちブチフェスや恒例の共催による、ふれあいまつりの開催と、地域ネットワークの中心施設として活躍していた。学童は校庭開放時の放課後子どもプラン委員との児童数確認がスムースに行われている。学童の空調機故障時は、学校から体育館の使用を提案していただき、信頼関係が成り立っていることを実感した。その他、地域会議の出席や、近隣大学との連携による工作イベントの実施、恒例化してきたキッズプログラミングワークショップや夜の児童館体験を行い、地域での育成支援に大いに貢献している。	4	—
	配慮を要する児童への対応について	4	学童では、加配児には障害児入所協議会で決定した加配職員を適切に配置し、児童ごとに記録ノートに書き起こし、日々の保育での留意点を共有し、環境設定や児童への声かけに配慮していた。アレルギーのある児童について、年度当初に保護者との面談により留意点の確認を行っており、おやつの提供時は、アレルギー物質の有無を複数人で確認し提供ミスなく対応していた。	4	—

※指定管理者の選定時に、提案書において市の募集要項等を上回る水準の市主催事業の提案又は自主事業の提案があった場合の実施状況について、総合評価への加点の参考とすること(提案内容と実施状況の詳細は別紙確認票に記載すること)。

指標	評価項目	有無	実施状況	有無	前年度	前々年度
関実提 す施案定 る状内時 評況容の 価にの	指定管理者の選定時に、提案書において市の募集要項等を上回る水準の市主催事業の提案があったか	有	当該年度において、提案内容の実施があったか(一部実施及び内容を見直して実施した場合を含む)	有	提案有無 有	提案有無 有
	指定管理者の選定時に、提案書において自主事業の提案があったか	有	当該年度において、提案内容の実施があったか(一部実施及び内容を見直して実施した場合を含む)	有	提案有無 有 実施有無 有	提案有無 有 実施有無 有

主管課長の評価					
総合評価	評価の理由等			前年度	前々年度
4	市の要求水準を上回っている	児童館については、中高生の居場所づくりに関し特に力を入れた取り組みをしており、本来午後7時までとなっている開館時間を、中高生の求めに応じて午後8時まで延長する「中高生スペシャル＆タイム」を行い、その間についても、職員を適正に配置するなど、市が求める水準以上で業務に取り組んでいた。日曜開館についても、令和6年度は実施回数を増やし、その中で利用者の交流のためのイベントを実施する等、利用者同士の関係性の構築にも寄与していた。また、利用者会議や誰でも自由に書ける「じどうかんノート」から出された意見・要望等を踏まえ、乳幼児親子や小学生以上を対象とした各種行事を企画実施するとともに、地域農園での収穫体験や地域で活躍する人材を招いたマジックショー開催等の行事を実施し、地域の講師を招いたワークショップも開催する等、地域と連携した取組を展開していた。令和6年度に実施した水族館への遠足も非常に好評であり、高く評価する。 学童保育所については、狹隘状況の中、学校の協力を得て学校施設を借用して分散保育を行いつつ、毎日の職員ミーティング等で障害児やアレルギー児の対応について情報共有等を行なながら、安心・安全な保育が実施されていた。また学年ごとに「ふれあいカフェ」を開催することで、普段子どもたちが遊んでいる様子が保護者に伝わり、安心感の確保に寄与した。 今後も、学校及び地域等とのつながりや利用者とのコミュニケーションを大切にしながら、利用者のニーズを捉えた様々な行事等を実施するとともに、安心・安全な施設の管理運営に努められることを期待したい。		3	3

令和 6 年度 事業報告

もとまちブロック

国分寺市立もとまち児童館  
国分寺市立第一・第二東元町学童保育所  
(労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団)

令和 7 年 5 月 30 日

## 目 次

1. 管理業務等の体制及び実施状況(管理業務及び自主事業)
2. 決算状況等及び施設の利用実績(決算収支状況、公の施設の利用実績(利用者数、利用率) )
3. 従事者育成に掛かる研修実施状況
4. 利用者意見及び自己評価(利用者アンケート調査結果、事業実施状況自己評価)
5. 苦情対応にかかる記録
6. 事業計画書に掲載した計画の実施状況
7. その他管理の実態を把握するために必要な事項

## 1. 管理業務等の体制及び実施状況(管理業務及び自主事業)

### (1) 管理業務等の体制※別紙①1\_1「職員名簿」添付

もとまち児童館・・・館長1名、主任1名、常勤者1名、非常勤者  
第一・第二東元町学童保育所・・・責任者1名、常勤者3名、非常勤者

### (2) 各施設運営

#### ●もとまち児童館の運営

##### ①利用者協議会（モッチートーク）

6月・12月と乳幼児親子、小学生以上と話し合いを行った。乳幼児親子からは、遊具の充実や、行事の時間を早めてほしいという意見があがった。小学生以上からは希望のマンガや、遊戯室の遊びの時間の変更などといったような意見を聞く事ができた。自分たちがこの児童館をどうしていきたいのか、利用者が主体的に発言できるよう配慮し、話し合いを進行していった。

##### ②もとまちじどうかんノート

他の人が見た時に嫌な気持ちにならない内容である事、個人情報は書かない事を決まりとし、来館者が自由に意見を書けるようノートを常設。このノートをきっかけに、マンガや塗り絵の種類を増やしたり、イベントを実施したりした。思いを伝える事の大切さを学んでもらい、それを形にする事で、職員との信頼関係を構築するきっかけとなつた。

##### ③児童館だより（モッチーフうしん）

令和6年4月～令和7年3月まで月1回、計12回発行、またおまつりの前には臨時号を発行し、計13回情報の提供を行つた。また、館内の掲示を見やすく、分かりやすくし、児童館利用者に周知するようにしている。

##### ④地域の民生委員や町内会、ボランティアの方々との連携

親子のお話し会、けん玉、おもちゃや病院のボランティアの方々にご協力いただき、普段の活動を支えてもらつてはいる。また、おまつり、館庭での栽培、収穫体験、マジックショー、もちつき大会など、普段の児童館では味わえない体験や、ボランティアの方と一緒に行う行事の実施を通して、地域の方々と共に子どもたちの成長を見守る機会となつた。



#### ●第一・第二東元町学童保育所の運営

##### ①保護者会

第一・第二東元町学童保育所の保護者会を7月・3月に開催し、計2回実施することができた。学童保育所での子どもたちの様子や学童からのお願いなど、日々の対応ではお伝えしきれない部分、保護者の悩みや疑問にもお答えすることができた。少しでも子どもたちの様子を知つてもらうために、学童保育所の入り口や窓に

作品を展示して、外から見られるように工夫した。更にお迎え時の保護者対応の際や、お電話を頂いた際に様子を伝えるなど、積極的に情報を発信するようにした。

保護者会を開催したことにより、普段お迎えに来られない保護者方も参加することができ、家庭での様子を知ることができた。

更にそれを保育に反映させることで、利用者とともに学童保育所の保育運営を進めることができた。

## ②学童だより

令和6年4月～令和7年3月まで計11回(7月8月は合併号)を発行した。

### (3) 自主事業(各施設の育成指導を含む) ※別紙②2\_2「自主事業実施状況一覧」添付

#### ●もとまち児童館

##### 【イチゴ狩り もとまちファミリーDAY】

4月27日、市内農園(中村農園)のご好意で幼児親子向け行事として実施。おたより、HPだけの告知にもかかわらずもとまち地域以外の参加者も多く、開始10分で申込み受付が終了となってしまった。参加者は職員による西国分寺駅からの引率と現地集合で参加し、農園さんのこくべじのお話しと用意してくれた紙芝居を職員が読み聞かせをし、イチゴ狩りを楽しんだ後、職員によるこくべじジャンケン大会という流れで終了した。遠方からの参加者も、もとまち児童館に興味を持つてもらえる良い機会にもなった。

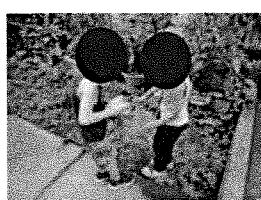


##### 【もとまちM-1グランプリ】

4月8日～6月15日の期間に、児童館の利用者及び3施設(第一・第二東元町学童保育所、第一・第二東恋ヶ窪学童保育所、国分寺駅北口和みっこクラブ(民設民営)の学童利用者の中から参加を募り、それぞれに用紙を渡し、マスコットキャラクターの図案や名前を制作してもらった。職員が厳選した候補の中から利用者に投票してもらい、児童館のマスコットキャラクターを決定した。児童館だけでなく、学童利用者の多くの子どもたちに児童館に興味をもってもらえる機会となった。

##### 【もとまち自然探険 ～小農&ムシムシタイム～】

5月1日～令和7年3月29日にかけて、児童館の館庭にプラセンターをおいて、乳幼児親子や小学生たちと一緒に水やりや収穫を行った。野菜を育てる楽しさや食の大切さを学ぶ体験学習となった。地域の方と一緒にカブトムシを捕獲するイベントを今年も行ったが、アクシデントで1匹も獲れない事態となったところ、偶然にも国分寺市教育委員会の方が個人でカブトムシを譲って下さり、とても助かった。また外国で生息するカブトムシやクワガタを飼育し、職員と利用者で一緒にエサやりをした。口コミで見に来たという利用者も多く、利用者親子が手を持って撮影するなど、人気のイベントとなった。



### 【もとまち日曜開館 ～ゆったり Sunday～】

5月5日、9月22日、2月23日の計3回実施した。

以前から要望のあった日曜開館を年3回で実施。各回ごとに職員の持ち味を活かしたブースを作り行い、2月には東元町学童保育所の職員と連携を取って行うなど参加者にとって印象に残った行事となった。次年度は通常開館の形を取りながら工夫加えた開催方法を考えている。



### 【夏休み学習広場】

夏休み期間中の8月6日、13日、20日、27日の午前中の計4回実施した。

勉強場所として利用する子どもだけでなく、おたよりを見て参加するようにすすめた保護者もいて、参加した子どもは真面目に取り組んでいた。今後は学生ボランティアの活用も検討していきたい。

### 【こくべじおりょうり！(もとまちファミリーDAY)】

9月14日、市内の農園(清水農園)やJAのご好意でいただいた野菜を使って職員が作ったスープを提供、利用者親子や職員みんなで食卓を囲んだ。親子での参加が多く、こくべじにおける児童館の活動をパネル展示したところ、とても好評で地域との繋がりを知ってもらう良い機会となつた。



### 【夜の児童館体験】

11月30日に実施。遊戯室を暗くし、ワイヤーや暗幕などで分けた光と暗闇のゾーンの中を、職員や中高生による子どもスタッフのエスコートで探検した。スタッフ多くの子ども達が参加して、企画、準備から手伝ってくれて職員との距離感がより縮まった。参加者の中には泣いてしまう子どももいたが「楽しかった」「また参加したい」という声が多く、定番の行事となりつつある。



### 【新春マジックショー&昔あそび】

1月7日、地域のボランティアの方をお招きし、利用者や学童児童の前でマジックを披露してもらった。参加者はボランティアさんが繰り出すマジックに驚きの歎声をあげていた。また後半の昔あそびコーナーでは、職員による花豆つかみやコマコーナー、ボランティアさんによるマジックを教えてくれるコーナーなど、どれもが好評で利用者と地域の方を繋げる良い機会となった。



### ●第一・第二東元町学童保育所

#### 【ふれあいカフェ】 計46名

6月29日 3年生対象 17名

10月19日 1年生対象 14名

1月25日 2年生対象 15名

在籍人数が多いため学年ごとに実施した。今回は、おたより・ポスター・各学年への声掛け・お迎えの保護者へのお誘いの声掛けで参加を募り、予約制にはせず、気軽に立ち寄ってもらえるようにした。日々学童で提供しているおやつを食べてもらいながら、普段子どもたちが遊んでいるおもちゃやゲームを親子・兄弟で遊んで触れ合いを楽しんでもらった。

その中でも兄弟と一緒に来られた家族が多く、卒所生や来年度入所予定の家族が立ち寄ってくださり、卒所生は懐かしみながら過ごし、来年度入所予定の家族は「事前に見学も兼ねて参加することが出来て、安心しました。」とのお声をいただいた。

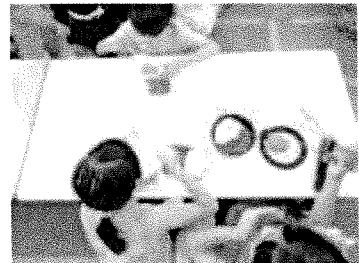


## 【ランチボックスの日】計 106 名

長期休業期間（一日保育）にお昼の提供をすることで、保護者の負担軽減を図り、地域のお店を利用することで、地域との繋がりを持つことを目的に実施した。

### ・ 8月 15日 41名

持参したご飯にカレーをかける、もしくは空のお弁当箱にカレーを入れ、コロッケを乗せるようにした。いつもと異なる昼食になり、子どもたちも楽しそうな様子だった。「美味しいかった！」の声もとても多く、保護者からも感謝の言葉をいただいた。カレーは、野菜や肉などの具材が入っており、子どもたちから好評だった。おかわりのために並ぶ子どもたちが多くかった。おかげのコロッケは子どもたちが食べやすく満足できる量と大きさのものを提供することができた。コロッケも子どもたちから人気で、また食べたいとの声があった。想定していた人数と同程度の登所であったため、残飯等の廃棄物は一切なかった。



### ・ 3月 28日 65名



地元のお店から食材を調達し、職員で野菜・お肉たっぷりのカレーを作った。今回もご飯を持参し、カレーをかけて提供した。家からコロッケやとんかつを持参する子もいた。おかわりに並ぶ子どもたちが多く、「また食べたい」との声もあった。各回とも「美味しいかった」「また食べたい」という声が多く、保護者からも感謝の言葉をいただき、とても好評だった。

## 【キッズプログラミングワークショップ 初級編】

### 11月 16日 19名（子ども 10名、保護者： 9名）※兄弟 1組

地域の講師の方をお招きして、学年を区切らず、初級編ということでプログラミングの体験教室を実施した。今回も定員を 10 組に限定して行い、9 組の参加となった。また、機器を扱うため、保護者同伴での参加をお願いした。講師の方の提案により保護者も一緒にタブレットを使用して体験することができた。

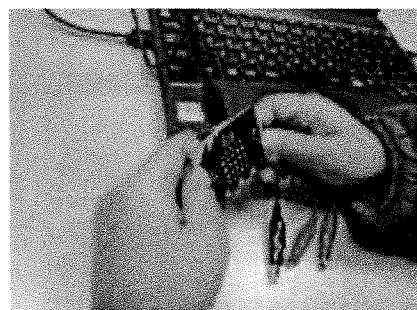
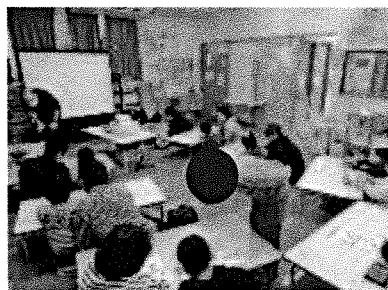
まず講師によるプログラミングの話の後、タブレットのアプリを使用して、実際に自分でアプリ内のロボットに指示を出し、目的地まで動かす操作体験を行い、その後に実際に動くロボットを使った操作体験を親子で挑戦し、楽しみながら体験してもらった。

難しく捉えがちなプログラミングを楽しく体験することで、プログラミングに興味を持ってもらうきっかけとなるだけでなく、親子の絆を深めることもできた。また、今回は対象者を学童保育所在籍児童に限定し、地域の方には、道路に面した学童保育所の入口に会場入口の案内を貼ることで、周知できるように工夫した。

### 【キッズプログラミングワークショップ 中級編】

2月8日 11名（子ども：6名、保護者：5名）※兄弟1組

地域の講師の方をお招きして、今回は中級編ということでプログラミングの体験教室を実施した。参加者の数を8組にし、5組での開催となった。半導体（マイクロビット）を使い、11月に行った体験教室よりも難易度を少し上げたプログラミング、プログラムの作成、プログラムを物に取り込む体験をしてもらった。参加者は前回の初級編に参加してくれた方もおり、中級編で難易度が上がってもとてもスムーズで、保護者や講師のサポートもあり、楽しく体験することができた。また、今回は実際にプログラムを作成し、作成したプログラムでガチャを作ったり、果物から音を出すという不思議な体験もしてもらった。プログラミングについては、学校の授業で導入されることもあり、保護者や子どもたちの関心も高い様子が伺えた。



### 【配食サービス利用による昼食提供】

今年度より長期休業期間中における配食サービスを開始した。冬休みから注文時に使用できるアプリを導入し、利用者の携帯から注文・支払いができるシステムを開始した。初めての配食サービスで子どもたちからは「美味しい」「また食べたい」と言いながら美味しそうに食べる姿が見られた。アプリの利便性についても好評であったので今後もより良いサービスを提供できるよう取り組んでいきたい。

#### (4) 各施設の行事・企画

##### ● もとまち児童館※別紙③ 2\_1 「企画事業年間報告書」添付

##### 乳幼児親子対象

###### 【親子の『わ』】

月に1～4回、木曜日の午前10時45分から、30分程度、体操や手遊び、テーマを決めて工作やレクリエーションを実施した。親子のシンシップの場として、また親子同士の出会い、交流、情報交換の場となっている。

実施月 (実施回数)	内容(キャラクターワーク、ふれあい遊び、手遊びは毎回)	幼児	大人	計
4月(2回)	新聞紙遊び	7	4	11
5月(4回)	こいのぼり工作、けん玉遊び	17	16	33
6月(3回)	かたつむり工作、むかし遊び、コマを見てあそぼう	15	13	28
7月(2回)	七夕飾り、お手玉	8	7	15
8月(0回)	夏休み期間のため休み			
9月(2回)	ぶどう作り工作、お手玉	7	8	15
10月(4回)	手形、ハロウィンあそび	28	25	※1 56
11月(3回)	いもほりあそび、音あそび、職場体験の中学生に質問コーナー	7	7	※2 18
12月(2回)	クリスマス会(乳幼児親子対象)	9	8	17
1月(3回)	手形、手あそび、節分	19	15	34
2月(3回)	くるくるコプター、紙コップパクパク、ひなまつり	22	24	46
3月(1回)	おひなさま工作、体を動かした遊び、紙芝居	4	4	8
計 29回				



###### 【幼児向け体操】

毎週火・金曜日の午前10時45分から15分間程度、幼児向け体操と手遊びを取り入れている。今年度から金曜日開催を追加。親子の「わ」、親子お話し会など、平日、午前中の乳幼児向けのイベントを充実させ、親子同士の出会い、コミュニケーションや交流のきっかけづくりの場となっている。計81回実施。参加親子数は467名。

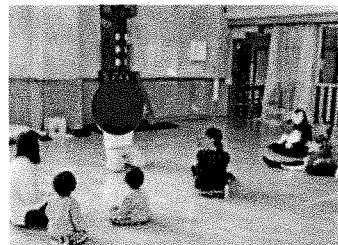
###### 【おやこおはなし会】

月1回(夏休み期間を除く)、木曜日午前10時45分から30分間程度、地域で活動されている東元町文庫の方々に来ていただき、絵本の読み聞かせやわらべ歌にのせたふれあい遊び、季節に因んだ遊びを行なった。計11回実施、親子とボランティアさんを合わせた111名の参加があった。

### 【親子でA・S O・B O!!】

毎週土曜日午前 11 時から 20~30 分間程度、遊戯室にて実施。土曜日に行う事で、父親の参加や、小学生の飛び込みスタッフ参加と、児童館ならではの、多世代交流の場となっている(8月は夏休み期間のため休み)。今年度の1月～3月まで他現場の職員を講師に迎えた「うめちゃんタイム」を実施。

実施月 (実施回数)	幼児	大人	小学生	計
4月(3)	10	8	1	19
5月(3)	9	12	6	27
6月(5)	33	26	2	61
7月(2)	7	5	3	15
9月(4)	30	26	2	58
10月(4)	9	8	3	20
11月(4)	26	22		48
12月(3)	7	5		12
1月(3)	17	15	4	36
2月(4)	16	15	2	33
3月(4)	18	16	3	37
計 39回				



### 【もっと！まちカフェ】

毎月1回、第三金曜日の午前中に開催。簡易的なお茶とお菓子を用意し、保護者同士、気軽に話しながら交流をする機会となっている。計11回実施。  
参加親子数は101名。

### 【その他乳幼児親子対象行事】



～チャプチャプしよう(幼児向け水遊び企画)～

7月23日・25日・30日・8月1日・6日・8日・13日・15日の8回を企画。今年度は雨の日も少なくほぼ全日実施し、計72名の親子が参加した。気軽に水遊びをさせる事ができ助かると、保護者から大変好評だった。

### ～6館合同乳幼児向け行事 とういんくるん♪の音と遊ぼう！リトミック～

9月26日、6館合同で行う親子行事には13組28名の参加があった。参加者親子は講師の奏でるピアノやマリンバの音楽や動きにひきつけられ、とても楽しそうな様子で参加していた。申込期間初日から申込みや問い合わせがあり、関心の高さが伺えた。



### ～ハロウィンフォトスペース～

ハロウィンの装飾をモールや看板等でデコレーションして、利用者さんが自分で撮影できる場所を作った。場所は通常1階だが、イベント時は2階に移動して密にならないよう工夫した。



### 【乳幼児親子遠足 もとまち収穫体験】



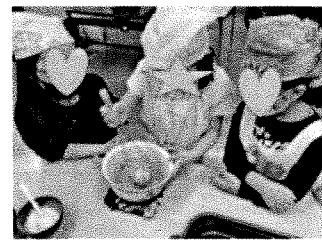
乳幼児親子対象の遠足として11月10日実施。地域農家さんの畠（小坂農園）にて、児童館職員による引率のもと収穫体験を行った。小坂さんのご厚意でいろいろな種類の野菜を収穫させてもらい、参加者は「こんなに良いんですか！？」とビックリしながらもとても喜んでいた。小坂さんのお子さんたちも一緒に手伝ってくれて終始アットホームな雰囲気に包まれていた。

### 小学生以上対象

#### 【おりょうりしようよ】

昨年度より再開した料理行事を今年度は隔月で行った（年4回実施）。隣接するさわやかプラザの調理室をお借りし、事前の申し込み制で行う回と以前のように児童館内で行う回を設定し、参加者は皆、大満足の表情で次回も期待していた。

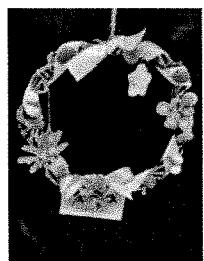
実施日（実施場所）	内容	人数
5月22日（さわやかプラザもとまち）	プラウニーとクッキー	8
7月18日（児童館）	フルーツポンチ	35
12月25日（さわやかプラザもとまち）	手打ちうどん	11
2月14日（児童館）	チョコつとバナナ	37



### 【わくわく工作】

月に1回、2日間(12月は3回)で実施し、計12種類の内容を提供、  
幼児親子から高校生の参加があった。

実施日	内容	人数
4月12日・13日	プラ板	54
5月16日・17日	しおり作り	19
6月7日・8日	スライム作り(わくわくスライム)	51
7月12日・13日	貝殻細工	29
8月20日・21日	夏休みスペシャル～ビーズアクセサリー	63
9月6日・7日	浮沈子工作	35
10月11日・12日	ハロウィン仮面作り	36
11月8日・9日	ビーズ細工	34
12月6日・7日・(14日)	クリスマスリース	29
1月24日・25日	虫笛作り	22
2月21日・22日	アイロンビーズ	38
3月21日・22日	砂絵	57



### 【みんなであそぼう】

月に1回、小学生以上の子どもたちを対象に、遊びを通しての異学年交流をする機会を設けている。「誰でも簡単に参加できる、わかりやすい遊び」をモットーに決めて行っている。計12回実施。幼児親子から中学生の参加があった。

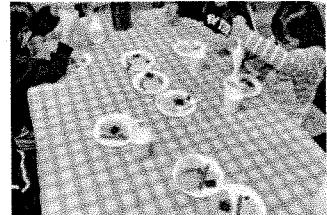
今年度はみんなであそぼうの行事中にクリスマス会も実施。クリスマスに因んだクイズ、ゲーム、職員によるドローン操縦と盛りだくさんの内容で参加者は大いに盛り上がり、今年度も公民館館長に協力していただき、扮装してもらったサンタクロースが登場すると歓声があがった。



実施日	内容	幼児	大人	小学生	中学生	人数
4月17日	いろんなオニごっこ			18	11	29
5月29日	ムカシあそび	1	1	20		22
6月19日	3ぼアテ			22	4	26
7月24日	新聞紙雪合戦			25	3	28
8月24日	夏休みスペシャル～水遊び～	1		13		14
9月25日	ばくだんオニ			42	4	46
10月23日	新聞紙雪合戦R			29	3	32
11月20日	バランスパーク	1	1	27		29
12月18日	クリスマス会			29		29
1月29日	ダブル・トリプルサスケ			24	1	25
2月12日	たけちゃんとあそぼう2			26	3	29
3月19日	いろいろドッジボール			24	5	29

### 【1・2年生タイム】

遊びに参加できる学年を1・2年生限定として対象を募集。低学年が参加しやすい行事となっている。その場で子どもたちに何をしたいか聞いて、主体的に参加できる雰囲気を大切にして行った。12回実施し、そのうち5月は遊びと共にフルーツポンチ作りを行い、12月は遊びだけでなく市販のロールケーキに好きなお菓子を自分でトッピングして食べる「クリスマスパーティー」を実施した。次年度1年生になる幼児もプレとして参加可能で幼児親子から小学生まで92名の子どもの参加があった。



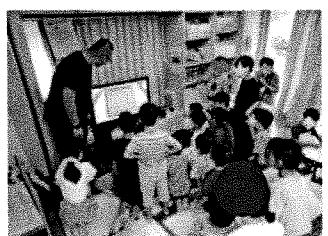
### 【チャチュケタイム】

遊びに参加できる学年を1～4年生として対象を募集。児童館で人気のボール遊びに1つルールを加えて行うことをテーマとしている。普段高学年との集団遊びには参加しないような子ども達の姿もあり、のびのび体を動かしていた。後半から利用者の声もあり、5年生以上対象の「5・6スケ」も生まれた。

実施日	内容	小学生	中学生	人数
4月15日・24日	サスケに慣れよう	19		19
5月15日	ウッキーサスケ	15		15
6月12日	しっかり3歩歩く	10		10
7月10日	歩数が変わるサスケ（&5・6スケ）	29	8	37
8月9日	ミュージックサスケ（&5・6スケ）	18	8	26
9月11日	ミュージックサスケ2（&5・6スケ）	27	4	31
10月9日	ミュージックサスケ3（&5・6スケ）	43		43
11月6日	1、2、3言ってみよう（&5・6スケ）	42		42
12月11日	サバイバルサスケ（&5・6スケ）	19	6	25
1月15日	ケガをしないように（&5・6スケ）	25	1	（+ボラ1）27
2月5日	テクニックサスケ（&5・6スケ）	31	5	36
3月12日	歩数が変わるサスケ（&5・6スケ）	19	2	21

### 【ゲームタイム】

もとまちじどうかんノートやリクエストなどから普段遊んでいるゲームを大会形式で行ったもの。児童館らしい素朴なゲームもあれば、利用者の意見を反映したマニアックなゲームも行った。8月のe-スポーツや3月のカードゲームは利用者の意見を集め、ルールを決めた。審判及び進行も基本は利用者に任せ、最後までやり遂げた時の誇らしげな表情が印象的だった。



実施日		幼児	大人	小学生	中学生	人数
8月14日	ゲームタイム(e-スポーツ)	1	1	18	3	23
12月26日	ゲームタイム（マンカラ大会）			19	4	23
3月22日	ゲームタイム(カードゲーム DM 大会)				9	9

### 【中高生タイム(中高生スペシャル)】

毎週土曜日 18 時からは児童館を中高生専用の時間「中高生タイム」とした。

またその中から月に 1 回を「中高生スペシャル」とし、20 時まで中高生の為に開館時間を延長して実施。その際テーマをひとつ設けることで、思春期まっただ中の中学生同士の交流が見られ、彼らにとって、同世代でありながらも、多様な価値観に触れたり、受け入れたりする機会にもなった。

中高生スペシャル の実施日	中高生スペシャルの内容	人数(中高生タイムを含む)			
		中学生	15 歳～17 歳	※大人	合計
4 月 20 日	性格診断タケノコ？キノコ？	58	7		65
5 月 25 日	オリジナルドリンクを作ろう	45	4		49
6 月 29 日	焼きそば作り	65	8		73
7 月 27 日	サイコロゲーム	49	5		54
8 月 31 日	トウモロコシを焼いて食べよう	60	8		68
9 月 28 日	未来の自分に手紙を書こう	41	3		44
10 月 26 日	ラーメンをトッピングして食べよう	43			43
11 月 30 日	夜の児童館探検お疲れ様会	32	1	1	34
12 月 21 日	中高生の意見交換会	27			27
1 月 25 日	お餅を焼いて食べよう	36	6		42
2 月 25 日	カードでお菓子を選ぼう	16	7		23
3 月 22 日	アイスクリームパーティー	37	1	1	39

※大人はボランティア参加(11 月 30 日、3 月 22 日)

### 【もとまち児童館遠足 すいぞくかんへいこう】

小学生以上を対象とした遠足として実施。児童館利用者から広く意見を取り集め、場所を決めた遠足行事で、申込み初日からたくさんの中申込みが殺到し、初日で申込み受付を終了する事になった。市報を見て参加してくれた子どもたちも職員の仲介ですぐに打ち解けてくれて異なる学校・学年が交流する児童館らしい遠足となった。参加者全員が「また行きたい！」と言ってくれたので、利用者の意見を取り入れながら、楽しめる遠足を引き続き考えていきたい。



### 来館者全員対象

#### 【避難訓練】

施設を安心・安全に利用してもらうために、利用者自身の身を自分で守るための方法や避難経路を伝えており、計 6 回奇数月に実施。訓練の時間帯に来館していた全ての保護者や子どもたちが参加した。また、職員のみの訓練も毎月定期的に実施し、いざという時、速やかに子どもたちを誘導できるよう設備の確認やシミュレーションも行った。

【その他の単発行事】

※太字は下部に説明文あり

実施日	内容	幼児	大人	小学生	中学生	人数
7月6日 13日	<b>カブトムシ・クワガタほしい子あつまれ</b>	13	14	15	1	43
7月14日	スライムで遊ぼう			14		14
8月14・15日	ムービーデイ		1	27	4	32

7月6日・13日、カブトムシ・クワガタほしい子あつまれでは、職員および職員の知人が飼育した外国産のカブトムシ・クワガタや、教育委員会の方からいただいた日本産のカブトムシを、希望する児童館の利用者へ提供した。開館前から行列ができ、もらった親子は職員による外国産の生き物を飼育する際の諸注意を聞いたあと嬉しそうな顔をして持ち帰って行った。そして、その後の様子を職員に話しに来館するなど利用者との継続的なコミュニケーションへつながった。

※太字は下部に説明文あり

実施日	内容	幼児	大人	小学生	中学生～	人数
4月1日～6日	春休みスペシャル～児童館クイズ～			39		39
4月3日	春休みスペシャル～はじめてのサスケ～			38	3	41
7月2日～6日	<b>七夕</b>	3	4	14	1	22
7月31日	夏休みスペシャル～卓球大会～			13	8	21
10月26日	ハロウィンジャンケン	9	7	27	9	52
10月30日	<b>ハロスケ(ハロウィンサスケ)</b>			32	1	33
12月20日	クリスケ(クリスマスサスケ)			31		31
12月27日	大掃除&利用者協議会(小学生以上)			20	8	28
1月4日～7日	<b>新春福おみくじ</b>	9	8	88	14	119
1月11日	<b>新春！卓球大会</b>		1	9	4	14
2月3日	<b>節分あそび</b>	4	4	39		47
3月27日	春休みスペシャル～卓球大会～			15		15
3月27日～29日	<b>卒業おめでとう3DAYS</b>			36	3	39

【季節に因んだ行事】

～ハロスケ(ハロウィンサスケ)～

遊戯室を暗くしてハロウィン風の音楽と照明の中で行うサスケ(個人戦ドッジボール)。子どもたちの期待も高く、仮装して参加する子どもたちも出てきた。最も季節感あふれるサスケで、後に子どもたちの意見からクリスケ(クリスマスサスケ)も生まれた。



～新春福おみくじ～

新年最初の行事であったこともあり、たくさんの子どもが参加してくれた。本格的なおみくじのように作ったので、引いた結果や書いてある文を職員と共に読んで一喜一憂する参加者の姿が印象的だった。

### ～新春卓球大会～ 1月 11 日

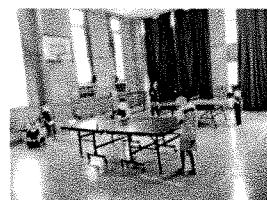
卓球大会を待ち望んでいた人も多く、小中学生 13 名が参戦し、プレイする周りに人だかりができていた。ラリー勝負では、中学生がかなりの回数を出した後、小学生が更なる驚異的な数字を叩き出す熱い勝負が繰り広げられた。そんな中、ミスをした人が「ごめん」と言って相手を思いやる姿が見られた。



### ～節分あそび～ 2月 3 日

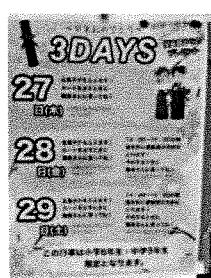


小学生や幼児親子、47 名の方々が参加し、鬼をやっつけるため、豆に見立てたカラーボールを一生懸命に投げ、大変な盛り上がりを見せていました。最後はお土産をもらって喜んでいた。



### ～春休みスペシャル 卓球大会～ 3月 27 日

広い遊戯室にて、新しいラケットを使いみんなで対戦しました。小学生 15 名の参加があった。参加賞に加え、優勝者は賞状＆遊戯室チケットをもらい、喜んでいた。



今年度卒業する、小学 6 年生と中学 3 年生を対象に、卒業のお祝いとして、児童館から 1 日 1 回プレゼントがもらえる企画を行った。この行事をきっかけに、新しい道に進むという時、児童館で過ごした日々を思い出すかのように、児童館に立ち寄る利用者がほとんどで、懐かしみながら職員と交流する機会となつた。

### 【地域の方や施設・団体との連携行事】

#### ～おもちゃ病院～

地域のボランティアの方々に来てもらい、利用者、児童館、学童、親子ひろばの壊れてしまったおもちゃを直してもらっている。もとまち児童館の作業の日に利用者が直接壊れたおもちゃを持参し、おもちゃが直った際にはみんなで喜び、その瞬間はまさに、仲介しているおもちゃ担当冥利に尽きる。

### ～けん玉～ 毎月 1 回土曜日

けん玉名人のボランティアの方に来て頂き、毎月 1 回土曜日、計 12 回実施(10 月はふれあい祭りブースとして実施)。初心者から上級者まで各々が昇級を目指し、互いに切磋琢磨しながら練習に励んでいる。昇級が確定すると、先生の豪快な握手と手作りの小物がプレゼントされ、それらを嬉しそうに受け取る参加者の姿が印象的である。また一緒に教えてもらえるあやとりも大人気で、一生懸命に取り組む参加者も多かった。

### ～さわやか夏まつり～ 8 月 25 日

今年度から開催時間を早めて開催する運びとなった。隣接しているさわやかプラザの方々と一緒に、夏の思い出の一コマを共有する事ができ、ボランティアも含め 203 名の参加があった。児童館は主にオープニング行進、ゲームブース、神輿を、さわやかプラザでは飲食販売、盆踊りを実施した。参加者は両施設を活発に行き来し、地域がつながる拠点としての役割の大切さを再認識した。



### ～ふれあいまつりもとまち～

10 月 19 日(土)・20 日(日)の 2 日間にわたり、もとまち公民館、さわやかプラザとの共催で、開催することができた。ボランティア含め、のべ 582 名の参加があった。1 日目は、PTA や地域ボランティアを主体としたブースを、2 日目は子どもスタッフによるお店や「もとまちドリームギフト」と称するプレゼント企画などを開催。2 日間を通して館内は常にお客様の活気に包まれていた。



### ～国分寺市立第一小学校 3 年生児童館見学～

第一小学校の 3 年生 3 クラスの児童が授業の一環として施設見学のため来館。児童館らしさを全面に出し、楽しみながら児童館について知ってもらえるよう工夫した。その結果、児童館に興味を持ち、遊びに来る 3 年生が増加した。

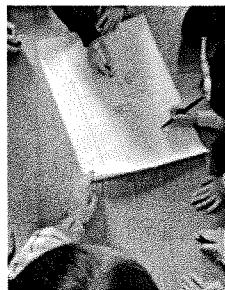
### ～もとまちプチフェス～

コロナ禍で開催中止となっていた「一小ファミリー運動会」を、形を変えて行えないかを地域の会議で協議した結果、もとまち公民館ともとまち児童館で協同開催することとなり、6月23日に実施。公民館は手打ちうどんを作るイベントやボードゲーム大会を、児童館は特別な工作、当日のみ開催の「さしあげますコーナー」やゲームブースを作り、参加者が2施設を行き来するように行つた。公民館に行った子どもは、公民館での様子を職員に楽しそうに教えてくれた。



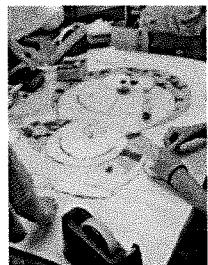
### ～じぶんプレイス こころとからだの表現タイム～

地域協力者から紹介を受けた団体と調整して年度内に3回実施した。学校に行きづらい子、そのように感じている子どもを対象とした表現あそびの活動で、子どもが楽しみながら、自己表現やコミュニケーションを体験した。主催団体の講師の方々による場の雰囲気作り、子どもの気持ちの取り込み方は素晴らしい、参加したフリースクールの小中学生との接し方など児童館職員にとって参考になる部分が多くあった。保護者や地域の大学生も継続的に見学に来られていた。次年度は隔月でいづみ児童館とそれぞれ開催する予定。



### ～大学生企画 大学生とあそぼう～ 8月23日

近隣大学の学生と話し合いを重ね実施。開催までに5～7月にかけて学生たちによる「訪問ボランティア」を実施しつつ、企画書やポスター作成などの準備や宣伝を行つた。幼児親子から小学生までの計90名(大学生11名含む)が参加。2階の遊戯室では身体を使つたいろいろな遊び、工作室では大学生も加わつて皆でちぎり絵を制作、1階では謎ときスタンプラリーなど多種多様なあそびを展開し、参加者を楽しませた。普段接する児童館職員とはちがつた地域の学生との交流は子どもたちにとって良い体験となつた。



### ～保健センターミニ相談会～ 10月29日

健康推進課と連携し、専門職職員(保健師・栄養士)の方に来ていただいた。4組の親子が参加。地域応援パートナーの方も研修に来られ、相談中の保護者の子どもと関わつていて。途中、隣の部屋で幼児向け体操を実施し、自由に出入りしていた。ちょっとした気がかりや日々の不安を感じる保護者が、気軽に相談できるような雰囲気の場を作る事ができた。

### 【市との合同企画】

市内 6 館の児童館と協同で各種行事を企画、準備、実施した。滞りなく終える事ができた。

- ・児童館デイキャンプ in 秋川 ～自然の中であそぼう！～ 7月 7日(日)  
※暑さ指数 31 を超えたため中止
- ・児童館 6 館合同乳幼児向け企画  
～とういんくるん♪の音と遊ぼう！リトミック～ 9月 26 日(木)
- ・ボランティア懇談会 2月 25 日(火)
- ・いづみジョイントライブ リハーサル 3月 8日(土) 本番 3月 9日(日)



### ●第一・第二東元町学童保育所※別紙③ 2-1 「企画事業年間報告書」添付 【ミニ入所式】75名

2・3年生が中心にミニ入所式を進行してくれた。1年生に一人一人名前を言ってもらった。少し緊張している様子もあったが、ほとんどの子が自分の名前を発表することができていた。

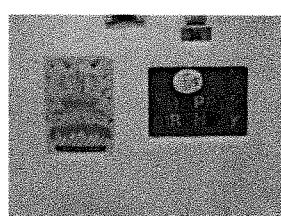
2・3年生からの言葉もあり、1年生も緊張がほぐれた様子だった。

### 【お弁当カード】34名

見本を参考に、毎日お弁当を作ってくれた人へ感謝の気持ちをカードにした。どんな文章にしようか、どの色を使おうかなど、楽しそうに笑顔で取り組んでいた。カードを受け取った保護者の方に、大変喜んでいただいた。

### 【誕生会】合計 873名

毎月お誕生月の子どもを主役にお祝いをした。今回は質問コーナー開催し、誕生日カードとプレゼントを渡して拍手でお祝いをした。

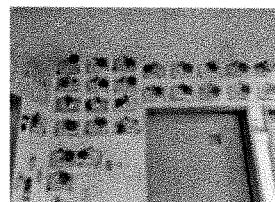


### 【もとまち図書館 読み聞かせ会(おはなしのへや)】合計 215名

月に2回参加させていただいている、図書館より送り迎えの職員さんもあり、安全に参加することが出来ている。20名程度の参加で、子どもたちは毎回楽しみに参加している。

### 【工作】合計 567名

5月	工作ウィーク こいのぼり工作	43名
6月	工作ウィーク ありがとう工作	47名
7月	工作ウィーク 七夕工作	49名
7月	工作ウィーク 夏飾り工作	37名



8月	夏休み工作 うちわ	55名
9月	工作ウィーク プラ板キー ホルダー	42名
10月	工作ウィーク ハロウィン工作	41名
11月	工作ウィーク 勤労感謝の日(ペン立て)	45名
12月	工作ウィーク クリスマス工作(松ぼっくりツリー)	70名
1月	工作ウィーク 干支(巳)工作	49名
1月	工作ウィーク 毛糸工作 指編み	73名
3月	卒所工作 ペーパークラフトペン立て	16名



日頃から自分で好きな作品が作れるように備品やリサイクル工作用の箱や材料を用意し、体験できるようにしている。今年度は折り紙、空き箱工作、プラバンなどが子どもたちから人気があった。様々な工作を企画し、実施した。作った物はしばらく学童保育所に飾るなどし、お迎え時に保護者の方に作品を見てもらえるようにした。

#### 【お楽しみ会】合計 125名

8月	夏まつり	63名
12月	お楽しみ会	62名

今年度も計2回お楽しみ会を企画・実施した。



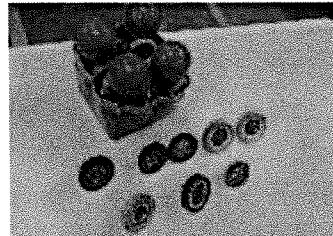
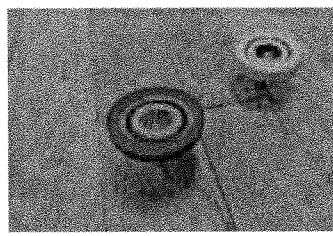
8月の夏祭りでは、学童の玄関先にプールを用意し、その中でヨーヨー釣りや おもちゃやくいを行った。夏の心地よさを感じられるような音楽をかけて、夏祭りを盛り上げた。

12月のお楽しみ会では、学童でピアノとマジック、あやとりの発表に加え、習い事で覚えた特技や朗読も披露してくれた。何日も前から一生懸命に練習に励み、本番では緊張しながらも上手に発表してくれた。会の最後には、当たるくじをしてみんなで盛り上がることができ、「次もやりたい」との声も上がっていた。その後お楽しみプレゼントを配り、みんな嬉しそうに受け取る姿が見られた。



### 【伝承遊び】

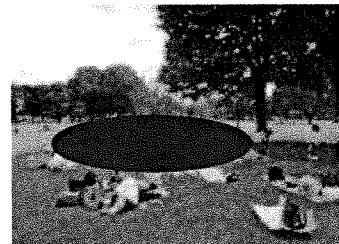
目新しい遊びばかりではなく、伝承遊びにも親しんでもらうことを目的に、1月に伝承遊びを行った。コマ、けん玉、福笑い、あやとりなど様々な遊びを通して、他学年の子との交流も増え、子ども達同士が仲良くなるきっかけともなった。今後も伝承遊びをする機会を増やしていきたい。



### 【所外保育】1回 合計：61名

10月7日 61名 武蔵国分寺公園

今回は自然を楽しみながら歩いて武蔵国分寺公園まで行った。みんなでお弁当の時間を楽しみ、とても大きな広場を全力で体を使って楽しむ姿が見られた。普段と違う環境で、学童の仲間たちと楽しむことで、絆も深まった様子だった。



### 【学年会議】

2月19日 (合計 55人)

学年ごとに分かれ、今年度の振り返りと、来年度に頑張りたいことを伝えてもらった。

子どもたちからは、来年度に向け、新入生にやってあげたいことや、どんなことを教えてあげられるかについて色々な意見を出してくれた。最初なかなか話せなかつた子どもも、周りの子が話すのを見て発表してくれるようになっていた。

### 【3年生卒式/卒式工作】 76名

3月28日 卒式工作:ペーパークラフトペン立て

職員から一人一人に渡し、卒式証書をみんなの前でもらう時に恥ずかしがっていたが、1・2年生の暖かい拍手で主役の3年生は笑顔になっていた。

1・2年生から「卒式で出し物をしたい」という声があり、数日前から3年生に向けた出し物を考え、何度も練習を重ねてくれていた。ピアノや特技を3年生に向けて披露してくれた。

1・2年生の立派になった姿も見られた。卒式工作として、ペーパークラフトペン立てをお友達と一緒に柄を選び、楽しみながら作っている姿が見られた。



### 【避難訓練】441名

4月	1年生避難訓練(避難の仕方)	33名	12月	避難訓練(火災)	51名
6月	避難訓練(火災)	80名	2月	避難訓練(不審者)	68名
8月	避難訓練(地震)	73名	3月	避難訓練(地震:3.11のお話)	62名
10月	避難訓練(不審者)	74名			

### 【交通安全教室】

警察の方に来てもらっての交通安全教室は開催することができなかった。

学童保育所から一人帰りや集団降所をしている子どもも多く、安全に帰宅してもらうように日々指導をしている。4月の集団降所時には、職員が付き添い、交通ルールを守りながら、集団で安全に帰れるよう見守りと声掛けを行った。

### 【手作りおやつ・手作り昼食】

今年度は手作りおやつを4月・6月・10月・1月の計4回、手作り昼食の代わりに、ランチボックスの日を8月・3月の計2回実施し、保護者のお弁当作りの軽減に繋げた。

また、きびだんごやお月見団子、シフォンケーキ、恵方巻など季節や行事にちなんだおやつを提供し、そのおやつに纏わるお話しをするなどして食に対する知識を深められるようにした。

### 【他現場との連携】

他現場との交換研修を実施し、保育の研鑽に繋げた。日々の保育や行事を事前に会議などで情報共有をし、取り入れるところは取り入れるようにした。

### 【エネルギー・環境・自然・農への取り組み】

さるかに農園さんの協力の下、しいたけとアスパラガスの栽培に取り組んだ。しいたけの水やり等、子どもたちが育てる体験をすることで、育てるものの楽しさを学ぶことができた。子どもたちが育てたしいたけを楽しみながら収穫したしいたけは、袋に入れて持ち帰った。保護者からも好評で、どのようにして食べたかを伝えいただけた。

手洗いやおやつ等で出たゴミを、赤いテープのゴミ箱には燃やせるゴミを、黄色いテープのゴミ箱にはプラスティックゴミを入れるようにして分別の仕方を話をしている他、水道の水を出しつぶなしにしない、ペーパータオルを無駄に使わない等、環境に配慮した取り組みと指導を継続している。



2. 決算状況等及び施設の利用実績

(1) 決算状況 ※別紙④【2-4-1】【2-4-2】参照

(2) 施設の利用実績

●もとまち児童館 ※別紙⑤「年間状況及び実績」添付

●第一・第二東元町学童保育所

【児童数】

第一	1年	2年	3年	その他	計
4月	28	29	29	2	88
5月	27	32	29	2	90
6月	28	32	29	2	91
7月	28	32	29	2	91
8月	28	32	29	2	91
9月	29	32	29	2	92
10月	29	32	29	2	92
11月	29	32	29	2	92
12月	29	32	29	2	92
1月	29	32	28	2	91
2月	29	32	27	2	90
3月	29	33	26	2	90

第二	1年	2年	3年	その他	計
4月	12	7	4	0	23
5月	12	7	4	0	23
6月	12	7	4	0	23
7月	12	7	4	0	23
8月	12	7	4	0	23
9月	12	7	4	0	23
10月	12	7	4	0	23
11月	12	7	4	0	23
12月	11	7	4	0	22
1月	11	7	4	0	22
2月	10	7	3	0	20
3月	10	7	3	0	20

【保育日数】

第一	全日	平日	土曜日	月	全日	平日	土曜日
4月	24	21	3	10月	25	22	3
5月	23	21	2	11月	23	20	3
6月	23	20	3	12月	22	20	2
7月	20	17	3	1月	21	19	2
8月	21	18	3	2月	21	18	3
9月	22	19	3	3月	23	20	3

第二	全日	平日	土曜日	月	全日	平日	土曜日
4月	20	19	1	10月	23	22	1
5月	22	21	1	11月	21	20	1
6月	22	20	2	12月	22	20	2
7月	21	20	1	1月	20	19	1
8月	23	21	2	2月	19	18	1
9月	20	19	1	3月	22	20	2

【開所日数×登録児童数】

第一	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	2,112	1,848	264	10月	2,300	2,024	276
5月	2,070	1,890	180	11月	2,116	1,840	276
6月	2,093	1,820	273	12月	2,024	1,840	184
7月	1,820	1,547	273	1月	1,911	1,729	182
8月	1,911	1,638	273	2月	1,890	1,620	270
9月	2,024	1,748	276	3月	2,070	1,800	270

第二	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	460	437	23	10月	529	506	23
5月	506	483	23	11月	483	460	23
6月	506	460	46	12月	484	440	44
7月	483	460	23	1月	440	418	22
8月	529	483	46	2月	380	360	20
9月	460	437	23	3月	440	400	40

【延出席児童数】

第一	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	1,332	1,313	19	10月	1,395	1,377	18
5月	1,445	1,432	13	11月	1,247	1,229	18
6月	1,393	1,375	18	12月	1,187	1,174	13
7月	1,418	1,403	15	1月	1,125	1,116	9
8月	1,017	1,004	13	2月	1,029	1,014	15
9月	1,296	1,275	21	3月	1,149	1,134	15

第二	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	267	263	4	10月	264	263	1
5月	288	286	2	11月	225	223	2
6月	258	254	4	12月	223	220	3
7月	297	294	3	1月	222	221	1
8月	267	263	4	2月	189	185	4
9月	237	234	3	3月	201	198	3

【出席率】

第一	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	63.07	71.05	7.20	10月	60.65	68.03	6.52
5月	69.81	75.77	7.22	11月	58.93	66.79	6.52
6月	66.56	75.55	6.59	12月	58.65	63.80	7.07
7月	77.91	90.69	5.49	1月	58.87	64.55	4.95
8月	53.22	61.29	4.76	2月	54.44	62.59	5.56
9月	64.03	72.94	7.61	3月	55.51	63.00	5.56

第二	全日	平日	土曜日		全日	平日	土曜日
4月	58.04	60.18	17.39	10月	49.91	51.98	4.35
5月	56.92	59.21	8.70	11月	46.58	48.48	8.70
6月	50.99	55.22	8.70	12月	46.07	50.00	6.82
7月	61.49	63.91	13.04	1月	50.45	52.87	4.55
8月	50.47	54.45	8.70	2月	49.74	51.39	20.00
9月	51.52	53.55	13.04	3月	45.68	49.50	7.50

3. 従事者育成に掛かる研修実施状況

※別紙⑥ 2-3 「従事者育成に係る研修報告」添付

4. 利用者意見及び自己評価(利用者アンケート調査結果、事業実施状況自己評価)

※別紙⑦ 「事業実施状況指定管理者自己評価票」添付

## ●もとまち児童館

利用者アンケート調査結果より

### 1. 前年度から比較し、今年度の特徴的な事項

「Q2. 児童館からのお知らせをみたことがありますか。」について

前年度と比べるとおたよりや市のHP・もとまち児童館独自のHPを見て来館する利用者が多くなっている。また館内の行事のお知らせを見て来館する利用者も依然として多く、お知らせを見たことがない利用者も少なくなった事から、目的を持って来館する利用者が増え、児童館からの情報発信・イベントの効果は一定の効果があったといえる。これからもお知らせを見て来館した利用者が児童館を継続的に利用してもらえるように努めていきたい。

「Q3. だいたいどのくらい児童館に遊びに来ていますか。」について

前年度と同様に、今年度も利用頻度が一ヶ月に数回～ほとんど毎日と回答する割合が高く、利用者の日々の生活の中に居場所として児童館が組み込まれているのがうかがえる。その中で初めて児童館を訪れた利用者が、また遊びに来たいと思えるような雰囲気作りと、その利用者が常連の利用者と一緒に遊べるような環境作りを今後も心掛けていきたい。

「Q4. 児童館に遊びに来る理由を教えてください。」について

前年度のアンケート結果、今年度の利用者協議会であがった意見、利用者が自由に書ける『じどうかんノート』の意見をもとに、様々な行事を実施した。市内のいろいろな地域農園を使つたいちご狩りや収穫体験、JAの協力によるこくべじおりようり、夏休みの学習広場、ゲーム機を使ったeスポーツ大会、夜の児童館探検やさわやかプラザもとまちとの共催による餅つき会など、地域や学校も巻き込んだ多種多様な行事を行った。また以前から強い要望のあった日曜開館も、もとまち公民館との共催行事も含め、複数回実施した。乳幼児向け行事も、もっとマチカフェのように保護者同士が一息つけて交流の場となるような行事づくりを行った。今後も児童館を利用する誰もが居心地良く過ごせるような施設であり続けるため、利用者の声に耳を傾けていきたい。

「Q5. 児童館の部屋は過ごしやすいですか。」について

前年度に引き続き、今年度も換気を行つたり職員が利用者の様子を見ながらそれぞれの居場所となるようにテーブルを用意したり、こまめに室温の調整をするなどして環境を整えた。その結果、ほとんどの利用者にとってどちらかといえばすごしやすい～すごしやすいという意見を多くいただいた。また少数のすごしにくいという意見に2階のマットがボロボロで交換してほしいというものがあり、令和7年1月27日に交換した。以前よりも大きいサイズで、大きな島ができた！と、利用者のお気に入りの場所としてすぐに定着した。

「Q6. 児童館にいる大人（職員）の対応はどうですか。」

職員全体としては「優しく接してくれる」「親切」など肯定的な意見を数多くいただく中、職員個人に対して「うたがわれ、おこられた」という意見もあった。今後も、施設職員として、利用者の発達段階に応じて慎重な対応が求められていることを念頭に、しっかりと利用者と向き合い、職員間で情報共有をしながら細やかな対応とコミュニケーションをとっていきたい。

「Q7. 児童館に満足していますか。」

前年度に引き続き、今年度も満足度は高かった。今後も異年齢の交流の場として、常連の利用者や初めて来館する利用者それぞれに寄り添った声掛けや対応の工夫をしていきたい。また、ランドセル来館事業に伴い、その利用者や保護者が、児童館の中で安心して過ごせるようコミュニケーションをしっかりととり、思いをできるだけ汲み取った丁寧な対応をしていきたい。

## 2. 昨年度のアンケートの意見を運営等に反映したことによって、今年度アンケートに結びついた内容

学年を限定して（主に1～4年生）行事を行ったところ、他の学年（5年生以上）からも昨年度のアンケートで自分たちの学年でも行ってほしいとの意見があり、試験的に行ってみた。その結果「おもいっきり出来て楽しい」という意見が多く、今年度のアンケートではさらに行事時間を拡大してほしいという意見が出た。

## 3. 今年度アンケート全般から、今後の児童館運営において検討が必要となる事項。

### ①運営施設のみでの検討事項

- ・館内各部屋の使用方法や利用者の年齢による行事の参加の仕方、遊具の取り扱いについて職員間で情報共有を行い危険防止に努める。
- ・児童館の利用者やランドセル来館利用者が笑顔で来館・退館できるような環境づくりと丁寧な対応を心掛ける。
- ・利用者のニーズや想いを反映し、可能な限り対応するために利用者や関係施設、地域の方々とのコミュニケーションを大切にし、更なる信頼関係を築いていく。

### ②国分寺市全館での検討事項。

- ・Wi-Fiなどのネット環境

## 4. 抽出されたアンケートの要望や課題への回答について

- ・漫画を置いてほしい（要望多数）

利用者協議会やじどうかんノートでの意見を、職員間の共有・協議のもと、増やしています。全ての希望に応える事は出来ませんが、漫画を読むためだけに児童館に来る子どもも多いため、その点を踏まえて置いていきたいと思います。

- ・Switch またそれに伴うゲーム大会（スマブラなど）をやりたい

今年度夏休み、9月の日曜開館にそれぞれ switch を使用した e スポーツ大会を実

施しました。また2月の東元町学童保育所との合同・交流行事でも、皆が公平に楽しめるように企画しています。

- ・2階のマットがボロボロで、中身が落ちていると食べそうになるため、新しくなるとより嬉しい

以前からマットは指摘をいただきいて、修繕などをして使用していましたが、令和7年1月27日に交換しました。

- ・お泊り会をやってほしい

お泊り会は今年まで中止としていました。今後、以前のように開催できるように市と協議して再開時期を検討していきたいと思います。

- ・お化け屋敷をやりたい

11月に今年3回目の開催となるホラー要素を含んだ夜の児童館探検を行い、高い評価を得ています。より多くの利用者に楽しんでもらえるように、やり方を工夫し、周知されるよう宣伝方法も考えていきたいです。

- ・社会科見学

令和7年度の夏～冬の間に、地域農園、こくべジプロジェクト委員会などの協力で、国分寺市・小平市の観光名所や地域を周り、社会科見学の要素を含んだ遠足を自主事業で検討しています。

- ・ゴロサスケを20分！

小学生の対象学年を設けた行事を、という意見から企画した、チャチュケ（1～4年生限定のボール遊び）に対して、今年から5・6スケ（5年生以上）を始めましたが、上級生から評判が良く、時間を延長してほしいという意見が出ました。他学年の遊び時間にも関係があるので、職員間で慎重に検討中です。

- ・おやこの「わ」の内容を事前に知れると嬉しい。

ハロウィンやクリスマスなど、季節行事を企画・予定している際は、事前に館内掲示等でお知らせできるようにしたいと思います。

- ・一輪車

令和6年度、「みんなであそぼう」の中で部分的に行いましたが、人気も高かったので、来年度、専用の行事時間を設定できないか検討していきたいと思います。

- ・幼児（年中、年長）と小学生が一緒にあそべるイベント

行事によっては体格差などもあり難しいのですが、日々のあそびの中で小学生と幼児さんが一緒に遊ぶきっかけづくりを心掛けてまいります。

## ●第一・第二東元町学童保育所

利用者アンケート調査結果より

### 【評価された点】

- ・職員の対応がいつも丁寧。
- ・様子を聞かせてもらったりするので安心。
- ・こちらの記載漏れ、伝え漏れであっても、必ず確認の連絡をもらえるので運営がしっかりしていると、信頼している。
- ・子どもの様子を連絡帳や口頭などでいつも、聞かせてくれるので安心。

- ・お友達とトラブルがあった時などに、お電話で様子を教えて下さったので、家で子どもと話し合うことができました。
- ・なかなか自分からは学校や学童でのことを話さず様子が分からないので、学童からご連絡いただけることをありがたく思っています。
- ・狭いスペースで大人数の子どもたちを工夫を凝らしながら楽しく安全にすごせるように対応してくれていると思います。
- ・子どもも学童で沢山の事を学んできてありがとうございます。
- ・夏休み、体育館で過ごせてとても楽しかったようです。スペースも広く、昼寝もできたり、冷房がきいていたり、遊べたり。
- ・職員の先生方は、登録人数に対して部屋が狭いなかで、工夫して保育して下さっており、有り難く思っています。
- ・いつも丁寧に様子を口頭で教えていただいたり、こんないいことがあった！とノートに記載いただいたりありがとうございます。
- ・夏季休暇中は体育館を解放いただいたり、工夫いただいてます。
- ・学童保育所の面積に対して子ども達が多い中で、校庭や体育館の使用も組み込んでくれている。

【指摘された点】

- ・夫婦共に都心の職場へ通勤をしているため、勤務時間+通勤時間（2時間）を考慮すると、平日朝7時から学校が始まるまでの預かりや、長期休暇中は朝7時から夜8時まで開所時間が広がると大変ありがとうございます。
- ・学校と連携して、児童館の職員の付き添いのもと、プラン室や校庭や体育館などの利用を推進してほしい。
- ・人数が多いので狭いのは仕方ないと思いますので、学校の教室などの了解、体育館や校庭の利用がもっとできるとよいなと思います。（現在も一部利用していると思いますが）
- ・今は同じ敷地内であっても運営元が異なるため、かなり煩雑であり、共働きで仕事をしながらそれぞれのルールの把握・管理・申請などを行うのは厳しすぎる。
- ・夏休みのお弁当も、素人の作成したお弁当では食中毒が不安である。仕出し弁当を検討してほしい。
- ・夏休みなどの休暇中に仕出の弁当が注文できる仕組みが欲しいです。
- ・土曜や長期休暇期間のお弁当を持参しているので有料での弁当提供が選べると助かる。
- ・長期休暇中のお弁当購入があるといいなと思います。
- ・夏休みの昼御飯の提供を増やして欲しい
- ・長期休み中に昼食をご用意いただける日が、せめてもう1日あるとありがたい。
- ・保育環境が良くない。トイレの前にお迎えに来る子のランドセルが直置き（衛生面が悪い）、読書も満員の部屋で床に広げて読んでいるのは可哀想かなと思う。
- ・長期の休みに所外保育を増やしてもらえるともっと良いかと思います。
- ・暑い時期にエアコンが壊れて、修理されるまで時間がかかったと思います、快適に

過ごせる環境は整えていただきたいです。

- ・勉強と遊びのメリハリをつけられる工夫があるとありがとうございます。人数が多いとなかなか難しいのは理解します。
- ・工事中だけではなく、来年度も第一小学校体育館の使用を検討していただけるとありがとうございます。
- ・外遊びが思っていたよりも少なかった。
- ・児童の人数に対して部屋が狭すぎる。
- ・学童保育の定員に対して子どもの数が多いので、改善をお願いできたらと思います。
- ・定員に対する子どもの人数が多過ぎる。
- ・人数に見合った敷地で保育をしていただけるよう、もう少し広い敷地を提供して頂きたい。
- ・東元町第一学童 人数に対して狭いのでもう少し広がったら嬉しい。
- ・設問 14 の保育環境に関して施設が狭く児童の数が多いため、職員さんも児童もかなり窮屈に感じているのではないかと思っている。
- ・施設の広さと児童の人数が見合っておらず、かなり窮屈に感じる。
- ・登録人数に対して部屋が狭いと感じています。
- ・現在の学童の増床や増築、新たな民間学童の誘致などしていただけたら、より子どもたちも過ごしやすいのではないかと思います。
- ・学童保育所の面積に対して子ども達が多いなという印象です。校庭や体育館の使用も組み込んでくれていますが、やや窮屈なのかなと思います。
- ・学童待機児童を発生しないように受け入れていただいているのはありがたいのですが。
- ・現状の施設で運営するとして、待機児童を発生させてものびのびした空間を確保するか、全員受け入れは優先順位の問題なので、学童以外の選択肢をとれる日にはそちらに行くなど、しばらくは利用する側も工夫しながら折り合いをつけていくしかないかなと思っております。

(アンケートより)

### 【考察】

- ・開所・閉所時間の変更については、保護者の要望を伝えつつ、市の方針に寄り添っていきたい。
- ・学童での一日の流れや、学習の時間でのルールなど、子どもたちにはもちろん保護者の方にも周知いただけるよう、室内展示やお便り等で丁寧に発信していく。
- ・子どもたちの安心安全を守るために話をしていることではあるが、わかりやすい話し方を心掛け、工夫が必要。
- ・学校側やプラン室と協議し、今後も子どもたちがのびのびと過ごすことが出来るよう、工夫していく。
- ・プラン室との情報共有を密にし、分かりやすい学童からの利用方法を発信していく。
- ・子どもたちの意見を聞き、遊び・学習・おやつの時間を組み立てていく。
- ・夏休みにランチボックスを実施、春休みにカレーの提供、保護者の負担軽減に努める。

さらに、冬休みから長期休業期間中の配食サービスも実施した。

- ・ランドセルの置き場は、子どもたちの帰りやすさ、日頃の動線などを加味し、今後も工夫していく。
- ・読書スペースについて、現状、机を学習やおもちゃを使って遊ぶ子どもを中心としており、子どもたちは譲り合いながら過ごしており、生活の流れに合わせ、育成室を分けて場所を確保するなどの工夫をしている。
- ・場所にゆとりを持てるよう、今後も学校側などとも協議しながら教室や体育館の利用なども検討していく。
- ・今年度のアンケートでも、沢山の貴重なご意見や有難いお言葉を頂いた。学童保育所だけでは気付けていない点もあるため、保護者の方のご協力いただき、子どもたちや保護者の思いに寄り添いながら、子どもたちが安心安全で楽しく過ごせる居場所作りに努めていきたい。

## 5. 苦情対応にかかる記録

### ●もとまち児童館 ※別紙⑧ 2-5 「苦情対応にかかる記録」添付

利用者からの要望やご意見を真摯に受けとめ対応し、職員間の共有ノートや市で統一された様式に沿って記録を残している。そこに至るまでの経緯を職員で考察し、再発防止のための策を具体化し、すぐに実践にうつしている。今年度、施設運営に直接関わる苦情はなかった。

### ●第一・第二東元町学童保育所 ※別紙⑧ 2-5 「苦情対応にかかる記録」添付

日頃からご相談・ご質問等あった際には迅速に対応した。市が実施するアンケートも概ね良好な声が多かった。

今後も一人一人の声を大切にし、ご意見・ご質問に真摯に対応して、より良い学童保育運営に努めていきたい。

## 6. 事業計画書に掲載した計画の実施状況

年間を通して“遊びや活動を通して、子どもたちの自主性・協調性を育む”“地域に根ざし地域の方との信頼関係を築く”を基本目標として企画事業、自主事業とも、年間計画に沿って実施する事ができた。

もとまち児童館において、今年度もさわやかプラザを利用させていただき、ゆっくり調理をしたいといった利用者のニーズに応えることができた。来年度も引き続きご迷惑にならぬよう利用させていただきたい。その他の地域との連携による単発の行事では、昨年度に引き続きさわやかプラザとのもちつき大会への参加、大学生企画の「大学生とあそぼう」を実施。更に、地域の方の紹介で、学校に行きづらい、また、そのように感じている子を対象とした表現あそびを行う「じぶんプレイス」を、次年度の活動を視野に入れながら先駆けて実施する事ができた。土曜開催の親子行事の「親子で A・SO・BO!!」の枠の中で、1月から月1回、現役の舞台俳優兼学童職員によるイベントを実施。来年度は親子行事に加え、小学生対象の活動の計画をしている。引き続き、行事や普段の関わりあいの中で地域の方々とともに子どもたちを見守って

いきたい。

第一・第二東元町学童保育所では、手作りおやつや手作り昼食なども行うことができ、時期の変更等もなく行うことができた。地域の取り組みや行事にも可能な限り職員が参加・協力した。地域の方や学校の先生方、子ども家庭支援センター、子どもの発達支援センターつくしんぼなど市の機関との情報共有をすることで学童保育所の運営に活かすことが出来た。

## 7. その他管理の実態を把握するために必要な事項

### (1) 各種会議への参加

毎月行われている子ども子育て事業課の「担当別会議」「館長会議」「合同行事会議」に例年通り出席しており、「円卓会議」は対面と web を併用しながら出席している。年に3回の児童館・学童合同会議では、子ども子育て支援課からの共有事項の把握とともに、公・民が一同に会し、地域の状況を話せる機会となっている。対面での「東部地区親子広場連絡会」にも出席し、情報共有や報告を行い顔の見える関係性を築けている。また、課を越えた「こくべジプロジェクト会議」「地域会議」「地域福祉推進協議会」「居場所会議」にも参加し、情報の共有を行ったりイベントに参加したりする事で、地域との繋がりを密にし、利用者にとってより良い児童館運営を行えるようになった。子ども達を取り巻く生活環境や地域課題を、より多角的な視点で捉える機会となっている。「放課後子どもプラン PT 会議」に参加した他、「さわやか夏まつり実行委員会」「ふれあいまつり実行委員会」、2月には「防災シンポジウム」に参加し、地域の方たちとの交流を図っている。

### (2) 近隣小学校・中学校との連携

#### ● もとまち児童館

近隣の学校の校長先生・副校長先生とは、地域会議を通して子どもたちの情報を共有している。また、毎年第一小学校3年生は児童館見学で来て、児童館のルールの確認や児童館がどのような施設なのかの説明を行った。また、中学生が職場体験で児童館に訪れ、児童館の行事に参加し、子どもたちや保護者との関わりを通して、児童館の役割や将来の自分について考えるきっかけづくりになった。さらに、中学校の授業中に行われる、職場体験の発表会に招待していただき、中学生の個性的で元気いっぱいの発表を観覧する事ができた。これからも学校との連携を密にとり、子どもたちの健全育成を担っていきたい。

第一小学校3年生の施設見学、第四中学校(3名)、第二中学校(4名)の職場体験、早稲田実業学校中等部1日中学生(3名)の職場体験、第一小学校2年生見学ツアー、近隣専門学校の実習(1名)の受け入れを行った。



### ●第一・第二東元町学童保育所

今年度は第一小学校の行事の参観(運動会・音楽会)ができた。また、学校や放課後子どもプランと学童保育所職員で、定期的な情報共有の場を持つこともできた。学校からは休校や下校日時の変更等、密に連絡をいただき、それに合わせて体育館、校庭の借用の連絡をその都度取らせていただくことで、狭隘状況緩和のためスムーズな分散保育を実施することができた。

子どもたちの様子についても、在籍児童について情報共有をさせていただいたため、学校と連携が取れた対応をすることができた。今後も引き続き学校との連絡を密に行い、利用者にとって安心・安全な運営に努めていく。

### (3) 関連機関との連携

#### 【各親子ひろば・青空ひろばとの連携】

東部地区拠点親子ひろば「B O U K E N たまご」、プレイセンター小さな森、矢島助産院などに、円卓会議や、おたよりの配布の際にお話しをさせていただきながら情報共有を行っている。

また、今年度は6回、他団体との協同事業である青空ひろばとして、本多わかば公園、若松公園、けやき公園、もとまち公園に公園スタッフとして参加。連携をとりながら子育て環境における地域課題を共有する事ができ、職員としても児童館とは違った子どもとの対応をする事で良い経験となった。

#### 【地域の方や施設・団体との連携】

もとまち公民館、図書館、もとまち地域センター、さわやかプラザもとまちと地域会議や日々のご挨拶で、地域の情報の共有や、児童館・学童の現状報告をし、地域課題を共有している。地域の子どもたちのためにと様々なアドバイスをいただき、今後の企画、実施にいかしていきたい。

こくべじプロジェクト会議への参加やイベント参加を通し、地域農家とのつながりや課を超えた方たちとのつながりを築く事ができた。今年度は各方面の協力を得て行ったイベントも多く、これからも継続していきたい。

#### 【児童館・学童保育所との連携】

マジックショーへの参加や土曜保育での利用などを行い、児童館利用児と学童児との交流・学童保育所職員に児童館の様子を知ってもらう事ができた。また児童館職員が学童保育所に応援に行く事で、学童児や保護者に児童館を知ってもらい、卒所後の居場所としての児童館を認識してもらうだけでなく児童館職員が学童保育所の様子や仕事の手順を知る良い経験ができた。2月には3年目となる合同スポーツ大会を実施し、職員同士の交流の場にもなった。喫緊の課題である学童の狭隘状況の解消に向け、児童館・学童保育所職員で今後も連携をとりながら、課題解決に向けて話し合いを継続し働きかけをしていきたい。

### 【大学生との連携】

児童館の機能・役割に、地域の子どもの育ちに関する組織や人とのネットワークの推進が掲げられ、地域で子育てを支え合う環境づくりが求められる中、大学生とのつながりは重要な要素のひとつである。今年度も大学生ゼミの一環として、大学生と子どもたちとの交流を深めることができた。

交流のきっかけとしては、大学のゼミ生が公民館で実施している行事に参加し、その後児童館との連携についてのやりとりを行った経緯があった。大学のゼミの主旨と児童館で求められること等、話し合いを積み重ね、共通の目的意識や目指すべきところをさらに明確にしていった。今年度は、定期的な訪問ボランティアや行事の企画・実施等を行った。

身近なお兄さんやお姉さんである大学生との関わりの中で、子どもたちはキラキラした表情を見せていた。普段関わる大人とは違う交流から、新たな自分や他者との関係性を発見する良い機会となった。

今後は行事だけでなく、日々の関わりや学習支援などの場づくりができる協力体制を作っていくみたい。

### 【民生委員との連携】

時間があるときに学童保育所に寄っていただき、情報共有をさせていただいた。今後も、情報共有を続けるとともに、随時ご相談させていただくなど、連携を取らせていただきたい。児童館においては、今年度はまつりに参加していただけなかつたが、地域の子どもたちの登下校の際の見守りや他の現場でお会いした時に情報共有をさせてもらう事ができた。今後も関わり合いを継続し、地域の子どもたちのため、協力体制をとっていきたい。

### 【子ども家庭支援センターとの連携】

気になる児童や家庭について、電話や要保護児童対策地域協議会の個別ケース検討会議等で細めに情報共有をさせていただき、その児童や家庭について学童保育所での対応が必要になった際に、子ども家庭支援センターと情報共有をしていく。

切れ目のない支援をおこなうには、地域とのつながりや各関係機関との連携が不可欠である。定期的に開催される会議に積極的に参加すると共に、日々の対話を大切に行ってきました。

地域の親子や子どもたちの健やかな成長のため、児童福祉にかかわる私たちの役割はとても重要であり、それを念頭に引き続き事業運営を進めていきたい。

## 令和6年度 職員名簿

名簿作成日 令和7年3月31日

施設名：第一東元町学童保育所

指定管理者名 労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団

No.	職員名	生年月日	住所	責任者※1	常勤/非常勤	職名	加配児専任職員	勤務形態			職務の内容	配属年月日	放課後児童支援員の資格要件※2		主な経歴
								雇用	給与	勤務時間			条例第10条第3項	認定資格研修終了年度	
1	星 宇宙			運営責任者/防火管理者	常勤	放課後児童支援員		正社員	月給	フルタイム	育成支援				
2					常勤	放課後児童支援員		正社員	月給	フルタイム	育成支援				
3					非常勤	放課後児童支援員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
4					非常勤	放課後児童支援員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
5					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
6					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
7					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
8					非常勤	放課後児童支援員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
9					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
10					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				

※1 統括責任者、運営責任者、防火管理者などを記入すること

※2 基礎資格を証する書類や放課後児童支援員認定資格研修修了証の写しを添付すること

※3 年度途中で職員体制等に変更等が生じた場合には、改めて提出すること

## 令和6年度 職員名簿

名簿作成日

令和7年3月31日

施設名：第二東元町学童保育所

指定管理者名

労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団

No.	職員名	生年月日	住所	責任者※1	常勤/非常勤	職名	加配児専任職員	勤務形態			職務の内容	配属年月日	放課後児童支援員の資格要件※2		主な経歴
								雇用	給与	勤務時間			条例第10条第3項	認定資格研修終了年度	
1	富樫 泉			運営責任者/防火管理者	常勤	放課後児童支援員		正社員	月給	フルタイム	育成支援				
2					常勤	その他		正社員	月給	フルタイム	育成支援				
3					非常勤	放課後児童支援員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
4					非常勤	放課後児童支援員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
5					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
6					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				
7					非常勤	補助員	○	パート	時給	短時間	育成支援 障がい児保育				

※1 統括責任者、運営責任者、防火管理者などを記入すること

※2 基礎資格を証する書類や放課後児童支援員認定資格研修修了証の写しを添付すること

※3 年度途中で職員体制等に変更等が生じた場合には、改めて提出すること

## 令和6年度 職員名簿

施設名 もとまち児童館

名簿作成日 令和7年3月31日

労働者共同組合ワーカーズコープ・  
指定管理者名 センター事業団

No.	職員名	生年月日	住所	責任者※1	常勤/非常勤	勤務形態			職務の内容	資格要件※2	配属年月日	主な経歴
						雇用	給与	勤務時間				
1	重水 はづき			統括責任者/防火管理者	常勤	正社員	月給	フルタイム	児童厚生員 施設全体の統括管理			
2				防火管理者	常勤	正社員	月給	フルタイム	児童厚生員			
3					常勤	正社員	月給	フルタイム	児童厚生員			
4					非常勤	パート	時給	短時間	児童厚生員			
5					非常勤	パート	時給	短時間	児童厚生員			
6					非常勤	パート	時給	短時間	児童厚生員			
7					非常勤	パート	時給	短時間	児童厚生員			
8					非常勤	パート	時給	短時間	児童厚生員			
9												
10												

※1 統括責任者、運営責任者、防火管理者などを記入すること

※2 基礎資格を証する書類や放課後児童支援員認定資格研修修了証の写しを添付すること

※3 年度途中で職員体制等に変更等が生じた場合には、改めて提出すること

## 令和6年度自主事業実施状況一覧

No.	事業名称(※1)	事業計画の有無と時期	事業内容	実施施設	実施の有無と時期	参加人数	収入	支出	未実施の理由・今後の方針(※2)
もとまち児童館	1 イチゴ狩り(もとまちファミリーDAY)	有 令和6年4月27日	職員の引导で国分寺市内の農園に行き、農家さんからこくべじの話を聞いたり、イチゴの収穫体験を楽しむ。	中村農園	有 令和6年4月27日	31人	0円	1,188円	
	2 もとまちM-1グランプリ	有 令和6年4月15日～5月31日	児童館のマスコットキャラクターをみんなで決める。	もとまち児童館	有 令和6年4月8日～6月15日	227人	0円	0円	
	3 もとまち自然体験(小農＆ムジムシタイム)	有 令和6年5月1日～9月上旬	館庭で国分寺の野菜を利用者と共に育て収穫を行う。地域の行事で獲ったカブトムシ・クワガタを利用者と一緒に育てる。	もとまち児童館	有 令和6年5月1日～7年3月29日	約200人	0円	4,332円	
	4 夏休み学習広場 ※事業計画では「夏休み宿題・自由研究教室」と記載	有 令和6年8月毎週火曜日	館内に学習専用の場所を設け、子どもたちの宿題や学習のサポートを職員および学生ボランティアが行う。	もとまち児童館	有 令和6年8月1・8・15・22日	16人	0円	0円	
	5 こくべじおりょうり!(もとまちファミリーDAY)	有 令和6年9月14日	地域の農園に分けてもらった野菜を使ったスープを作り利用者に提供し、みんなで食卓を囲む。また「こくべじ」やそれに関わる児童館の活動をパネル展示して地域との関わりを利用者に知ってもらう。	もとまち児童館	有 令和6年9月14日	47人	600円	1,757円	
	6 夜の児童館体験	有 令和6年11月30日	児童館遊戯室を暗くして内部に仕切りをつけ、参加者は中高生スタッフと一緒に作った各ゾーンを回ってゲームをしながら進む脱出ゲーム。	もとまち児童館	有 令和6年11月30日	114人	0円	5,689円	
	7 新春マジックショー＆昔遊び	有 令和7年1月初旬	前半は地域ボランティアの方たちによるマジックショー、後半は職員も一緒に参加して昔遊びを楽しむ。	もとまち児童館	有 令和7年1月7日	47人	0円	0円	
	8 もとまち日曜開館(ゆったりSunday)	有 令和6年5月5日 9月22日 令和7年2月23日	5月・9月は利用者がゆったりと過ごせる場を作り、提供する。 2月は学童保育所職員と共に児童館を使って合同でスポーツ・遊びの大会を行う。	もとまち児童館	有 令和6年5月5日 9月22日 令和7年2月23日	112人	0円	1,760円	
	9 ふれあいカフェ	有 6月 10月 2月 (学年別で計三回実施)	日々学童で提供しているおやつを食べてもらいうながら、職員と気軽に会話したり、保護者と親交を深め、普段子供たちが遊んでいるおもちゃやゲームと一緒に遊んでもらい、触れ合を楽しんでもらう。	第一 第二東元町学童保育所	有 令和6年6月29日 令和6年10月19日 令和7年1月25日	46人	0円	21,422円	
	10 ランチボックス	有 長期休業期間	一日保育の日にお昼を提供することで、保護者の負担を少しでも軽にする。 ・地域のお店を利用することで、地域との繋がりを持つ。(長期休業期間中に実施)	第一 第二東元町学童保育所	有 令和5年8月15日 令和7年3月28日	106人	0円	22,348円	
	11 キッズプログラミング	有 10月 2月	タブレット端末のアプリを使ったプログラミング体験 □ボット操作体験(年二回実施)	第一 第二東元町学童保育所	有 令和6年11月16日 令和7年2月8日	30人	0円	23,373円	
ワーカーズ	12 配食サービスによる 昼食提供	有 令和6年12月10日	・長期休業の一日保育開始(土曜日を除く)に(株)PECOFREEのサービスを利用して配食を希望する家庭に向けて昼食提供を行った。 ・運営者を通じて注文した昼食の弁当を各学童で受け取り、昼食時に該当の子供たちに配った。 ・午後運営者が注文先との折衝。また、午後運営者が注文受けに使用するための機材の準備。 ・毎月より第三日(毎月第三日)は学童保育所を担当運営者から引き継ぎ、その後に行っていた取り組みを継続させる形が始まった。	第一 第二東元町学童保育所	有 令和6年12月25日	学童保育所利用児童全員が対象	0円	0円	

※1 年間事業計画書に記載している自主事業については、すべて実施状況を記載してください。

※2 実施の有無が「無」の場合のみご記入ください。

## 企画事業年間報告書(もとまち児童館)

指定業務である児童館事業に関する業務のなかで指定管理費により企画実施する事業(イベントその他)

## 児童館年間事業報告

月	名称	内容
4月	春休みスペシャル (はじめてのサスケ) (じどうかんクイズ)  親子のわ  幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ  親子でA・SO・BO  1・2年生タイム  チャチュケタイム  みんなであそぼう  わくわく工作  中高生タイム(スペシャル)  けん玉	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶新1年生でも簡単に参加できるボール遊びを行った。</li> <li>▶児童館のルールや遊び方を知ってもらうためのクイズを行った。</li> <li>▶工作や活動を通し交流のきっかけとなった。</li> <li>・新聞紙あそび</li> <li>▶職員による体操や手遊び、読み聞かせを行った。</li> <li>▶ボランティアによる読み聞かせや手遊びを行った。</li> <li>▶乳幼児親子の交流の場として飲み物やお菓子を提供する場所を作った。</li> <li>▶土曜日に開催する乳幼児親子(父親も参加できる)のための遊び行事。</li> <li>▶1・2年生中心の活動でやりたい事をその場で決めた。</li> <li>・ボールや風船で遊ぼう</li> <li>▶3・4年生中心の活動で遊びながらルールやマナーを学んだ。</li> <li>・サスケに慣れよう</li> <li>▶毎回テーマをかえて実施した。</li> <li>・いろんなオニごっこ</li> <li>▶季節に因んだ工作やリクエストのあった工作を行った。</li> <li>・プラ板</li> <li>▶中高生を対象として館運営を行う。</li> <li>※月に1回は中高生スペシャル(中高生SP)としてお菓子提供や特別なイベントを行う</li> <li>▶ボランティアによるけん玉の技の習得、昇級に向けて練習をした。</li> </ul>
5月	親子のわ  幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ  親子でA・SO・BO  1・2年生タイム チャチュケタイム みんなであそぼう わくわく工作 中高生タイム(スペシャル) おりようりしようよ  けん玉 避難訓練(不審者)  国分寺一小3年生児童館見学 おもちゃ病院(奇数月担当) 青空ひろば	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こいのぼり・けん玉</li> <li>・フラフープ・小学生と遊ぼう・絵本スペシャル</li> <li>・傘袋風船あそび</li> <li>・シャボン玉</li> <li>・ウッキーサスケ(両手投げサスケ)</li> <li>・ムカシアソビ(コマ、けん玉)</li> <li>・しおり作り</li> <li>・自分だけのオリジナルドリンクを作ろう(中高生SP)</li> <li>▶隣の施設さわやかプラザの調理室を借りてプラウニーとクッキー作り</li> <li>▶「いかのおすし」を中心とした児童館での防犯対策を行った。</li> <li>▶生徒に児童館について講話を行う</li> <li>▶ボランティアの方におもちゃの修理をしてもらった。</li> <li>▶市内の公園にスタッフとして参加。野外活動の楽しさを学び利用者に伝える。</li> <li>・もとまち公園</li> </ul>

6月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO チャチュケタイム 1・2年生タイム みんなであそぼう わくわく工作 中高生タイム(スペシャル) けん玉 利用者協議会 もとまちブチフェス(公民館共催行事) 青空ひろば	・かたつむり工作・むかし遊び・コマを見てあそぼう  ・マットあそび・わっかと風船・ボール遊び ・しっかり3歩で歩こう ・ボール遊びとフルーツポンチ作り ・3ポアテ ・スライム作り ・やきそば作り(中高生SP)  ▶利用者の思いを聞いたり、ルールの確認をした。 ▶もとまち公民館と連携して館内にブースを作り、スタンブラーを行った。 ・本多わかば公園
	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ)  みんなであそぼう わくわく工作 おりょうりしようよ 中高生タイム(スペシャル) けん玉 チャブチャブしよう 避難訓練(火災)  カブトムシ・クワガタほしい子あつまれ  七夕 おもちゃ病院(奇数月担当) 卓球大会 スライムであそぼう	・七夕飾り・お手玉  ・コロコロ遊び・ブチえんにち  ▶1~4年生だけのチャチュケだけではなく、5・6年生以上を対象にしたサスケも行った。 ・新聞紙雪合戦 ・貝殻工作 ・フルーツポンチ作り ・サイコロゲーム(中高生SP)  ▶幼児用の水遊び場を館庭に設置した。 ▶火災発生時の対応及び避難経路の確認を来館者全員で行った。 ▶国分寺産のカブトムシおよび外国産のカブトムシ・クワガタを希望者に配布した。 ▶国分寺産の笹に短冊や飾りで装飾した。  ▶トーナメント形式にして大会を行った。 ▶児童館で用意したスライムに参加者が手を加えて感触を楽しんだりした。
7月	チャチュケタイム(5・6スケ) 1・2年生タイム けん玉 ゲームタイム  中高生タイム(スペシャル) チャブチャブしよう わくわく工作(夏休みスペシャル)  みんなであそぼう(夏休みスペシャル) ムービーDAY さわやか夏まつり  大学生とあそぼう	・大人(職員)も混ざってサスケをしよう ・ボール遊び  ▶自分たちのやりたい活動を通じ交流のきっかけとなった。 ・e-スポーツ ・焼きトウモロコシをみんなで作って食べた(中高生SP)  ▶夏休みの期間中に時間をかけてできるビーズアクセサリー作りを行った。 ▶館庭で水遊びを行った。 ▶利用者がゆっくり映画を観る事ができた。 ▶さわやかプラザとの共催企画 ・行進・ゲームブース・神輿 ▶東京経済大学の学生たちと身体を使った遊び、工作、スタンブラーを行った。
8月		

9月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 けん玉 中高生タイム(スペシャル) 避難訓練(地震) おもちゃ病院(奇数月担当) 児童館合同親子行事「とういんくるん♪の音と遊ぼう！リトミック」	・ぶどう作り工作・お手玉  ・くりひろいごっこ・昔あそび  ・音楽のリズムに合わせたサスケ ・はぐだんオニ ・浮沈子工作  ・未来の自分に手紙を書こう(中高生SP) ▶地震発生時の対応及び避難経路の確認をした。  ▶ピアノやマリンバの音楽や講師の動きに合わせて体を動かして遊んだ。
10月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 中高生タイム(スペシャル)  ふれあい祭りこどもスタッフ会議 ふれあい祭り  けん玉 ハロウィンジャンケン ハロスケ  国分寺四中職場体験受け入れ 青空ひろば 保健センターミニ相談会	・手形・ハロウィンあそび  ・おいもほりとやきいもあそび・ハロウィン工作  ・ミュージックサスケ ・新聞紙雪合戦R(リターンズ) ・ハロウィン仮面作り ・ラーメンに自分で好きなトッピングをのせて食べよう (中高生SP) ▶ふれあい祭りに参加する子どもスタッフの打ち合わせ ▶3施設共催のまつりを行った。 ・ふれあい祭りブースとして  ▶ハロウィンに因んだジャンケンゲームを行った。 ▶遊戯室の照明を暗くしてハロウィンっぽい音楽を流し、参加者は仮装して参加OKのポール遊びを行った。  ・けやき公園 ▶健康推進課と連携した相談事業。
11月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 けん玉 中高生タイム(スペシャル)  国分寺二中職場体験受け入れ  乳幼児親子遠足 もとまち収穫体験 避難訓練(不審者)  おもちゃ病院(奇数月担当) 餅つき会  青空ひろば	・いもほりあそび・音あそび・職場体験の中学生に質問コーナー  ・フラフープ・大きい袋であそぼう・ボールあそび  ・1、2、3をかぞえてみよう ・バランスパーク ・ビーズアクセサリー工作  ・夜の児童館探検手伝ってくれた中高生スタッフへのお疲れ様会を行った(中高生SP)   ▶児童館から職員引率のもと地元農家に行き野菜を収穫。地域の文化を知る機会にもなった。 ▶館内だけでなく館外で不審者に遭遇した場合、どのように対応すれば良いかを利用者と共に考え、確認した。  ・隣接するさわやかプラザもとまちと共に餅つきを行った。 ・本多わがば公園

12月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 もっと！まちカフェ 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム  チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 おりょうりしようよ けん玉 ゲームタイム 中高生スペシャル  大掃除・利用者協議会	・クリスマス会(乳幼児親子対象)  ・リズム遊び・クリスマスあそび ・クリスマスパーティー(ボールあそび、自分だけのオリジナルトッピングのクリスマスケーキを食べよう) ・サバイバルサスケ ・クリスマス会(小学生以上対象) ・クリスマスリース ・手打ちうどんをつくろう  ・マンカラ大会 ・中高生以上の利用者の意見を聞く場を作った(中高生SP) ▶普段使っている施設に感謝の気持ちをもって拭き掃除を行った。 ▶利用者の思いを聞いたり、ルールの確認をした。
1月	新春福おみくじ  新春卓球大会 親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 親子でA・SO・BO 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 けん玉 中高生タイム(スペシャル) 避難訓練(地震)  おもちゃ病院(奇数月担当) じぶんプレイス  青空ひろば	▶手作りのおみくじを作成し新年の日本の文化を体験した。 ▶卓球の勝敗ではなくラリー数で競った。 ・手形・手あそび・節分  ・正月あそび・「うめちゃんタイム」  ・ダブル！トリプル！サスケ ・虫笛工作  ・お餅を焼いてみんなで食べよう(中高生SP) ▶緊急時の対応及び避難経路の確認をし、職員も含め非常時どうすれば良いか再確認する機会となった。  ▶講師の方による不登校、行き渋りの子たちに向けた心と身体を表現するコミュニケーション活動 ・もとまち公園
2月	親子のわ 幼児向け体操 親子でA・SO・BO  親子おはなし会 もっと！まちカフェ 1・2年生タイム チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 おりょうりしようよ けん玉 中高生タイム(スペシャル) じぶんプレイス 節分あそび ボランティア懇談会  青空ひろば	・ぐるぐるコブター・紙コップパクパク・ひなまつり  ・節分あそび・「うめちゃんタイム」・ひなまつり ・大型絵本   ・テクニックサスケ ・たけちゃんとあそぼう2(タケノコワールド) ・アイロンビーズ ・チョコつとバナナ   ▶豆に見立てたボールで職員や風船を当てた。 ▶6館合同でボランティアの方たちとの懇談会 ・若松公園

3月	親子のわ 幼児向け体操 親子おはなし会 親子でA・SO・BO もっと！マチカフェ チャチュケタイム(5・6スケ) みんなであそぼう わくわく工作 けん玉 1・2年生タイム 中高生タイム(スペシャル) ゲームタイム 避難訓練(火災) 卓球大会 卒業おめでとう 3DAYS もとまち児童館遠足 すいぞくかんへいこう いづみジョイントライブ おもちゃ病院(奇数月担当)	・新聞玉入れ  ・ひなまつりあそび・「うめちゃんタイム」  ・歩数が変わるサスケ ・いろんなドッジボール ・砂絵  ・ボール遊び ・みんなでトッピングしてアイスを食べよう ・カードゲーム大会 ▶火災発生時の対応及び避難経路の確認した。 ▶マッチ戦で勝者を決める卓球大会 ▶卒業した子どもにお菓子と遊びの優先時間をプレゼントした。 ▶利用者の意見で決定した水族館へみんなで行きゲームを楽しむ。 ▶利用者とライブを企画運営する
----	--	--

## 企画事業年間報告書(学童保育所)

指定業務である放課後児童健全育成事業に関する業務のなかで指定管理費により企画実施する事業(イベントその他)

## 学童保育年間事業報告

月	名 称	内 容
4月	進級・新入お祝い会 お弁当カード 避難訓練(1年生のみ) 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ミニ入所式として、2・3年生の前で1年生の自己紹介を行った。</li> <li>1年生のみ、保護者へお弁当の感謝の気持ちをメッセージカードで伝えた。</li> <li>1年生のみ、学童での避難方法や避難場所について、職員から話をした。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> <li>読み聞かせをマナーを守って楽しんだ。</li> </ul>
5月	子どもの日(遊び・おやつ) 工作週間(子どもの日) しいたけ菌うち体験 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節を感じるおやつをみんなで楽しんだ。</li> <li>子どもの日の工作でこいのぼりを作った。</li> <li>椎茸の菌を原木に打ち込む体験をした。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> <li>読み聞かせをマナーを守って楽しんだ。</li> </ul>
6月	工作週間(父の日・母の日) 避難訓練(火災) 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>メッセージやイラストカードを作り、感謝の気持ちを伝えた。</li> <li>火災を想定して避難訓練を行った。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> <li>読み聞かせをマナーを守って楽しんだ。</li> </ul>
7月	七夕(飾り・おやつ) 保護者会 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>七夕工作で短冊を書いたり、飾りを作つて笹に飾り付けをした。</li> <li>季節を感じるおやつをみんなで楽しんだ。</li> <li>日々の保育や夏休みの過ごし方などについて、保護者の方と話す場を設けた。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> <li>読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。</li> </ul>
8月	夏祭り 夏休み工作(うちわ) 夏飾り工作 避難訓練 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏祭りでヨーヨー、浮かぶおもちゃ釣りをみんなで楽しんだ。</li> <li>白いうちわに好きなものを描き楽しんだ。</li> <li>夏にまつわる物を折り紙で作り、飾り付けた。</li> <li>地震を想定して避難訓練を行つた。</li> <li>読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> </ul>
9月	工作週間(プラ板キー ホルダー) お月見おやつ 誕生日会 読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなキャラクター・動物などを描き楽しんだ。</li> <li>季節を感じるおやつをみんなで楽しんだ。</li> <li>誕生児童をみんなでお祝いした。</li> <li>読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。</li> </ul>

10月	所外保育 工作週間(ハロウィン) 避難訓練 誕生日会 読み聞かせ	・武藏国分寺公園に徒歩で行き、交通ルールを学ぶとともにみんなで楽しく過ごした。 ・ハロウィンの飾りを作つて、学童に飾り楽しんだ。 ・不審者を想定して避難訓練を行つた。 ・誕生児童をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。
11月	工作週間(ペン立て) 誕生日会 読み聞かせ	・勤労感謝の日に向け、感謝の気持ちを込めてペン立てを制作した。 ・誕生児童をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。
12月	工作週間(クリスマス) しいたけ栽培体験 お楽しみ会 避難訓練 大掃除 誕生日会 読み聞かせ	・松ぼっくりのクリスマスツリーを作つた。 ・農園の方の説明をしつかり聞き、楽しく取り組んでいた。 ・子どもたちから色々な出し物があり、全員で楽しみ、当てくじも喜んでいた。学童からのおもちゃや本のプレゼントを楽しんだ。 ・火災を想定して、予告なしの避難訓練を行つた。 ・年末に学童内をみんなで掃除した。 ・誕生児童をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。
1月	伝承遊び 干支工作 工作週間(毛糸作品) 誕生日会 読み聞かせ	・福笑いやかるた、けん玉などをして、みんなで昔遊びを楽しんだ。 ・干支の巳をモチーフにした作品に今年の抱負を書いた。 ・手編みのカラフルなマフラーを作つた。 ・誕生児童をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。
2月	節分(遊び・おやつ) 学年別会議 避難訓練 誕生日会 読み聞かせ	・なぞなぞや豆つかみゲームに熱中した。行事にちなんだおやつを楽しんだ。 ・学年ごとに、来年度1年生にしてあげられることなどを話し合つた。 ・不審者を想定して、予告なしの避難訓練を行つた。 ・誕生児をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。
3月	工作週間(卒所制作) ひな祭り(遊び・おやつ) 卒所式 保護者会 避難訓練 誕生日会 読み聞かせ	・ペーパークラフトペン立てを作つた。 ・季節を感じるおやつを楽しんだ。 ・3年生全員に卒所証書を渡し、拍手や出し物で卒所生のお祝いをした。 ・東日本大震災を経験した職員が震災の話をした。 ・1年間の振り返りや新年度について、保護者の方と話をする場を設けた。 ・誕生児童をみんなでお祝いした。 ・読み聞かせをマナーを守つて楽しんだ。

**収支決算書**  
(令和6年度)

令和6年4月1日 から 令和7年3月31日

施設名	第一・第二東元町学童保育所／もとまち児童館		
指定管理者名	労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団		
指定管理期間	令和5年4月1日 から 令和10年3月31日		

**【指定管理業務に係る決算報告】**

**1. 収入の部**

(単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
指定管理料	63,383,476	63,383,476	100.0%	
利用料金収入	0	0	#DIV/0!	
事業収入(市指定)	0	0	#DIV/0!	
その他の収入	0	924,143	#DIV/0!	放課後児童支援員等処遇改善補助金
実質損失		0		
収入合計	63,383,476	64,307,619	101.5%	予算達成率は、実質損失を控除

**2. 支出の部**

(単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
人件費				
給与・賃金	38,912,869	36,698,016	94.3%	
社会保険料	5,448,847	4,438,277	81.5%	
手当	1,898,160	1,404,014	74.0%	※
その他	235,600	164,597	69.9%	※福利厚生費
事務費				
消耗品費	912,000	919,510	100.8%	※
印刷製本費	209,000	127,262	60.9%	※
通信費	616,048	395,995	64.3%	※
使用料及び賃借料	673,200	723,844	107.5%	※
保険料	6,000	1,320	22.0%	
研修費	0	0	#DIV/0!	※
その他	341,566	1,654,197	484.3%	※諸手数料、募集費、研修費
管理費				
光熱水費				
電気料金	1,800,000	1,577,356	87.6%	※
ガス料金	367,000	334,579	91.2%	※
上下水道料金	226,000	199,732	88.4%	※
清掃費	1,193,500	1,111,000	93.1%	※
修繕費	33,000	106,590	323.0%	※
警備費	301,800	327,140	108.4%	※
設備保全費				
電気設備保守	162,000	559,900	345.6%	※
消防設備保守	35,200	35,200	100.0%	※
建築設備定期点検	223,000	246,400	110.5%	※
特殊建築物定期点検	0	0	#DIV/0!	※
昇降機定期保守点検	528,000	0	0.0%	※
事業費(市指定)				
副食費	1,498,500	1,464,800	97.8%	※
教材費・行事費	868,500	486,853	56.1%	※
細菌検査	72,600	43,362	59.7%	※
講師料	30,000	10,000	33.3%	※
租税公課	0	200	#DIV/0!	
一般管理費(本社経費)	6,791,086	5,929,620	87.3%	
実質収益		5,347,855		
支出合計	63,383,476	64,307,619	93.0%	予算達成率は、実質収益を控除

**【注意】**

科目については、必要に応じて適宜追加修正すること。

消費税課税対象経費については、摘要欄(※印)を表示すること。

指定管理業務に係る収支と自主事業に係る収支は分けて記載すること。

一般管理費(本社経費)、租税公課は別に算定根拠を示すこと。

年度途中で予算の補正があった場合は注記すること。

【自主事業に係る決算報告】

1. 収入の部

(単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
自主事業に係る収入			#DIV/0!	
いちご狩り(もとまちファミリーDAY)	0	0	#DIV/0!	※
もとまちM-1グランプリ	0	0	#DIV/0!	※
もとまち自然体験(小農・ムシムシタイム)	0	0	#DIV/0!	※
夏休み学習広場	0	0	#DIV/0!	※
こくべじおりょうり もとまちファミリーDAY	2,500	600	24.0%	※
夜の児童館体験	0	0	#DIV/0!	※
新春マジックショー & 昔遊び	0	0	#DIV/0!	※
日曜日特別開館	0	0	#DIV/0!	※
ランチボックス	0	0	#DIV/0!	※
ふれあいカフェ	0	0	#DIV/0!	※
キッズプログラミング体験	0	0	#DIV/0!	※
実質損失				
収入合計	2,500	600	24.0%	予算達成率は、実質損失を控除

2. 支出の部

(単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
自主事業に係る支出			#DIV/0!	
いちご狩り(もとまちファミリーDAY)	1,500	1,188	79.2%	※
もとまちM-1グランプリ	0	0	#DIV/0!	※
もとまち自然体験(小農・ムシムシタイム)	5,000	4,332	86.6%	※
夏休み学習広場	0	0	#DIV/0!	※
こくべじおりょうり もとまちファミリーDAY	2,500	1,757	70.3%	※
夜の児童館体験	3,000	5,689	189.6%	※
新春マジックショー & 昔遊び	1,000	0	0.0%	※
もとまち日曜開館(ゆったりSunday)	6,000	1,760	29.3%	※
ふれあいカフェ	30,000	21,422	71.4%	※
ランチボックス	25,000	22,348	89.4%	※
キッズプログラミング体験	40,940	23,373	57.1%	※
配食サービスによる屋食提供	0	0	#DIV/0!	※
実質収益				
支出合計	114,940	81,869	71.2%	予算達成率は、実質収益を控除

【注意】

科目については、必要に応じて適宜追加修正すること。

消費税課税対象経費については、摘要欄(※印)を表示すること。

指定管理業務に係る収支と自主事業に係る収支は分けて記載すること。

※収支計算に対する総括・自己評価

東元町学童で常勤職員の休職、退職が発生し、人材確保のために人材紹介会社利用、印刷機故障による修繕、天井エアコン洗浄における足場設置や人件費高騰のあおりを受けた価格上昇などで、予算を大きく超えてしまった項目がありました。その一方で、工作中に廃材を活用するなど工作費・行事費は抑えられた結果となり、当初予算と大幅に乖離する項目はありますが、総体的には概ね健全な経営状況であったと思います。次年度に向けて、予算の見直しも検討していきます。なお、昇降機保守については故障により定期点検が行われず、費用が発生しませんでした。

【指定期間中の状況】

指定管理期間	令和5年4月1日 から 令和10年3月31日
指定管理費 収入総合計額(円)	128,055,442
指定管理費 支出総合計額(円)	122,035,528
指定管理費 総額の上限額(円)	327,065,375

指定期間中の 決算の状況	収入	支出	収支
令和5年度	63,747,823	63,075,764	672,059
令和6年度	64,307,619	58,959,764	5,347,855
令和7年度			
令和8年度			
令和9年度			
計	128,055,442	122,035,528	6,019,914

指定期間中の 自主事業の収支状況	収入	支出	収支
令和5年度	0	91,645	-91,645
令和6年度	600	81,869	-81,269
令和7年度			
令和8年度			
令和9年度			
計	600	173,514	-172,914

## 【一般管理費（本社経費）, 租税公課の算定根拠】

令和6年度 第一・第二東元町学童保育所/もとまち児童館

当該施設経費額	53,030,144
法人他施設経費額	15,606,695,359
法人総経費額	15,659,725,503

当該施設の経費率	0.34%
----------	-------

法人運営維持費	1,744,005,849
---------	---------------

当該施設の法人運営維持費負担額	5,929,620
-----------------	-----------

※法人経費科目内訳及び法人運営維持費科目内訳は別紙添付

※本社経費, 租税公課の科目内訳も記載すること。

## 【記入例】

当該施設経費	20,000,000円
他施設1経費	18,000,000円
他施設2経費	24,000,000円
他施設3経費	24,000,000円
他施設4経費	14,000,000円
本社経費	5,000,000円
総額	105,000,000円

(内訳) 人件費, 採用費, 研修費, 租税公課, 減価償却費, 広告費を計上。

(算定)

- ・按分率：当該施設経費20,000,000円 / (総額105,000,000円-本社経費5,000,000円) = 0.2
- ・当該施設の本社経費：5,000,000円 × 0.2 = 1,000,000円

## 決 算 報 告 書

(第3期)

自：2024年4月1日

至：2025年3月31日

労働者協同組合 ワーカーズコープ・センター事業団

東京都豊島区東池袋1-44-3

池袋ISPタマビル

## 貸 借 対 照 表

2025年3月31日現在

資産の部		負債の部	
科目	金額	科目	金額
	円		円
【流動資産】	【 6,600,636,809 】	【流動負債】	【 3,492,936,815 】
現金及び預金	3,661,527,682	買掛金	110,290,300
売掛金	2,518,788,123	未払金	1,973,529,046
商品	59,433,570	未払法人税等	58,514,440
原材料	967,532	未払消費税等	385,100
貯蔵品	460,712	未払持分	161,250,000
短期貸付金	6,557,592	未払費用	867,644,039
立替金	135,697,247	前受金	43,503,100
仮払金	116,850,906	預り金	104,107,977
前払費用	24,061,943	給与天引預り金	173,712,813
前払交通費	9,557,384	【固定負債】	【 100,228,762 】
預け金	2,264,826	長期預り金	35,494,486
未収金	79,242,753	仕事おこし預り金	6,540,276
未収収益	336,539	協力債	58,194,000
貸倒引当金	△ 15,110,000		
【固定資産】	【 1,003,850,006 】		
(有形固定資産)	( 725,967,721 )		
建物	199,555,443		
建物減累額	△ 43,927,450		
建物付属設備	592,425,670		
建物付属設備減累額	△ 274,373,844		
構築物	26,979,260		
構築物減累額	△ 5,471,213		
車両運搬具	133,170,722	負債の部合計	3,593,165,577
車両運搬具減累額	△ 122,367,175		
機械装置	38,245,836		
機械装置減累額	△ 24,528,230		
工具器具備品	106,890,536		
工具器具備品減累額	△ 76,751,560		
一括償却資産	24,386,654		
建設仮勘定	15,345,000		
土地	136,388,072		
(無形固定資産)	( 44,068,034 )		
ソフトウェア	41,555,473	【組合資本】	【 4,011,321,238 】
電話加入権	207,240	出資金	( 2,192,976,089 )
水道施設利用権	1,060,103	出資金	2,085,900,000
借地権	475,000	出資預り金	107,076,089
営業権	770,218		
(外部出資その他の資産)	( 233,814,251 )		
契約保証金	38,545,274	利益剰余金	( 1,818,345,149 )
外部出資金	4,149,200	利益準備金	2,600,000
敷金	170,469,011	就労創出等積立金	1,300,000
長期前払費用	20,650,766	教育繰越金	1,300,000
		(その他利益剰余金)	( 1,813,145,149 )
		繰越利益剰余金	1,813,145,149
		(うち当期純利益)	( 56,198,582 )
資産の部合計	7,604,486,815	純資産の部	4,011,321,238
		負債及び純資産の部合計	7,604,486,815

自 2024年4月1日  
至 2025年3月31日

## 損 益 計 算 書

科目	金額	うち収益事業		うち非収益事業	
		円	円	円	円
【事業活動総収入】	【 17,576,903,756 】	【 9,987,336,957 】	【 7,589,566,799 】		
事業収入	4,747,004,129	4,075,698,642	671,305,487		
事業収入非課税	11,253,384,028	5,106,849,913	6,146,534,115		
事業費補助金収入	910,984,167	488,975,878	422,008,289		
処遇改善収入	562,491,114	212,832,256	349,658,858		
授産活動収入	103,077,443	103,017,393	60,050		
福祉拠点収入	9,822	9,822	0		
売上手数料値引	△ 46,947	△ 46,947	0		
【事業活動総費用】	【 15,659,725,503 】	【 8,727,643,502 】	【 6,932,082,001 】		
期首商品棚卸高	12,031,938	12,031,938	0		
商品仕入高	136,644,415	136,621,426	22,989		
期末商品棚卸高	59,433,570	59,433,570	0		
仕入高	( 89,242,783 )	( 89,219,794 )	( 22,989 )		
材料費	164,921,265	123,095,282	41,825,983		
人件費	11,948,486,088	6,629,350,902	5,319,135,186		
外注費	580,821,262	373,461,416	207,359,846		
経費	2,876,254,105	1,512,516,108	1,363,737,997		
事業活動総利益	( 1,917,178,253 )	( 1,259,693,455 )	( 657,484,798 )		
【一般管理費】	【 1,744,005,849 】	【 994,083,335 】	【 749,922,514 】		
法人運営管理人件費	984,367,040	561,089,214	423,277,826		
法人運営管理事務費	759,638,809	432,994,121	326,644,688		
事業利益	( 173,172,404 )	( 265,610,120 )	( △ 92,437,716 )		
【事業外収益】	【 40,166,678 】	【 38,661,519 】	【 1,505,159 】		
受取利息	2,327,499	1,552,607	774,892		
受取配当金	1,555	1,555	0		
雑収入	31,633,384	31,022,517	610,867		
寄付金収入	6,204,240	6,084,840	119,400		
【事業外費用】	【 30,427,799 】	【 30,277,187 】	【 150,612 】		
寄付金	394,105	329,887	64,218		
雑損失	14,923,694	14,837,300	86,394		
貸倒引当金繰入	15,110,000	15,110,000	0		
経常利益	( 182,911,283 )	( 273,994,452 )	( △ 91,083,169 )		
【特別利益】	【 59,169,225 】	【 51,604,083 】	【 7,565,142 】		
補助金収入	57,121,208	50,155,080	6,966,128		
固定資産売却益	1,287,611	1,158,068	129,543		
保険金収入	760,406	290,935	469,471		
【特別損失】	【 176,351,510 】	【 137,060,435 】	【 39,291,075 】		
固定資産処分損	6,375,591	5,251,937	1,123,654		
固定資産圧縮損	55,616,126	48,695,998	6,920,128		
災害損失	66,057	2,420	63,637		
契約損失	114,293,736	83,110,080	31,183,656		
税引前当期純利益	( 65,728,998 )	( 188,538,100 )	( △ 122,809,102 )		
法人税、住民税及び事業税	9,530,416	9,412,342	118,074		
当期純利益	( 56,198,582 )	( 179,125,758 )	( △ 122,927,176 )		

自 2024年4月1日  
至 2025年3月31日

## 法人運営維持費

科目	金額	うち収益事業	うち非収益事業
		円	円
【法人運営管理人件費】	【 984,367,040 】	【 561,089,214 】	【 423,277,826 】
役員報酬	147,142,914	83,871,461	63,271,453
給与諸手当	565,222,226	322,176,669	243,045,557
雑給	391,000	222,870	168,130
一時金	94,634,300	53,941,551	40,692,749
法定福利費	121,365,072	69,178,091	52,186,981
福利厚生費	33,042,394	18,834,165	14,208,229
通勤費	22,569,134	12,864,407	9,704,727
【法人運営管理事務費】	【 759,638,809 】	【 432,994,121 】	【 326,644,688 】
外注費	22,490,195	12,819,411	9,670,784
廃棄物処理費	333,183	189,914	143,269
謝礼金	2,681,275	1,528,327	1,152,948
研修実習費	34,734	19,799	14,935
システム使用料	106,916,915	60,942,641	45,974,274
地代家賃	199,799,834	113,885,905	85,913,929
車両費	2,933,580	1,672,141	1,261,439
リース料	7,808,958	4,451,107	3,357,851
修繕費	2,040,431	1,163,045	877,386
保守管理費	40,224,323	22,927,864	17,296,459
レンタル料	1,278,665	728,839	549,826
水道光熱費	11,460,055	6,532,231	4,927,824
器具備品費	3,369,127	1,920,403	1,448,724
減価償却費	11,472,360	6,539,245	4,933,115
慶弔費	162,469	92,607	69,862
印刷費	6,613,035	3,769,430	2,843,605
事務消耗品費	5,507,962	3,139,538	2,368,424
通信費	12,173,744	6,939,034	5,234,710
諸手数料	4,118,382	2,347,478	1,770,904
支払保険料	3,224,939	1,838,216	1,386,723
租税公課	113,598,348	64,751,058	48,847,290
諸会費	5,761,217	3,283,893	2,477,324
採用費	6,983,454	3,980,569	3,002,885
涉外費	1,231,983	702,231	529,752
広報宣伝費	1,896,850	1,081,205	815,645
新聞図書費	2,637,244	1,503,229	1,134,015
会議費	12,982,549	7,400,053	5,582,496
集会費	3,436,094	1,958,573	1,477,521
教育研修費	5,333,767	3,040,247	2,293,520
管理諸費	3,971,500	2,263,755	1,707,745
旅費交通費	42,028,016	23,955,970	18,072,046
総会費	2,151,724	1,226,483	925,241
ソフトウェア償却費	9,147,727	5,214,204	3,933,523
事業開発推進費	19,920,323	11,354,584	8,565,739
赴任費	6,493,847	3,701,492	2,792,355
雑費	20,000	11,400	8,600

自 2024年4月1日  
至 2025年3月31日

## 法人運営維持費

科目	金額		
		うち収益事業	うち非収益事業
連合会費	円 77,400,000	円 44,118,000	円 33,282,000
一般管理費	( 1,744,005,849 )	( 994,083,335 )	( 749,922,514 )

自  
至  
2024年4月1日  
2025年3月31日

## 事業原価報告書

科目	金額		
		うち収益事業	うち非収益事業
期首原材料棚卸高	836,128	674,267	161,861
材料費	165,052,669	123,149,901	41,902,768
期末原材料棚卸高	967,532	728,886	238,646
材料費	( 164,921,265 )	( 123,095,282 )	( 41,825,983 )
期首商品棚卸高	12,031,938	12,031,938	0
商品仕入高	136,644,415	136,621,426	22,989
期末商品棚卸高	59,433,570	59,433,570	0
仕入高	( 89,242,783 )	( 89,219,794 )	( 22,989 )
仕入・材料費合計	( 254,164,048 )	( 212,315,076 )	( 41,848,972 )
給与諸手当	9,459,783,998	5,368,602,221	4,091,181,777
雑給	9,862,315	8,563,120	1,299,195
一時金	839,665,319	423,667,907	415,997,412
利用者賃金	0	0	0
法定福利費	1,321,538,603	738,911,387	582,627,216
福利厚生費	25,733,522	14,020,469	11,713,053
通勤費	291,902,331	174,122,436	117,779,895
共通人件費	0	△ 98,536,638	98,536,638
人件費合計	( 11,948,486,088 )	( 6,629,350,902 )	( 5,319,135,186 )
外注費	320,405,804	193,528,502	126,877,302
利用者工賃	65,566,352	65,553,981	12,371
人材派遣料	75,072,577	42,692,918	32,379,659
廃棄物処理費	13,496,826	6,896,476	6,600,350
謝礼金	94,462,705	58,625,830	35,836,875
研修実習費	1,694,658	1,688,204	6,454
システム使用料	10,122,340	4,475,505	5,646,835
外注費合計	( 580,821,262 )	( 373,461,416 )	( 207,359,846 )
燃料費	6,124,025	2,289,369	3,834,656
衛生管理費	18,247,972	8,055,576	10,192,396
賠償費	462,707	279,453	183,254
副食費	119,951,369	70,864,538	49,086,831
会場費	6,042,674	5,591,562	451,112
教材費	41,410,243	22,843,289	18,566,954
行事費	62,773,276	35,033,704	27,739,572
地代家賃	550,481,862	333,290,843	217,191,019
車両費	83,371,587	49,380,757	33,990,830
リース料	186,249,508	106,751,182	79,498,326
修繕費	78,638,352	14,360,872	64,277,480
保守管理費	125,420,436	32,142,714	93,277,722
レンタル料	68,346,688	55,732,677	12,614,011
水道光熱費	492,930,813	190,058,858	302,871,955
器具備品費	32,679,314	18,237,308	14,442,006
減価償却費	92,950,207	60,087,601	32,862,606
慶弔費	381,240	248,434	132,806
印刷費	51,712,896	33,609,907	18,102,989
事務消耗品費	178,281,574	103,241,247	75,040,327
通信費	134,925,304	87,874,437	47,050,867

## 事業原価報告書

自 2024年4月1日  
至 2025年3月31日

科目	金額	うち収益事業	うち非収益事業
		円	円
諸手数料	35,860,772	19,490,616	16,370,156
支払保険料	77,726,798	48,190,355	29,536,443
租税公課	258,175,146	250,668,567	7,506,579
諸会費	4,754,364	3,107,665	1,646,699
採用費	72,010,190	48,270,098	23,740,092
涉外費	1,700,275	642,621	1,057,654
広報宣伝費	19,396,980	18,323,736	1,073,244
新聞図書費	9,924,766	4,349,895	5,574,871
会議費	3,042,780	1,951,664	1,091,116
集会費	222,008	201,475	20,533
教育研修費	13,071,928	7,565,629	5,506,299
旅費交通費	48,273,285	38,912,056	9,361,229
ソフトウェア償却費	629,800	462,866	166,934
雑費	82,966	70,889	12,077
共通経費	0	△ 159,666,352	159,666,352
経費合計	( 2,876,254,105 )	( 1,512,516,108 )	( 1,363,737,997 )
【事業活動総費用】	15,659,725,503	8,727,643,502	6,932,082,001

**附属明細書**

## 1.有形固定資産および無形固定資産の明細

(単位：円)

区分	資産の種類	期首帳簿価格	当期増加額	当期減少額	期末帳簿価額	減価償却累計額		期末取得原価
						当期償却額	当期償却額	
有形固定資産	建物	157,161,429	126,085,792	83,691,778	199,555,443	43,927,450	9,729,687	155,627,993
	建物付属設備	579,277,567	31,469,015	18,320,912	592,425,670	274,373,844	30,841,621	318,051,826
	構築物	20,994,326	7,890,897	1,905,963	26,979,260	5,471,213	1,482,417	21,508,047
	車両運搬具	137,980,774	15,868,081	20,678,133	133,170,722	122,367,175	5,005,138	10,803,547
	機械装置	36,995,426	1,250,410	0	38,245,836	24,528,230	3,399,781	13,717,606
	工具器具備品	97,652,538	17,654,284	8,416,286	106,890,536	76,751,560	13,484,342	30,138,976
	一括償却資産	22,544,557	25,512,596	8,005,008	40,052,145		15,665,491	24,386,654
	建設仮	19,601,200	0	4,256,200	15,345,000			15,345,000
	土地	136,388,072			136,388,072			136,388,072
定無形固定資産	計	1,208,595,889	225,731,075	145,274,280	1,289,052,684	547,419,472	79,608,477	725,967,721
	ソフトウェア	27,913,000	23,420,000		51,333,000		9,777,527	41,555,473
	電話加入権	207,240			207,240			207,240
	水道施設利用権	1,163,712	68,238		1,231,950		171,847	1,060,103
	計	29,283,952	23,488,238	0	52,772,190	0	9,949,374	42,822,816

## 附属明細書

### 2.引当金の明細

(単位:円)

科目	期首残高	当期増加額	当期減少額	期末残高
(流動資産)				
貸倒引当金	0	15,110,000	0	15,110,000
(固定資産)				
貸倒引当金	0	0	0	0
計	0	15,110,000	0	15,110,000

**附属明細書**

## 3.販売費および一般管理費の明細

自：令和6年4月1日

至：令和7年3月31日

(単位：円)

科目	金額
<b>【法人運営管理人件費】</b>	
役員報酬	147,142,914
給与諸手当	565,222,226
雑給	391,000
一時金	94,634,300
法定福利費	121,365,072
福利厚生費	33,042,394
通勤費	22,569,134
	984,367,040
<b>【法人運営管理事務費】</b>	
外注費	22,490,195
廃棄物処理費	333,183
謝礼金	2,681,275
研修実習費	34,734
システム使用料	106,916,915
地代家賃	199,799,834
車両費	2,933,580
リース料	7,808,958
修繕費	2,040,431
保守管理費	40,224,323
レンタル料	1,278,665
水道光熱費	11,460,055
器具備品費	3,369,127
減価償却費	11,472,360
慶弔費	162,469
印刷費	6,613,035
事務消耗品費	5,507,962
通信費	12,173,744
諸手数料	4,118,382
支払保険料	3,224,939
租税公課	113,598,348
諸会費	5,761,217
採用費	6,983,454
涉外費	1,231,983

### 附属明細書

#### 3.販売費および一般管理費の明細

自：令和6年4月1日

至：令和7年3月31日

(単位：円)

科目	金額
広報宣伝費	1,896,850
新聞図書費	2,637,244
会議費	12,982,549
集会費	3,436,094
教育研修費	5,333,767
管理諸費	3,971,500
旅費交通費	42,028,016
総会費	2,151,724
ソフトウェア償却費	9,147,727
事業開発推進費	19,920,323
赴任費	6,493,847
雑費	20,000
連合会費	77,400,000 759,638,809
一般管理費	1,744,005,849

## 別紙⑤

国分寺市立児童館事業の状況及び実績 令和6年度  
令和6年度 4～3月 もとまち児童館

年間延利用数		個人利用(人)	団体数(組)	団体利用人数(人)	市外利用者	合計(人)※併設館は学保含む
	幼児	2860	1	3	1004	2863
	大人	3454	67	289	1354	3743
	小学生	13225	26	225	5535	13450
	中学生	3102	10	35	2102	3137
	15歳～17歳	226	0	0	106	226
	合計	22867	104	552	10101	23419

(除く学保 23419人)

	実施日	行事名 /担当職員名						
			幼児	大人	小学生	中学生	15歳～17歳	合計
企画事業（乳幼児親子対象）	毎週	幼児向け体操 片瓜・海藤・相浦	250	210		4		464
	毎週	親子の「わ」 片瓜・海藤・相浦	144	130		7		281
	毎月	おやこおはなし会 片瓜・海藤・相浦	48	74				122
	毎月	親子でA・SO・BO 片瓜・海藤・相浦	182	158	26			366
	毎月	もっと！マチカフェ 海藤	54	44		3		101
企画事業（小学生以上対象）	毎月	1・2年生タイム 武井・青木・海藤	7	6	79			92
	毎月	チャチュケタイム 武井・青木・海藤			208	5		213
	毎月	5・6スケ※7月～ 武井・青木・海藤		1	89	29		119
	毎月	みんなであそぼう 武井・青木	3	2	299	34		338
	毎月	わくわく工作 長谷川・相浦	17	26	417	7		467
	毎月	けん玉 重水・海藤・武井	16	35	174	6		231
	5月22日・7月18日 12月25日・2月14日	おりょうりしようよ 長谷川・海藤・相浦	3	3	80	5		91
	毎月	中高生スペシャルタイム 武井・青木		2		509	50	561

	5月24日・7月26日 9月26日・11月20日 1月15日・3月13日	避難訓練(地震・不審者・火災) 片瓜・青木	1	2	169	27		199
単 発 事 業	4月1日～6日	春休みスペシャル ～児童館クイズ～ 武井			39			39
	4月3日	春休みスペシャル ～初めてのサスケ～ 武井			38	3		41
	5月7日	1小3年生施設見学 武井・片瓜		4	75			79
	6月19・25日・ 12月20日	利用者協議会 (乳幼児親子) 海藤	17	12				29
	6月23日	もとまちプチフェス 武井・海藤	21	43	64			128
	6月19日 12月27日(&大掃除)	利用者協議会 (小学生以上) 武井	1	1	44	12		58
	7月2～6日	七夕 海藤	3	4	14	1		22
	7月6・13日	カブトムシ・クワガタ ほしい子あつまれ 武井	13	14	15	1		43
	7月12日	早稲田実業学校中等部 職場体験 片瓜				3		3
	7月14日	スライムで遊ぼう 長谷川			14			14
	7月23・25・30日8月 1・6・8・13・15日	チャプチャプしよう 海藤	37	29	6			72
	7月31日	卓球大会 片瓜・青木			13	8		21
	8月14日	ゲームタイムeースポーツ 武井	1	1	18	3		23
	8月14・15日	ムービーDAY 武井		1	27	4		32
	8月23日	東京経済大学常森ゼミ 「だいがくせいとあそぼう」 海藤	5	17	55	10	3	90
	8月25日	さわやか夏まつり 武井・青木	50	72	75	4	2	203
	9月26日	6館合同乳幼児向け行事 「リトミック」 海藤	15	13				28
	9月27日	子どものお店説明会 海藤	2	2	6			10
	10月2・3・4日	4中職場体験 片瓜				3		3
	10月9・18日	ふれあいまつり 子どもスタッフ会議 海藤			17			17
	10月19・20日	ふれあい祭り 職員全員	120	173	275	14		582

10月26日	ハロウインジャンケン 武井・傳野	9	7	27	9		52
10月29日	保健センターミニ相談会 海藤	5	4				9
10月30日	1小2年生見学 武井		4	8			12
10月30日	ハロウインサスケ 武井			32	1		33
11月10日	もとまち収穫体験 武井・海藤	20	22	1			43
11月27日・28・29日	2中職場体験 片瓜				4		4
12月20日	クリスマスサスケ 武井			31			31
12月26日	ゲームタイム マンカラ大会 武井			19	4		23
1月4・6・7日	新春福おみくじ 武井	9	8	88	14		119
1月11日	新春卓球大会 片瓜		1	9	4		14
1月17日	じぶんプレイス 海藤		7	4	4		15
2月3日	節分あそび 海藤	4	4	39			47
2月17日	じぶんプレイス 海藤		7	5	3		15
3月3日	じぶんプレイス 海藤		10	4	3		17
3月15日	もとまち児童館遠足 すいぞくかんへいこう 武井・海藤			20			20
3月22日	ゲームタイム カードゲーム 青木				9		9
3月27日	卓球大会 片瓜			15			15
3月27～29日	卒園・卒業おめでとう 3days 武井			36	3		39
4月8日～6月15日	M-1グランプリ 武井	5	3	209	10		227
4月27日	いちご狩り ～もとまちファミリーDATY 武井	9	16	6			31
5月1日～3月29日	小農＆ムシムシタイム もとまち自然探険 武井						
8月6・13・20・27日	夏休み学習広場 武井			7	9		16

自主事業	9月14日	こくべじおりょうり ～もとまちファミリーDATY 海藤	13	12	18	4		47
	11月30日	夜の児童館探検 武井		42	57	14	1	114
	1月7日	新春マジックショー 昔あそび 武井	4	10	33			47
	5月5日		3	5	7			15
	9月22日	もとまち日曜開館 ゆったりSUNDAY 武井	5	14	26	8	1	54
	2月23日	2月23日は 学童合同スポーツ大会	5	11	27			43

開館日数	<b>298</b>
一日平均(人) (除学保児)	<b>79</b>
一日平均(人) (含学保児)	<b>79</b>

決 裁 欄	課長	係長	館長	担当職員

## 従事者育成に係る研修計画

## 従事者育成に係る研修実績報告

## 1. 従事者育成に係る基本方針

## 1. 総括

職員のスキル向上を通して、利用者へのサービス向上を図る。また、市・都・法人等が主催・案内する研修を、職員に受講させるとともに、各研修で学んだ事を現場の全職員で共有する。障がい児等の配慮を要する児童の対応についてや、エピペン等の扱い方についての研修に参加し、知識や技術、また対応力の向上に努める。  
 総括:職員のスキル向上を通して、利用者へのサービス向上を図ること。また、市・都・法人等が主催・案内する研修を、職員に受講させるとともに、各研修で学んだ事を現場の全職員で共有した。障がい児等の配慮を要する児童の対応についてや、座薬、エピペン等の扱い方についての研修に参加し、知識や技術、また、対応力の向上にも努めた。

## 2. 年間研修受講予定一覧

分野	研修名	概要	主催者	計画			実績		
				実施時期	参加人数	参加内訳	実施時期	参加人数	参加内訳
学童保育所業務に関するもの	子育ちミーティング(リーダー研修)	子育て分野における話し合いの場「リーダー合宿in西桂」	指定管理事業者(本部研修)	毎月	1名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	10月13・14日	4名	もとまち児童館 4名
共通—接遇	基礎研修	接遇研修他	指定管理事業者(本部研修)	年2回	未定	各学童保育所新入団者	1月23日	1名	東元町学童保育所 1名
その他業務に関するもの	危機管理研修(コンプライアンス研修)	ハラスメントについて	指定管理事業者(本部研修)	5月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	4月16日	1名	もとまち児童館 1名
共通—管理者研修	コンプライアンス研修	コンプライアンス「私たちが大切にしたい視点・判断軸を考える」	指定管理事業者(本部研修)	不定期	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	7月9日	1名	もとまち児童館 1名
共通—その他	子どもの発達課題に対する支援	子どもの発達課題について ①発達の特性を知る ②発達に課題がある子との関わり方「ADHD」	指定管理事業者(本部研修)	5月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	児童館 ①9月12日 ②11月15日 学童 ②11月15日	児童館 ①1名 ②1名 学童 ②2名	①もとまち児童館 1名 ②もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	安全衛生推進者研修	安全衛生推進者研修について 「うつ病とストレスチェック」	指定管理事業者(本部研修)	不定期	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	5月28日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	応急救護研修	AEDの使い方、止血方について 「AEDの使い方、熱中症の対応」	指定管理事業者(施設内研修)	6月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	6月24日	1名	もとまち児童館 1名
共通—その他	障がい児研修 (三多摩子育ちPJ研修)	障がい児の支援について	指定管理事業者(本部研修)	7月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	11月15日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	安全衛生推進者研修	安全衛生推進について 「安全衛生手続きについて・流行性感染症について」	指定管理事業者(本部研修)	9月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	9月17日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	子育ち研修 (三多摩子育ちPJ研修)	子育て現場同士の情報共有	指定管理事業者(本部研修)	9月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	11月15日	4名	もとまち児童館 2名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	アレルギー研修	アレルギー・エピペン	指定管理事業者(本部研修)	9月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	10月28日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	円卓会議主催研修	親子ひろば関連の学びの場 「防災講座」	その他関係機関	11月	1名	もとまち児童館 1名	11月5日	2名	もとまち児童館 2名

共通—その他	有償講師による研修 「手づくりおもちゃ研修」	※研修PTにより内容は検討中	市	11月頃	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	1月23日予定	1名	もとまち児童館 1名
学童保育所業務に関するもの	子どもの遊び 「手づくりおもちゃ研修」	子どもの遊びについて 「コリントゲームを作って子どもの遊びを体験しよう」	市	11月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	6月30日	1名	もとまち児童館 1名
学童保育所業務に関するもの	児童館・学童実践事例研修 (東京都放課後児童支援員認定資格研修)	各現場実践事例情報共有 「放課後児童支援員認定資格16科目」	指定管理事業者(施設内研修)	1月	2名	もとまち児童館 1名 東元町学童 1名	児童館 7月1日～4日 学童 ①12月 ②1月・2月	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	プレイリーダー講習会	プレイリーダーの育成	その他関係機関	11月	1名	もとまち児童館 1名	6月30日	1名	もとまち児童館1名
共通—その他	防災シンポジウム	自然災害と地域連携について	市	2月	1名	もとまち児童館 1名	2月予定	1名	もとまち児童館1名
その他業務に関するもの	給与研修	適正配置	指定管理事業者(本部研修)				4月22日	1名	もとまち児童館 1名
共通—個人情報保護	個人情報保護制度研修	個人情報保護制度	市	9月			9月中	7	東元町学童 7名
児童館業務に関するもの	障害児研修	障害児・配慮が必要なお子さんについての報告会	市	9月			9月24日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所 2名
共通—その他	東京ボランティア市民活動センター広報講座	デトロイトマツググループによる講座(zoom)	市				10月15日	1名	もとまち児童館 1名
その他業務に関するもの	地域教育スタートアップ講座	子どもに関わるための特別支援	その他関係機関	11月			11月26日	1	東元町学童保育所 1名
共通—その他	演劇教育ナレッジセミナー	演劇教育とは？	その他関係機関				12月1日	1名	もとまち児童館 1名
その他業務に関するもの	地域教育スタートアップ講座	こどもの遊び環境の変化	その他関係機関	12月			12月3日	1名	東元町学童保育所 1名
共通—その他	コンプライアンス研修	外国人労働者の雇用について	指定管理事業者(本部研修)				12月5日	1名	もとまち児童館 1名
共通—その他	怪我・事故防止研修	怪我・事故防止の意識向上 事故の現状・特徴・対応・観察	市				12月9日	3名	もとまち児童館 1名 東元町学童保育所2名
その他業務に関するもの	地域教育スタートアップ講座	こどもの心のケアとは	その他関係機関	12月			12月10日	1名	東元町学童保育所 1名
その他業務に関するもの	相談支援スキルアップ研修	支援者向け虐待防止	市	12月			12月13日	1名	東元町学童保育所 1名
その他業務に関するもの	市民講演会	子どもの発達理解	市	12月			12月15日	2名	東元町学童保育所 2名
その他業務に関するもの	総務経理研修	経営研修	指定管理事業者(本部研修)				12月16日	4名	もとまち児童館 4名

学童保育所業務に関するもの	アレルギー疾患研修	ぜん息・食物アレルギー対応	東京都	12月			12月20日	1名	東元町学童保育所 1名
児童館業務に関するもの	工作・木工作研修	てづくりおもちゃ研修	市	1月			1月23日	1名	もとまち児童館 1名
児童館業務に関するもの	ブレイリーダー講習会	子どもに必要なのは、遊び？勉強？習い事？	市	2月			2月2日	1名	もとまち児童館
共通—その他	第3回 安全衛生委員会	転倒による労災を防ぐために～自分でできること・ワーカーズがすべきこと～	指定管理事業者(本部研修)	2月			2月13日	1名	もとまち児童館 1名
児童館業務に関するもの	不登校児及び引きこもりの子どもを持つ親の学び及び報告会 (小金井市)	不登校児の心の声に耳を傾ける「表現コミュニケーションワーク ショップの可能性」	その他関係機関				2月13日	1名	もとまち児童館 1名
児童館業務に関するもの	国分寺市立小・中学校PTA 不登校支援懇談会実行委員会	不登校支援懇談会	その他関係機関				2月15日	1名	もとまち児童館 1名
児童館業務に関するもの	こども家庭庁 児童健全育成推進財団 健全育成指導者養成	第10回全国こどもの健全育成リーダー養成セミナー	その他関係機関				2月21日	1名	もとまち児童館 1名
共通—管理者研修	リーガー向け実務研修@三多摩	実務の概要	指定管理事業者(本部研修)				2月26日	1名	もとまち児童館 1名
共通—その他	もとまち公民館 防災シンポジウム	減災防災意識改革講座	市				3月8日	2名	もとまち児童館 2名
その他業務に関するもの	第2回広報講座	Canvaで作る三つ折りリーフレットとアクセスマップ作り	指定管理事業者(本部研修)				3月26日	1名	もとまち児童館 1名

# 選定時の提案内容と実施状況の確認票

令和6年度  
実施状況

施設名	もとまち児童館、第一・第二東元町学童保育所	所属名	子ども家庭部 子ども子育て支援課
指定管理者名	労働者協同組合ワーカーズ・センター事業団	指定期間	令和5年4月1日～令和10年3月31日

## 1. 市主催事業の実施状況

現指定管理者の選定時に、提案書において市の募集要項等を上回る水準の市主催事業の提案があつたか	なかつた	令和6年度					
		選定時の提案内容		実施状況		実施結果と効果	
○ あつた	児童館同士の交流の強化	1 実施した →		1 提案内容どおり実施	→	実施結果と効果	
		2 実施しなかった		→	実施しなかった理由		
		児童館同士の交流の強化	1 実施した	1 提案内容どおり実施した		実施結果と効果	
		児童館合同夏季キャンプの担当として、実施場所選択のため市の担当者とともに現地実地踏査を行い、方向性を見出した。				児童館合同夏季キャンプの担当として、実施場所選択のため市の担当者とともに現地実地踏査を行い、方向性を見出した。	
		他学童保育所との連携 スポーツ交流	1 実施した	1 提案内容どおり実施した		実施結果と効果	
	地域交流 「さわやか夏まつり」「ふれあいまつり」参加	2月23日の日曜日に開館し学童と協同開催で合同・交流スポーツ大会を実施した。児童館を実際のコースとして使用したe-スポーツやボードゲームで、子どもも保護者も一緒に参加し交流を図ることができた。				2月23日の日曜日に開館し学童と協同開催で合同・交流スポーツ大会を実施した。児童館を実際のコースとして使用したe-スポーツやボードゲームで、子どもも保護者も一緒に参加し交流を図ることができた。	
		隣接するさわやかプラザもとまちと、8月25日に夏まつりを開催し、児童館はゲームブースとお神輿で参加、参加者が両施設を活発に行き来し、地域交流が深まった。もとまち公民館・さわやかプラザもとまちとの共催で、10月19日・20日とふれあいまつりもとまちを開催し、活気ある地域交流を実現できた。				隣接するさわやかプラザもとまちと、8月25日に夏まつりを開催し、児童館はゲームブースとお神輿で参加、参加者が両施設を活発に行き来し、地域交流が深まった。もとまち公民館・さわやかプラザもとまちとの共催で、10月19日・20日とふれあいまつりもとまちを開催し、活気ある地域交流を実現できた。	
		多世代交流 むかし遊び けん玉	1 実施した	1 提案内容どおり実施した		実施結果と効果	
		高齢者のボランティアがけん玉の技を児童へ教えてくれたり、マジックショーを披露してくれたりする機会を設けることにより、遊びをとおして多世代交流ができた。				高齢者のボランティアがけん玉の技を児童へ教えてくれたり、マジックショーを披露してくれたりする機会を設けることにより、遊びをとおして多世代交流ができた。	

市主催事業：市があらかじめ仕様書で示した事業を指定管理費内にて必ず実施するもの

※ 選定時の提案内容は、市が示した要求水準を超えて提案された内容であるため、評価の参考とする場合は提案内容が未実施であることをもって減点せず、実施した内容を加点評価のみとして反映することとします（提案された水準の実施がなかったとしても、市が募集要項等で示した管理運営の基準を満たしているはずであるため、マイナス評価とはしない）。

## 2. 指定管理者による自主事業の実施状況

現指定管理者の選定時に、提案書において自主事業の提案があつたか	なかつた	令和6年度	選定時の提案内容		実施結果と効果
			1 実施した	2 提案内容どおり実施	
○ あつた	こくべじ収穫体験 もとまちファミリーDAY	1 実施した	1 提案内容どおり 実施した	実施結果と効果 4月27日、利用者が職員の引率または現地集合で地域の農園さんでイチゴ狩り体験を行った。土曜日に実施する事で、普段仕事でなかなか参加できない父親の参加を促すきっかけに繋がった。	
	実感！自分たちで野菜栽培・ 昆虫飼育しちゃおう	1 実施した	2 提案内容を見直して実施した	実施結果と効果 もとまち自然体験（小農＆ムシムシタイム）とタイトルを変更し、利用者と館庭のプランターで野菜を育て収穫した。地域の方にカブトムシを提供していただき、利用者と一緒に育てる体験ができた。	
	おもいっきりパパDAY	2 実施しなかった	2 提案内容を見直して実施した	実施しなかった理由 定例行事の親子であそぼうを土曜日に拡大したことにより、父親の来館の増加につながった。	
	ボランティア発掘！正月あそび＆新春マジックショー	1 実施した	2 提案内容を見直して実施した	実施結果と効果 地域ボランティアの人材を生かしマジックショーを開催し好評だった。職員も参加して昔遊びも行った。	
	児童館をどびだそう！	1 実施した	2 提案内容を見直して実施した	実施結果と効果 もとまち児童館遠足と名称を変更して、乳幼児親子対象では、地域の農園に野菜収穫体験を実施し、小学生以上対象では、水族館へいき館外活動を楽しんだ。（令和6年度より市事業へ移行。）	
	ナイトウォーク！児童館探検 「仕掛け人委員会」	1 実施した	1 提案内容どおり 実施した	実施結果と効果 夜の児童館を仕切り、ブラッケライトで照らした中を参加者はゲームをしながら脱出する企画で楽しんだ。中・高生がスタッフとして企画し活躍した。	
	もとまちオリジナル展覧会	1 実施した	1 提案内容どおり 実施した	実施結果と効果 もとまちM-1グランプリと名称を変更し、児童館のマスコットキャラクターをみんなで決めるため参加者のオリジナルの絵を貼り出して決定した。	

自主事業：施設の設置目的に合致し、本来業務を妨げない範囲内で指定管理者の責任と費用により独自に企画し行う事業（実施には市の承諾が必要）

## 2. 指定管理者による自主事業の実施状況

現指定管理者の選定時に、提案書において自主事業の提案があつたか	なかつた						
○あつた	○あつた	選定時の提案内容	令和6年度				
			1 実施した	→	実施状況	→	実施結果と効果
			1 提案内容どおり実施				
			2 提案内容を見直して実施				
			2 実施しなかった		→	実施しなかった理由	
		土日ボードゲームカフェ	1	実施した	2	提案内容を見直して実施した	実施結果と効果
							児童館の学童との合同行事としてオセロ・マンカラのゲーム大会を実施した。
		伝承あそび・読み聞かせ教室・ヒューマンライブラリー	1	実施した	2	提案内容を見直して実施した	実施結果と効果
							正月あそび＆新春マジックショーと2部構成にして、コマコーナーを設け、伝承遊びを行った。
		農家さんと一緒にこくべじ野菜づくり	2	実施しなかった	2	提案内容を見直して実施した	実施しなかった理由
							さるかに農園さんの協力の下、学童保育所でしいたけとアスパラガスの栽培に取り組んだ。水やり等、子どもたちが育てる体験をすることで、育てることの楽しさを学ぶことができた。
		ほっと一息「ふれあいカフェ」	1	実施した	2	提案内容を見直して実施した	実施結果と効果
							日々学童保育所で提供しているおやつを保護者の方に食べてもらい、職員と気軽に会話していただいた。日頃の学童の様子を伝えることができた。学年別に3回実施した。
		プログラミングワークショップ	1	実施した	2	提案内容を見直して実施した	実施結果と効果
							学童保育所でタブレット端末のアプリを使ったプログラミング体験を初級編・中級編として年2回実施した。

自主事業：施設の設置目的に合致し、本来業務を妨げない範囲内で指定管理者の責任と費用により独自に企画し行う事業（実施には市の承諾が必要）